

DAFTAR RUJUKAN

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Andrade, H. L. 2010. *Students as the Definitive Source of Formative Assessment: Academic Self-Assessment and the Self-Regulation of Learning*. Dalam H. Andrade & G. Cizek (Eds.), *Handbook of Formative Assessment*. New York: Routledge.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ausubel, D. P. 1968. *Educational Psychology: A Cognitive View*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Biggs, J. B. 1999. *Teaching for Quality Learning at University*. Buckingham: Open University Press.
- Biggs, J. B., & Tang, C. 2011. *Teaching for Quality Learning at University* (4th ed.). Berkshire: Open University Press.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. 2003. *Educational Research: An Introduction* (7th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Bruner, J. S. 1961. *The Act of Discovery*. *Harvard Educational Review*, 31(1), 21–32.
- Bruner, J. S. 1966. *Toward a Theory of Instruction*. Cambridge: Harvard University Press.
- Dave, R. H. 1970. *Developing and Writing Behavioral Objectives*. Tucson: Educational Innovators Press.
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dimiyati, & Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fullan, M., Quinn, J., & McEachen, J. 2018. *Deep Learning: Engage the World Change the World*. California: Corwin.
- Gallahue, D. L., & Ozmun, J. C. 2012. *Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents, Adults* (7th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Giri Wiarto. 2015. *Panduan Berolahraga untuk Kesehatan dan Kebugaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Giriwijoyo, H. Y. S., & Sidik, D. Z. 2012. *Ilmu Faal Olahraga (Fisiologi Olahraga)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Graham, G. 2008. *Teaching Children Physical Education: Becoming a Master Teacher*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Hamalik, O. 2014. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hattie, J. 2009. *Visible Learning: A Synthesis of Over 800 Meta-Analyses Relating to Achievement*. London: Routledge.

- Hattie, J. 2012. *Visible Learning for Teachers: Maximizing Impact on Learning*. London: Routledge.
- Hattie, J., & Timperley, H. 2007. *The Power of Feedback*. *Review of Educational Research*, 77(1), 81–112.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Husdarta. 2011. *Manajemen Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta.
- Kemendikbud. 2022. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. 2022. *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Fase C*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikdasmen. 2024. *Pedoman Pembelajaran Mendalam (Deep Learning)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kemendikdasmen. 2024. *Naskah Akademik Pembelajaran Mendalam (Deep Learning)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. 1988. *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University.
- Langer, E. J. 1997. *The Power of Mindful Learning*. Reading, MA: Addison-Wesley.
- Lutan, R. 2001. *Belajar Keterampilan Motorik*. Jakarta: Depdiknas.
- Lutan, R. 2002. *Pendidikan Kebugaran Jasmani: Orientasi Pembinaan di Sepanjang Hayat*. Jakarta: Direktorat Jenderal Olahraga.
- Mahendra, A. 2010. *Pembelajaran Gerak Dasar untuk Anak Usia Sekolah Dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mulyasa, E. 2022. *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nafi'ah, N., & Faruq, M. 2023. *Conceptualizing Deep Learning Approach in Primary Education*.
- Pangrazi, R. P., & Beighle, A. 2019. *Dynamic Physical Education for Elementary School Children* (19th ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.
- Perkins, D. N., & Salomon, G. 1992. *Transfer of Learning*. Dalam *International Encyclopedia of Education*. Oxford: Pergamon Press.
- Piaget, J. 1972. *The Psychology of the Child*. New York: Basic Books.
- Piaget, J. 1977. *The Development of Thought: Equilibration of Cognitive Structures*. Oxford: Basil Blackwell.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Schön, D. A. 1983. *The Reflective Practitioner: How Professionals Think in Action*. New York: Basic Books.
- Siedentop, D. 1994. *Sport Education: Quality PE Through Positive Sport Experiences*. Champaign, IL: Human Kinetics.

- Simpson, E. J. 1972. *The Classification of Educational Objectives in the Psychomotor Domain*. Washington, DC: Gryphon House.
- Slavin, R. E. 2018. *Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston: Pearson.
- Sudjana, N. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2023. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syarifuddin, A. 2020. *Kebugaran Jasmani dan Pengukurannya dalam Pendidikan Jasmani*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Thomas, J. R., & Nelson, J. K. 2001. *Research Methods in Physical Activity*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Topping, K. 1998. *Peer Assessment Between Students in Colleges and Universities*. *Review of Educational Research*, 68(3), 249–276.
- Uno, H. B. 2021. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vygotsky, L. S. 1978. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Widiastuti. 2015. *Tes dan Pengukuran dalam Pendidikan Jasmani*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Widiastuti. 2017. *Tes dan Pengukuran Olahraga*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Thomas, J. R., & Nelson, J. K. 2001. *Research Methods in Physical Activity*. Human Kinetics.
- Uno, H. B. 2021. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vygotsky, L. S. 1978. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Widiastuti. 2015. *Tes dan Pengukuran dalam Pendidikan Jasmani*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Widiastuti. 2015. *Tes dan Pengukuran dalam Pendidikan Jasmani*. PT Rajagrafindo Persada.