

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun. (2016). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Arsyad, A. (2021). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Ardan, A. S. (2016). The development of biology teaching material based on the local wisdom of Timorese to improve students' knowledge and attitude of environment in caring the preservation of environment. *International Journal of Higher Education*, 5(3), 190–200. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v5n3p190>
- Amanda, D. R. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Media Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya (JPBB)*, 3(2), 185–199. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v3i2.3181>
- Anggita, N., Novitasari, R., & Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P. (2024). Studi Literatur: Pengaruh Media Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 5654–5658. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.13272>
- Alvian, R., Febrianto, S., & Faishol, R. (2024). Strategi pemilihan media pembelajaran berdasarkan analisis karakteristik peserta didik dan tujuan pembelajaran. *Az-Zaida: Jurnal Ilmu Multidisiplin*. 1(6), 282–293. https://albaayaninstitute.org/index.php/azzaida/article/view/398?utm_source=chatgpt.com
- Apriyanto, M. ., & Herlina, L. (2020). Analisis Prestasi Belajar Matematika pada Masa Pandemi Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *Dalam Prosiding Seminar Nasional dan Diskusi Panel Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI*, 80, 135–144. <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/4774>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Chan, F. (2017). Implementasi Guru Menggunakan Metode Permainan Pada Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(1), 106–123. <https://doi.org/10.22437/gentala.v2i1.6821>
- Dahlia, C., Tarigan, B., Rozi, F., Sitohang, R., Mailani, E., Aulia, S. M., Pendidikan, S., Sekolah, G., Pendidikan, F. I., & Medan, U. N. (2024). Pengembangan Media Pop Up Book Tema 2 Menyayangi Tumbuhan

- dan Hewan di Kelas III SD Negeri 050694 Batang Serangan T.A .*Jurnal Pendidikan Tambusai*. 8(1), 11683–11694. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.14142>
- Gusti, M. (2019). *Media pembelajaran sebagai sarana penyalur pesan*. Kalimantan Tengah: Multimedia Center.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Inayah, A., Khoiroh, F., Harahap, S., Widia, F., Melani, H., Handini, N., Yusnaldi, E., Pendidikan, S., Madrasah, G., Islam, U., & Utara, N. S. (2024). Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pembelajaran IPS di MI / SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 674–681. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.12446>
- Indonesia Tourism. (n.d.). *Iwak Kali Mbaduk*. Retrieved July 25, 2026, from <https://www.indonesia-tourism.com/east-java/tourism/nganjuk/ina/mbaduk.html>
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81–98. <https://doi.org/10.29240/jpd.v2i1.261>
- Kurniawan, A. B., & Hidayah, R. (2020). Kepraktisan Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa. *UNESA Journal of Chemical Education*, 9(3), 317–323. <https://doi.org/10.26740/ujced.v9n3.p317-323>
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2016). *Media pembelajaran: Manual dan digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kristiawan. M. (2016). *Filsafat 2016*. Yogyakarta: Valia Pustaka
- Nasution, N. J., Sihotang, R., & Tamba, R. (2024). Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Case Method pada Tema Pahlawanku di Kelas IV Mis Nurul Hidayah T . *A Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 6412–6418. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.13384>
- Nikmah, B., & Haris, A. (2024). Penerapan media Pop Up Book untuk meningkatkan keterampilan menulis kreatif siswa SMP kelas VIII. *Jurnal basicedu*. 8(4), 2755–2765. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i4.7399>
- Ningrum, R., Hamdu, G., & Saputra, H. (2024). Efektivitas problem-based learning berbasis etnosains terhadap literasi sains siswa sekolah dasar.

- Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 1–10.
<https://doi.org/10.23969/jp.v10i4.36896>
- Nugroho, A., Setiawan, B., & Hidayat, R. (2021). Penerapan pendekatan etnosains dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(1), 33–42.
- Nurfathi, A., & Wuriasih, K. P. (2022). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multidisiplin*, 9, 327.
<https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/278>
- Parmin, & Fibriana, F. (2017). Prospective teachers' scientific literacy through ethnoscience learning integrated with the indigenous knowledge of people in Indonesia. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(1), 146–153. <https://doi.org/10.15294/jpii.v6i1.9590>
- Pemerintah Desa Cepoko. (n.d.). *Profil Desa Cepoko Kecamatan Berbek Kabupaten Nganjuk*. Retrieved July 25, 2026, from <https://berbek.nganjukkab.go.id/desa/cepoko/profil/10>
- Pratiwi, A., et al. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis visual tiga dimensi untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 45–53.
<https://doi.org/10.23969/jp.v11i03>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>
- Putri, R., et al. (2024). Efektivitas model pembelajaran inquiry berbasis etnosains terhadap pemahaman konsep IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 85–94.
<https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.32483>
- Rahmawati, D., & Dewi, N. (2020). Pengaruh media pembelajaran visual interaktif terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 12–20.
<https://doi.org/10.51574/judikdas.v1i1.163>
- Rahmawati, E., & Atmojo, I. R. W. (2021). Pembelajaran IPA berbasis etnosains untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4200–4206.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1809>
- Resta, R. G., & Kodri, S. (2023). Media Pembelajaran Pop Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 162–167.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4189>
- Repository Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur. (2026). *Transformasi pemasaran bawang merah Kabupaten Nganjuk*.

- Retrieved from
<https://repository.upnjatim.ac.id/47737/2/21041010090-bab1.pdf>
- Riduwan. (2016). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Salsabilla Nurzakinah, Muhajir, & Jamaluddin Arifin. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Sipaurangi 3D Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 28–41. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i1.1189>
- Sari, M., & Lestari, Y. (2019). Kepraktisan media pembelajaran interaktif berbasis visual dalam meningkatkan partisipasi belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 5(3), 88–96.
- Setiawan, A. (2024). Pengembangan Media Wayang Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 4(2). <https://journal.ipmafa.ac.id/index.php/dawuhguru/article/view/1112>
- STEKOM. (n.d.). *Sawahan, Nganjuk*. Ensiklopedia STEKOM. Retrieved July 25, 2026, from https://p2k.stekom.ac.id/ensiklopedia/Sawahan%2C_Nganjuk
- Sudarmin. (2016). *Pendidikan karakter, etnosains, dan kearifan lokal: Konsep dan penerapannya dalam pembelajaran sains*. Semarang: FMIPA UNNES
- Sugiantara, I. P., Listarni, N. M., & Pratama, K. (2024). Urgensi Pengembangan Media Pembelajaran Lingkaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Literasi Digital*, 4(1), 73–80. <https://doi.org/10.54065/jld.4.1.2024.448>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukanadi, N. W. S., Sudiana, I. N., & Putrayasa, I. B. (2025). Pengaruh model problem based learning berbasis etnosains terhadap hasil belajar IPAS ditinjau dari minat belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 15(1), 39–49. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v15i1.4807>
- Suparta. (2016). Implementasi Kurikulum Muatan Lokal PAI Tingkat SMP di Kabupaten Bangka Tengah Kepulauan Bangka Belitung Suparta Pendahuluan Kehidupan dan peradaban manusia diawal millinium ketiga ini mengalami banyak perubahan . Dalam merespon fenomena itu , ber- bagai. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam* *jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 89–109. <https://doi.org/10.21580/nw.2015.9.1.525>
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Ulfa, M. S., & Nasryah, C. E. (2020). Pengembangan media pembelajaran *pop-up book* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV SD. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 10–16. <https://doi.org/10.51276/edu.v1i1.44>
- Wati, D. K., Saragih, S., & Murni, A. (2022). Validitas dan Praktikalitas Bahan Ajar Matematika Berbantuan FlipHtml5 untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII SMP/MTs pada Materi Koordinat Kartesius. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 5(4), 287. <https://doi.org/10.24014/juring.v5i4.16717>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Wulandari, R., & Sukiman. (2020). Validitas media pop up book sebagai media pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(2), 101–110.