

DAFTAR RUJUKAN

- Adilla Aisyahrani. (2025). The Negative Impact of Sleep Deprivation on Students' Academic Performance. *EDUCARE: Jurnal Pendidikan Dan Kesehatan*, 143–149.
- Annisa Fitril, N. D. (2023). *Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Behavior Contract Dalam Mengatasi Perilaku Membolos Siswa*. 7(2), 271–280.
- Anugraha, D. Y. (2024). Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Teknik Cbt Terhadap Kecemasan Sosial Siswa Smp. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 11(1), 42–51.
<https://www.jurnal.umbaru.ac.id/index.php/bkmb/article/view/843>
- Asmidar, A. (2026). *Peran Konseling Kelompok untuk Mengurangi Kenakalan Remaja Siswa Kelas X SMK*. 10(20), 1832–1836.
- Ekawardani, A. (2023). *Efektivitas Konseling Behavioristik Untuk Mengurangi Perilaku Membolos*. 4(01), 17–22.
- Hairlia, K. N., Mufidah, C. I., Fi, K., & Sa, N. (n.d.). *Konsep Dasar Konseling Kelompok : Sebuah Kajian Literatur*.
- Hidayanti, S. F., & Ja'far, M. (2016). Keefektifan self instruction dan cognitive restructuring. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 65–73.
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk>
- Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). *Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis*. 7, 26320–26332.
- Lina Maulida. (2023). Konseling Kelompok dengan Teknik Cognitive Restructuring untuk Mengurangi Perilaku Membolos Siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 3(7), 622–629. <https://doi.org/10.17977/um065v3i72023p622-629>
- Lora Lestari1, K. 1. (2024). Pengaruh Konseling Kelompok Terhadap Penurunan Perilaku Membolos. *Indonesian Journal of Counseling and Education ISSN*, 5(1), 50–55.
- Mukmin, M. S., Sahara, A., Arifin, M. Z., & Yulianti, D. (2025). *EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING KELOMPOK UNTUK MENGURANGI PERILAKU MEMBOLOS SISWA KELAS X 2 SMA NEGERI 3 SELONG*. 7(2), 100–107.
- Nurhidayah, B. S., Wibowo, M. E., & Purwanto, E. (2022). Keefektifan Konseling Kelompok Cognitive Behavioral Therapy (CBT) dengan Teknik Modeling Simbolis dan Role Playing untuk Meningkatkan Self-Confidence pada Siswa. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(1), 64–69.
<https://doi.org/10.51214/bocp.v4i1.156>
- Pratiwi, U., & Karneli, Y. (2024). *Pemahaman Mendasar tentang Konseling Kelompok bagi Praktisi Bimbingan dan Konseling*. 2(2), 60–66.
- Purba, J. A., Subroto, M., Pemasyarakatan, I., Info, A., & History, A. (2023).

- Analisis Tipe-Tipe Kepemimpinan di Lembaga Pemasyarakatan. 6*(April), 2168–2172.
- Purni Munah Hartuti et al. (2022). Pengembangan Instrument Aplikasi Android Penunjang Kumpulan Soal Ujian Nasional Matematika Sekolah Dasar Purni. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 4*, 3620–3627.
- Rahmi, G., Tarbiyah, F., Keguruan, D. A. N., & Ar-raniry, U. I. N. (2022). *Mengurangi Perilaku Membolos Siswa.*
- Smk, D. I., & Padang, N. (2025). *H k a m. 4*, 166–181.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). *Menentukan Populasi dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. 9*, 2721–2731.
- Tera Pertiwi Atikah1, S. (2020). KEEFEKTIFAN KONSELING KELOMPOK TEKNIK BEHAVIOR CONTRACT UNTUK MENGURANGI GEJALA-GEJALA KECANDUAN SMARTPHONE. *COUNSENEsia Indonesian Journal of Guidance and Counseling, 1*(2), 56–63.
- Wulandari, T., Syukur, Y., Netrawati, N., & Hariko, R. (2022). *Efektivitas konseling kelompok dengan pendekatan cognitive behavior therapy untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa. 7*(2), 376–380.