

DAFTAR PUSTAKA

- Aqobah, J., Putri, C. H., Ummah, K. R., Anisah, W., & Tirtayasa, S. A. (2023). *Permainan tradisional engklek untuk peningkatan motorik peserta didik di sekolah dasar I*. 2(1), 1–15.
- Arifudin, O., Hasbi, I., Setiawati, E., Lestarinigrum, A., Suyatno, A., Puspita, Y., & Harianti, R. (2021). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Aziz, M., Napitupulu, D. S., & Utara, S. (2024). *PERMAINAN ENKLEK INOVATIF: MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK TK DALAM PENDIDIKAN ISLAM*. 4(1), 134–149.
- Baiti, N., & Zulkarnaen, M. (2022). Pelatihan Stimulasi Keterampilan Literasi Awal Anak Usia Dini Melalui Media Poster Di Masa Pandemi. *AN-NAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 25. <https://doi.org/10.24853/anas.1.2.25-32>
- Ermin Ela Ajar Sari, Nugroho, I. H., & Iswantiningtyas, V. (2025). Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Tradisional Engklek Jejakku Pada Anak Kelompok A TK Dharma Wanita 1 Jabang. *BUNAYYA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(02), 82. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v1i02.546>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fauziddin, M., & Mufarizuddin. (2018). *Useful of Clap Hand Games for Optimize Cogtivite Aspects in Early Childhood Education*. 2(2), 162–169. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i2.76>
- Fuadah, N. R., & Ruhaena, L. (2024). *Aktivitas Menyenangkan untuk Stimulasi Membaca Permulaan*. 8(2), 353–366. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i2.5380>
- Harsiati, T. (2018). Karakteristik Soal Literasi Membaca Pada Program Pisa. *Litera*, 17(1), 90–106. <https://doi.org/10.21831/ltr.v17i1.19048>
- Hidayatullah, A., & Wardani, A. K. (2022). Perancangan Aplikasi Media Pembelajaran Pengenalan Huruf Vokal Berbasis Animasi Multimedia Untuk Anak-Anak TK. *Jurnal Tera*, 15(1), 99–109. <http://jurnal.undira.ac.id/jurnaltera/article/view/96>
- Holija Sari, N., & Yanti Harahap, J. (2022). Permainan Tradisional Engklek Terhadap Perkembangan Kognitif Pada Anak Usiadini di TK Al-Iklas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 455–460. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/2911/2480>

- Husna, A., & Eliza, D. (2021). Strategi Perkembangan dan Indikator Pencapaian Bahasa Reseptif dan Bahasa Ekspresif pada Anak Usia Dini. *Jurnal Family Education*, 1(4), 38–46. <https://doi.org/10.24036/jfe.v1i4.21>
- Indaria Tri Hariyani, & Norma Diana Fitri. (2020). Pengaruh Permainan Engklek Variasi Pada Perkembangan Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Buah Hati*, 7(1), 20–28. <https://doi.org/10.46244/buahhati.v7i1.936>
- Indriyani, D., Muslihin, H. Y., & Mulyadi, S. (2021). Manfaat Permainan Tradisional Engklek dalam Aspek Motorik Kasar Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 349. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i3.34164>
- Isna, A. (2019). *Perkembangan bahasa anak usia dini*. 2(2), 62–69.
- Karoma, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Lima Huruf Vokal Melalui Media Bola Huruf Pada Anak Usia 3-4 Tahun. *JECED : Journal of Early Childhood Education and Development*, 1(1), 60–66. <https://doi.org/10.15642/jeced.v1i1.501>
- Kemendikbud. (2022). Capaian Pembelajaran Fase Fondasi. *Kemendibudristek*, 1–38. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1678157827_capaian.pdf
- Khoirunisa, L. (2025). *PENGEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MEDIA PERMAINAN ENKLEK HURUF DI TK MAWAR BANTENGAN KECAMATAN KARANGGEDE KABUPATEN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2024/2025*.
- Kholilullah, Hamdan, & Heryani. (2020). PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI. *Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 10(Juni), 75–94.
- Lestarinigrum, A. (2024). *Pra Literasi Sebagai Implementasi Metode Bermain Untuk Anak Usia Dini*. 4, 7069–7081.
- Masfufah, U. (2021). Bahasa & Perkembangan Literasi pada Anak Usia Dini: Sebuah Studi Literatur. *Alzam: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 1(01), 7–13. <https://doi.org/10.51675/alzam.v1i01.131>
- Ningsih, S. (2022). *Pengaruh Bermain Kartu Angka Dan Engklek Terhadap Kemampuan Kognitif Mengenal Bilangan Pada Anak Usia 5 Tahun Di Tk Sion Tanjung Morawa*.
- Nurjaman, I., & Yuniwanti, R. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Permainan Engklek Modifikasi Pada Anak Kelompok B Di Paud Mutiara Kasih Tangerang. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(1), 1. <https://doi.org/10.31000/ceria.v11i1.6634>
- Online, G. A. (2018). Metope. In *Oxford Art Online* (pp. 31–38). Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/gao/9781884446054.article.t057475>

- Pandawangi.S. (2021). Metodologi Penelitian. *Journal Information*, 4, 1–5.
- Pratiwi, A. I. (2025). *PENERAPAN PERMAINAN ENKLEK PADA ANAK USIA DINI DALAM UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN LITERASI DI RA AL-AKBAR METRO*.
- Pristawanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 7911–7915.
- Qurroti, A., Khan, R. I., & Lestarinigrum, A. (2021). *Pengembangan Media Dadada (Dadu Dalam Dadu) Untuk Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini*. 282–290.
- Suyono, L. M., Mutjaba, I., & Damayanti, A. (2024). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal pada Anak Usia 3 – 4 Tahun melalui Media Flash Card Huruf*. (58), 1450–1457.
- Tampubolon, M. (2023). Metode Penelitian Kualitatif. In *Metode Penelitian Kualitatif* (Vol. 3, Number 17). [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf)
- Tatminingsih, S., & Iin Cintasih. (2016). Hakikat Anak Usia Dini. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 1, 1–65. <https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/CAUD010102-M1.pdf>
- Wahidmurni. (2017). *Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif*. 2588–2593.
- Wahyudi, M. (2020). *Bab III Metode Penelitian*. 2–3.
- Wiranti, D. A., & Mawarti, D. A. (2018). KEEFEKTIFAN PERMAINAN ENKLEK DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI. *Refleksi Edukatika*, 9(1), 66–74. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE/article/view/2810>
- Yulia, R., & Eliza, D. (2021). Pengembangan Literasi Bahasa Anak Usia Dini. *Golden Age : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 53–60. <https://doi.org/10.29313/ga>