

DAFTAR PUSTAKA

- Alfitria, A. 2022. *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation (GI) terhadap motivasi dan hasil belajar siswa materi segitiga dan segiempat kelas VII di SMP Negeri 1 Pakusari Jember Tahun Pelajaran 2021/2022* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember).
- Angraini, L. M., Kania, N., & Gürbüz, F. 2024. *Students' Proficiency in Computational Thinking Through Constructivist Learning Theory*. International Journal of Mathematics and Mathematics Education, 2(1), 45–59.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. 2025. *Capaian pembelajaran pada kurikulum merdeka*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Desi, D., Kusuma, A. P., dan Dwiprabowo, R. 2020. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Materi Luas dan Keliling Bangun Datar." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, hlm. 1–10.
- Devi, N., & Gumelar, Y. 2026. Pengaruh Kegiatan Mozaik Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Menggunakan Desain One-Group Pretest-Posttest di RA Imam Ibnu Katsir. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 4(3), 1735–1744.
- Evilina, D. 2020. *Asyiknya Belajar Bangun Datar dan Bangun Ruang*. Alprin
- Erna, K., Utaminingsih, S., & Riyono, A. 2022. *Pengaruh penggunaan model pembelajaran Group Investigation dan Student Teams Achievement Division terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V Gugus Jenderal Sudirman*. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 8(18), 240–250. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7134284>
- Hayatun, M. A., & Fithriyah, M. 2023. *Pengaruh model Group Investigation terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika kelas IV di MI Darul Ulum*. An-Nashr: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan, 1(2), 62–69. <https://doi.org/10.65317/an-nashr.v1i2.19>
- Iriani Astuti, Endra Putra Raharja, & Asrul. 2022. Pop-Up Book untuk Mendorong Minat Belajar Peserta Didik Kelas V. *Jurnal Genesis Indonesia (JGI)*, 1(1), 33–41. <https://doi.org/10.56741/jgi.v1i01.18>
- Juniantoro, S., Wardhani, I. P., & Kardian, A. R. 2022. Perhitungan Persentase User Interface Website Portal Berita Menggunakan Metode Skala Likert. In *KOMPUTASI* (Vol. 21, Issue 1, pp. 63–70).
- Kartikawati, E., Ningsih, A., & Akbar, B. 2020. Efektivitas model pembelajaran *Group Investigation* (GI) terhadap keterampilan proses sains siswa. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 565–570.

- Khasanah, N. 2022. *Konsep Belajar dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Luthfi, H., & Rakhmawati, F. 2022. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas IX. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 98–109. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2452>
- Mawikere, M. C. S. 2022. *Model-model pembelajaran*. Edulead: Journal of Christian Education and Leadership, 3(1).
- Meita, dkk. 2022. *Matematika untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kementerian Kebudayaan Riset dan Teknologi.
- Murtiastuti, K. 2024. Efektivitas Group Investigation terhadap Kemandirian, Penalaran, dan Self-efficacy
- National Council of Teachers of Mathematics. 2023. *Mathematics Teaching Framework*. Reston, VA: NCTM.
- Nurchayanti, R. M., & Tirtoni, F. 2023. Media Pembelajaran Audiovisual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 9(1), 265–270. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4605>
- Nuzula, I. F., Sri, W. B. R., & Nurhayati, E. 2022. Pengaruh Percobaan Sederhana terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema 2 Subtema 2 di Kelas IV Sekolah Dasar. *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 39–47. <https://doi.org/10.33084/tunas.v7i2.3146>
- Pane, A., & Dasopang, M. D. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman, 3(2), 333–352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pramono, W., & Damayanti, M. I. 2022. Pengaruh Penerapan Metode Picture and Picture Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JPGSD*, 10(3), 610–619.
- Putri, I. N. R., Yulianto, A., & Kusumaningrum, S. 2023. Penggunaan Metode SQ3R Berpengaruh terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 31–37. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i1.3318>
- Republik Indonesia. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Rindana, S. E. 2022. *Penerapan Teori Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika*. Journal of Mathematics in Teaching and Learning
- Saekan, M. (2023). *Model pembelajaran berbasis media sosial*. JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 6(4), 2491–2496. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i4.1727>
- Slavin, R. E. 2015. *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik* (Terjemahan). Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. 2019. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sugrah, N. U. 2020. Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika*, 19(2), 121–138. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>.
- Suprijono, A. 2021. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Wijayanto, Candra Rosyani, Sutrisno, dan Qoriati Mushafanah. 2019. "Keefektifan Model *Group Investigation* Materi Keliling dan Luas Bangun Datar terhadap Hasil Belajar." *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, Vol. 2, No. 2, hlm. 211–222. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i2.17911>