

DAFTAR PUSTAKA

- Aniyati, K. (2022). Pendampingan Peningkatan Kualitas Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Camtasia Studio 8 . 0 Di MI Darussalam Tegalrejo Pelita Jaya, 3(1), 22–32. Arsyad. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Biassari, Icha Putri, Kharisma Eka; Primasatya, N. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Kecepatan Menggunakan Media Video Pembelajaran Interaktif Di Kelas V Sdn Lirboyo 2 Kota Kediri, 1–23.
- Dora, A., & Idris, M. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Pada Materi Sejarah Penyebaran Islam Di Kecamatan Sirih Pulau Padang. *Kalpataru: Jurnal Sejarah dan Pembelajaran Sejarah*, 5(1), 45–53.
- Fahima, Nurjanah, I. (2020). Wawasan Kebudayaan dalam Pendidikan Multikultural. *Jurnal Kebudayaan*, 45–53.
- Febriani, R. (2021). Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9, 30–39.
- Ismiyanti, Y., Mayasari, N., Wuri, S., & Nugraheni, K. (2024). Development of problem based e-comic on the theme of domestic politics on student learning achievement. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, XI(1), 128–141. <https://doi.org/10.30659/pendas>
- Kurniawan, W. (2021). *Media Pembelajaran Interaktif*. Malang: UB Press.
- Kusuma, N. K., Laila, A., & Wenda, D. D. N. (2024). Interactive learning media: javanese children songs for third-grade students. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(2), 232.
- Kusuma, Y. Y., Sumianto, S., & ... (2023). Pengembangan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Nilai Karakter dalam Kearifan Lokal pada perspektif Pendidikan Global di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1), 2936–2941. Retrieved from <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/11446>
- Leman, D., & Lubis, C. P. (2021). Pemanfaatan Video Pembelajaran Dengan Aplikasi Camtasia Dan Audacity. *J-Pemas Stmik Amik Riau*, 2(2), 21–28.
- Mayer. (2021). *Multimedia Learning (3rd ed.)*. Cambridge University Press.
- Mujahida, M., & Rus'an, R. (2019). Analisis Perbandingan Teacher Centered Dan Learner Centered. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 2(2), 323–331.
- Munir. (2021). *Multimedia: Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media*

- Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nursyamsi, S., Supardi, R., &Fitriana, E. H. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Ips Bangkala Ii Kecamatan Manggala Kota Makassar. *Selecta Education Jurnal*, 44–60. Retrieved From <https://Ojs.Pgsdunimerz.Id/Sej/>
- Priscylio, G. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Mandiri Pokok Bahasan Suhu Dan Kalor Menggunakan Software Camtasia. *Journal of Teaching and Learning Physics*, 4(1), 50–64.
- Putra, I., Ariawan, K. U., & Sutaya, W. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Camtasia Studio Video Cd Interaktif Multimedia Untuk Mata Pelajaran Pemrograman Web Di Jurusan Multimedia Smk Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 6(1), 1–8.
- Rahimah, Akbar, A. F., &Cahyadi, A. (2024). Model Pembelajaran Inovatif Dalam Pai Dan Perbandingan Model Pembelajaran Inovatif Dengan Model Pembelajaran Klasik. *Berajah Journal: JurnalPembelajaran Dan PengembanganDiri*, 4(3), 633–642. <https://doi.org/10.47353/bj.v4i3.353>
- Rahmawati. (2023). Evaluasi Penggunaan Aplikasi Camtasia dalam Pendidikan. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 98–105.
- Riyadi, Santosa, W. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Video Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*.
- Rohmah, Novi Hidayatur, Sri Pamungkas, A. M. (2024). Penerapan Metode Joyfull Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Jawa Materi Tembang Dolanan. *Doctoral dissertation, STKIP PGRI PACITAN*, 1–23.
- Saputri, A. T. W., Mawardi, &Wasitohadi. (2024). Development of claroline based training design for elementary school teachers in composing learning media. *JurnalIlmiah Pendidikan Dasar*, XI(1), 114–127. <https://doi.org/10.30659/pendas>
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & R. (2020). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Safitri, S. (2025). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Budaya dalam Pendidikan Pancasila, 4(2), 84–96.
- Sojayapan, C., & Khlaisang, J. (2020). The effect of a flipped classroom with online group investigation on students' team learning ability. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 41(1), 28–33.
- Sudaryana, A. (2022). *Teknik Pengumpulan dan Analisis Data*. Bandung: CV Literasi.

- TorangSiregar. (2023). Stages of Research and Development Model Research and Development (R&D). *DIROSAT: Journal of Education, Social Sciences & Humanities*, 1(4), 142–158. <https://doi.org/10.58355/dirosat.v1i4.48>
- Wati, E. (2016). *Pemanfaatan Media dalam Proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Yani, & Hadiyanti, O. (2025). Inovasi Kurikulum, 22(2), 1069–1082.
- Yuli Sintya Maharani, Nunuk Suryani, D. T. A. (2018). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Pengolahan Citra Digital di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 8 Semarang, 16(01), 73–87.
- Zuhdi, A., & Priscylio, G. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Kontekstual Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Rotasi. *JoTaLP: Journal of Teaching and Learning Physics*, 4(1), 50–64. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jtlp/index>