

DAFTAR PUSTAKA

- Alfadhilah, J. (2025). Filsafat Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget. *Alzam : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 94–111.
- Alfiani, Y. (2019). *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Indeks Prestasi (IP) Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro*. IAIN Metro Lampung.
- Amar's, A. C. C., & Arsyad, J. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 4 5 Tahun Melalui Media Dadu di Ra Dharul Ikhlas Lubuk Pakam. (*Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Islam Sumatera Utara Medan*)., 0, 1–23.
- Amaris, D. U., Rakimahwati, & Marlina, S. (2018). Pengaruh Media Busy Book Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Fadhilah Amal 3 Padang. *Jurnal Usia Dini*, 4(2), 8–17.
- Anugrah, E. (2022). *Peranan Permainan Bowling Terhadap Pengenalan Angka Pada Anak Usia Dini*. UIN Alauddin Makassar.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Astuti, R. W., Rahmadani, N. Dela, & Lestari, S. R. (2024). Analisis Permainan Edukatif Dalam Mendukung Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Mentari*, 4(2), 78–86.
- Berk, L. E. (2021). *Infants, Children, And Adolescents*, 9/e. Pearson Education.
- Delfia, E., & Mayar, F. (2020). Penanaman Konsep Berhitung Anak melalui Permainan Pencocokkan Kepingan Buah. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 338–350. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.350>
- Fara, F., Wondal, R., & Mahmud, N. (2020). Kajian Penerapan Permainan Bowling Berbahan Bekas Pada Kemampuan Berhitung Permulaan Anak. *Cahaya PAUD : Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 72–81.
- Farihah, H. (2017). Mengembangkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain Stick Angka. *Seling Jurnal Program Studi PGRA*,

3(5), 24–39.

- Fasha, A. K., & Hibana. (2023). Pemahaman Guru Tentang Penggunaan Alat Permainan Edukatif Dalam Proses Pembelajaran Anak Usia Dini. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 9(1), 1–8. <https://doi.org/10.18592/jea.v9i1.8728>
- Fatimah, F. N., Najwa Afifah, H. U., Auliani, R., & Larasati, S. A. (2023). Alat Permainan Edukatif Sebagai Sumber Dan Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 7(1), 44–56.
- Game, T., & At, C. (2026). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Tradisional Congklak Di Paud Al-Istiqomah. 5(3), 1643–1659.
- Hulu, A., Amazihono, E., Tamba, M. I., Panggabean, W. R., Sinurat, N. M., & Zalukhu, S. (2024). Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun di Paud KB Ananda. *Nubuat : Jurnal Pendidikan Agama Kristen Dan Katolik*, 1(4), 244–251.
- Jayanti, Y. R. T., Lestarinigrum, A., & Nugroho, I. H. (2022). Improving Early Children'S Mathematics Ability Through Natural Materials Learning Sources. *Early Childhood Education and Development Journal*, 4(1), 15–24.
- Kayati, N., & Asmawulan, T. (2025). Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Penerapan Media Permainan Bowling Angka Dalam Pembelajaran. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 1682–1694. <https://doi.org/10.37985/murhum.v6i2.1748>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional PAUD*.
- Khadijah, & Armanila. (2017). *Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini*. Perdana Publishing.
- Laila, H., Juriah, Husnatulhuda, & Kamaliah, N. (2025). Permainan Edukatif Dalam Aspek Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Psikosospes : Jurnal Psikososial Dan Pendidikan*, 1(2), 484–491.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama.

- Maghfirah, F., Satriana, M., Sagita, A. D. N., Haryani, W., Jafar, F. S., Yindayati, Y., & Norhafifah, N. (2022). Media Digital Menstimulasi Keterampilan Numerasi Anak Usia Dini di Lembaga PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6027–6034. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3370>
- Mardhiyati, D. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Media Gambar Angka 1-10 Di RA/T.I Al-Mushtafhafawiyah Kota Medan*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Maryam, S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Kartu Angka Pada Kelompok B TK NW Lelupi Kecamatan Sikur. *Nusantara : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 87–102.
- Mazaya, Z., Amanda, R. S., & Muazzomi, N. (2025). Pengaruh Permainan Bowling Terhadap Kemampuan Mengenai Konsep Bilangan pada Anak di Kelompok B2 TK Rizani Putra. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 9(1), 116–124.
- Minkhoti, B., Lestari, W. P., & Setyawati, R. I. (2023). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Bermain Matematika dan Sains Sederhana. *Journal Of Childhood Education, Development And Parenting*, 1(2), 115–120.
- Mukhtar, N. (2018). Penggunaan Alat Permainan Edukatif dalam Menstimulasi Perkembangan Fisik-Motorik Anak Usia Dini. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 4(2), 125–138.
- NAEYC, & NCTM. (2010). Early Childhood Mathematics : Promoting Good Beginnings. *National Association for the Education of Young Children*, 1–21.
- Najmi, R. (2024). Pengaruh Penggunaan Alat Permainan Edukatif Dalam Hasil Belajar Pendidikan Anak Usia Dini Di RA Al-Uswah Delanggu. *Journal Of Islamic Education For Early Childhood*, 6(1), 1–9.
- Nisa', T. F., & Karim, M. B. (2017). Profil Kemampuan Matematika Anak Usia Dini Melalui Learning to Think Different. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 4(2), 143. <https://doi.org/10.21107/jpgpau.v4i2.3576>

- Novianti, R. (2015). Pengembangan Permainan Roda Putar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Angka Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Educhild : Pendidikan Dan Social*, 4(1), 56-63.
- Novitasari, Y. (2018). Analisis Permasalahan “Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.” *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 82–90.
- Nurhayati, S., Zarkasih Putro, K., dan Permainan Anak Usia Dini, B., Nur Hayati, S., & Sunan Kalijaga Yogyakarta, U. (2021). GENERASI EMAS Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Volume 4 Nomor 1, Mei 2021, Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Usia Dini*, 4 nomor 1, 1–13.
- Oktriyani, N. (2017). Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Permainan Lingkaran Angka Di Taman Kanak- Kanak Qatrinnada Kecamatan Koto Tangah Padang. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 83–96.
- Piaget, J. (1999). *Play, Dreams, And Imitation In Childhood*. Routledge. Pohan, W. S., Suryatik, Azhar, & Munthe, M. Z. (2024). Pengaruh Permainan Bowling Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Di RA Babul Ilmi Kampung Baru Rantauprapat. *Cemara Journal*, 2(2), 1–9.
- Pratiwi, W. (2017). Konsep Bermain Pada Anak Usia Dini. Manajemen Pendidikan Islam. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 106–107.
- Putri, N. K., & Rochmah. (2022). Efektifitas Permainan Media Bowling Terhadap Kemampuan Berhitung Kelompok A TK Handayani Cirebon. *JMECE: Journal of Modern Early Childhood Education*, 02(01), 1–8.
- Ramadhani, E. A., & Wulandari, R. S. (2021). Pengaruh Permainan jepit Angka terhadap kemampuan Berhitung Anak Usia Dini. *MENTARI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 25–33.
- Ratna Dewi, N. W. U., Asril, N. M., & Wirabrata, D. G. F. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan pada Anak Usia Dini Melalui Video Animasi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 99. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.36800>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)*. Parama Publishing.

- Salum, R. N., Khadijah, & Nasution, N. L. (2025). Efektivitas Permainan Bowling Cup terhadap Perkembangan Motorik, Kognitif, dan Sosial-Emosional Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/10.37985/murhum.v6i1.1021>
- Sari, D. R., Zainuddin, M., & Akbar, S. (2021). Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia 5—6 Tahun. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(11), 1535. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i11.14150>
- Siregar, S., Daulay, A. M., & Oktarina, H. (2025). Penggunaan Permainan Bowling dalam Pengenalan Angka Terhadap Anak Usia Dini di RA Tadika Adnani. *Khirani : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 172–185.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suprpti, E. (2016). Peningkatan Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini Dengan Microsoft Powerpoint Ispring Pada Materi Pengenalan Konsep Bilangan. *Jurnal Pedagogi*, 2(1), 27–33.
- Syahreni, R., Diana, R., Kholilah, A., & Juwita, P. (2024). Pentingnya Alat Permainan Edukatif Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Di RA Al-Furqon Madina. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 1(7), 616–621.
- Warmansyah, J., & Amalina, A. (2019). Pengaruh Permainan Konstruktif dan Kecerdasan Visual- Spasial Terhadap Kemampuan Matematika Awal Anak Usia Dini. *Math Educa Journal*, 3(1), 71–82. <https://doi.org/10.15548/mej.v3i1.270>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Shofiah, T., Nurazizah, & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.
- Wulandari, H., & Trisnawati, K. D. (2024). Tumbuh Kembang Anak Usia Dini Ditinjau dari Aspek Perkembangan Motorik Kasar Melalui Bermain Bola Besar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(13), 327–334.
- Yaie, F. I. J. Y., Taty Fauzi, & Dessi Andriani. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung melalui Permainan Kotak Pintar pada Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(03), 8–16. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v5i03.8807>