

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), 98–107. <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Akbar, S. (2017). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*.
- Amalia, M., Pratama, M. V., Pratiwi, N. A., & Fujiarti, A. (2024). Pengaruh Media Interaktif Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(01), 39–47.
- Anam, R. (2017). Instrumen penelitian yang valid dan reliabel. *Jurnal Edukasi Sebelas April*, 1(1), 1–8.
- Anggraini, D., & Kumala, O. (2022). Diare Pada Anak. *Scientific Journal*, 1(4), 311–319. <https://doi.org/10.56260/sciena.v1i4.60>
- Arief, M. M. (2021). Media Pembelajaran IPA Di SD/MI (Tujuan Penggunaan, Fungsi, Prinsip Pemilihan, Penggunaan, Dan Jenis Media Pembelajaran). *Jurnal Tarbiyah Darussalam*, 5(8), 13–28.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Astuti, M., Suryana, I., Anggraini, N., Fitri, A., Fajar, M., & Astuti, P. (2024). Media Pembelajaran Sebagai Pusat Sumber Belajar. *Journal of Law, Administration, and Social Science*, 4(5), 702–709. <https://doi.org/10.54957/jolas.v4i5.870>
- Ayu, R., & Sobri, M. (2024). Penerapan Media Puzzle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal of Millenial Education (JoME)*, 3(1), 201–210. <https://journal.mudaberkarya.id/index.php/JoME>
- Cahyaningtyas, I., Habiby, W. N., & Arfianto, A. (2024). Media Puzzle Untuk Meningkatkan Kerjasama Dan Hasil Belajar Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal on Education*.
- Cemerlang, D., & Nurdyansyah. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Puzzle Berbasis Make A Match Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 2704–2717.
- Erlina, E., Lokaria, E., & Purwasih, L. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran

- Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Puzzle. *Journal of Elementary School (JOES)*. <https://doi.org/10.31539/joes.v6i2.6663>
- Farhan, M., Taofik, & Soleh, D. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Puzzle Sugam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 2477–2143.
- Ginting, M., Sihalohe, D., Angelica, F., Simanjuntak, J., & Simanungkalit, J. (2024). Arti Dan Manfaat Media Pembelajaran. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 6(3), 28–38.
- file:///C:/Users/ACER/Downloads/PERAN+PENTING+KELUARGA,+SEKOLAH,+DAN+MASYARAKAT+DALAM+MEMERANGI+BULLYING+DI+SEKOLAH+DASAR.pdf
- Hidayat, F. (2021). Model ADDIE (Analysis , Design , Development , Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis , Design , Development , Implementation And Evaluation) Model In Islamic Education Learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–37.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). *Model ADDIE (Analysis , Design , Development , Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis , Design , Development , Implementation And Evaluation) Model In Islamic Education Learning*. 1(1), 28–37.
- Hidayat, W., Ihsan, M., Sa'adah, R., & Maulana, A. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Puzzle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas V MIS Tigaherang-Ciamis. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 2(2), 149–159.
- Ibrahim Maulana Syahid, Nur Annisa Istiqomah, & Azwary, K. (2024). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*. <https://doi.org/10.62504/jimr469>
- Isnaeni, N., & Hildayah, D. (2022). Pembelajaran Yang Nyata Dan Jelas . *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148–156.
- Isti, L., & Wardoyo, A. (2020). Pengembangan Video Animasi Materi Sifat-Sifat Cahaya Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 21–28.

- Jauza, N., & Albina, M. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal IHSAN Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 15–23. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.886>
- Juhaeni, Safaruddin, Nurhayati, R., & Tanzila, A. (2020). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*, 1(1), 38–46. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Karyawati, Arifudin, O., & Haryanti, H. (2026). PENGGUNAAN PUZZLE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN. *Sibatik Journal*, 5(3), 1550–1564.
- Kemedikbudristek. (2022). *CP Terbaru Khusus SD*.
- Kurniawan, H. (2022). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Deepublish (CV Budi Utama).
- Maylita, N., Trianggono, M., Kurniawan, N., & Dahlan, M. Z. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Berbasis Kearifan Lokal Jember dalam Menstimulasi Motorik Halus Anak Usia Dini di TK Al Hidayah III. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(2), 1223–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i2.3352>
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 413–415.
- Mugianto, M., Niam, F., & Widiarini, W. (2022). Pengembangan Media Puzzle Jigsaw Guna Meningkatkan Hasil Belajar Materi Sistem Pencernaan Manusia Pada Siswa Kelas V. *Patria Educational Journal (PEJ)*. <https://doi.org/10.28926/pej.v2i1.255>
- Nadiyah, I., Zahro, A. M., & Suwignyo, M. (2023). Analisis Model Pembelajaran TGT Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia IPA Kelas V MI Nurul Ulum. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 55–67.
- Nayaki, C., Sholeh, K., & Syaflin, S. (2024). Pengembangan Media Magnetic Puzzle Muatan Sistem Pencernaan Siswa Kelas V SD Negeri 72 Palembang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(03), 46–61.
- Nugrahani, R. (2017). Media Pembelajaran Berbasis Visual Berbentuk Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 36(1), 35–44.

- Nurfadhillah, S., Nurfalah, K., Amanda, M., & Anggraeni, R. W. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Visual untuk Siswa Kelas V. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 225–242.
- Nurfadhillah, S., & Rosnaningsih, A. (2021). Media Pembelajaran Tingkat SD. *Cv Jejak, Anggota IKAPI*.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran Hadits Syari'ah Dan Tarbiyah*, 03(1), 171–187.
- Pane, A., & Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Panjaitan, H., Sinaga, E., & Hulu, A. (2026). Pengaruh Permainan Puzzle Block Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Ananda. *JUPERAN: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 05(01), 571–577.
- Piaget, J., & Inhelder, B. (2010). *Psikologi Anak: The Psychology of the Child*. Pustaka belajar.
- Pitoyo, A. (2016). *Dasar-Dasar Interaksi Belajar -Mengajar Bahasa Indonesia* (p. h.2).
- Pitoyo, A. (2022). View of Strategi Pembelajaran Di Era Digital Melalui Penguatan Kompetensi Pendidik Untuk Menyiapkan SDM Unggul. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 440–445. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/2507/1570>
- Pramono, Y. S., & Agustini, M. (2021). PENGARUH MOBILISASI DINI TERHADAP PERISTALTIK USUS PADA PASIEN POST OP LAPARATOMI. *Journal of Nursing Invention E-ISSN 2828-481X*. <https://doi.org/10.33859/jni.v2i1.119>
- Pratiwi, I. (2021). *IPA untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. UMSU Press.
- Puspitongrum, E., Sardjono, & Rahmayantis, M. (2022). *Pembelajaran Menulis Dongeng*.
- Puspitoningrum, E., Nurnoviyati, I., & Suhartono, S. (2024). Dampak Implementasi

- Teknologi dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar: Studi Kasus pada Efektivitas Penggunaan Platform Pembelajaran Digital di Sekolah Dasar. *Al Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiya*, 8(3), 970. <https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3635>
- Putri, R., Annisa, K., & Rakhman, P. (2024). Peran Media Puzzle dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak dan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(6), 4183–4193.
- Ratri, M. A., & Atmojo, S. E. (2024). Urgensi Dan Implementasi Pendidikan Karakter Pada Sekolah Dasar Di Indonesia. *Wawasan Pendidikan*, 4(1), 266–278. <https://doi.org/10.26877/wp.v4i1.16882>
- Rayanto, Y., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute (LAR Institute).
- Safitri, M., & Aziz, M. (2022). ADDIE , Sebuah Model Untuk Pengembangan Multimedia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58.
- Saparudin, Hamzah, R., & Al Faridzin, S. (2024). Media Pembelajaran Di SD. *Elementary Journal*, 7(2), 2024.
- Saputra, H., & Selviana, R. (2021). Penggunaan Media Puzzle dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*.
- Saputra, M., & Nurlim, R. (2025). Korelasi Pemahaman Materi Sistem Pencernaan dan Pengetahuan Gizi dengan Perilaku Menjaga Pola Makan Sehat Siswa Kelas XI SMA Muhammad Ichsan Eko Saputra Risma Nurlim. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 2(3), 149–161.
- Sari, E., & Mustika, D. (2025). Pengembangan Media Puzzle IPA Materi Metamorfosis Makhluk Hidup Kelas IV UPT SDN 023 Pandau Jaya. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(1), 5188–5195. <http://jerk.in.org/index.php/jerk.in/article/view/2336>
- Sari, L., & Bintang, P. (2022). Konsep Sistem Pencernaan Pada Manusia Berdasarkan Alqur'an dan Hadits. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(3), 244–251.
- Simbolon, E. P. M., Sari, I. M., Pratiwi, W. P., & Susilo, A. (2024). Penggunaan Media Visual Dalam Pembelajaran Sejarah. *Danadyaksa Historica*, 4(2), 36.

<https://doi.org/10.32502/jdh.v4i2.8988>

- Siregar, T., & Rhamayanti, Y. (2025). Jurnal Hasil Penelitian dan Pengembangan (JHPP). *Jurnal Hasil Penelitian Dan Pengembangan (JHPP)*, 3(2), 85–100.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sultan Syarif Kasim, U., & Kunci, K. (2024). Pengembangan Model ADDIE (Analisis, Design, Development, Implemetation, Evaluation). *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Syamsurijal, & Miftah, M. (2024). Pengembangan Indikator Pembelajaran Aktif, Inovatif, Komunikatif, Efektif, dan Menyenangkan untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(01), 95–106.
<https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i01.3954>
- Taroreh, L. (2024). Evaluasi Efektivitas Media Pembelajaran. *PEDASUD : Jurnal Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dan Usia Dini*, 10(September), 161–176.
- Titin, Yuniarti, A., Shalihat, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran. *JUTECH : Journal Education and Technology*, 4(2), 111–123.
<https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2907>
- Wibisono, C., & Stevanus, I. (2025). Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Di SD Strada Bina Mulia I Jakarta. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 16(April), 1–15.
- Wiyono, B. H., & Budhi, W. (2018). Pengertian IPA. *Pengaruh Metode Pembelajaran CTL Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII Ditinjau Dari Kemampuan Berkomunikasi*.
- Zakiah, S., Hasibuan, N., Yasifa, A., Siregar, S., & Ningsih, O. (2024). Perkembangan Anak pada Masa Sekolah Dasar. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 71–79. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2338>