

DAFTAR PUSTAKA

- Adetia, M. F., Alfiah, N., & Aranah, S. N. (2024). Implementasi nilai-nilai Pancasila melalui budaya sekolah dasar di era digital. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3). <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.518>
- Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Prihamdani, D., & Winarsih, E. (2021). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berbasis video untuk meningkatkan minat belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 1683–1688. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1636>
- Aryani, E., Fadjrini, N., Azzahro', T., & Fitriyono, R. (2022). Implementasi nilai-nilai Pancasila dalam pendidikan karakter. *Gema Keadilan*, 9(3). <https://doi.org/10.14710/gk.2022.16430>
- Asril, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pemrograman Dasar Kelas X TKJ di SMK Negeri 3 Gorontalo. *Journal of Information Technology Education*.
- Baginda, M. (2016). Nilai-nilai pendidikan berbasis karakter pada pendidikan dasar dan menengah. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 10(2). <https://doi.org/10.30984/jii.v10i2.593>
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2019). Model pengembangan media pembelajaran adaptif di sekolah dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 33–46. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v5i1.2356>
- Bila, Y. S., Alfi, C., & Niam, F. (2023). Pengembangan Media Lapbook Berbasis Jigsaw Untuk Meningkatkan Sikap Kesiapsiagaan Siswa Kelas VI SDN GARUM 01. *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*, 7(1), 107–114.
- Djamaludin, D., Kasoni, D., & Liesnaningsih, L. (2022). Validitas Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Digital POWIC pada Materi Teks Deskripsi Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Basataka (JBT)*.
- Esterberg, K. G. dalam Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Febriandi, R., Susanta, A., & Wasidi. (2019). Pengembangan media pembelajaran online berbasis game edukasi wordwall. *Jurnal Basicedu*.

- Habibah, A., Karina, K., & Fauziah, N. N. (2025). Klasifikasi jenis-jenis media dan sumber belajar untuk jenjang MI/SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 18355–18363.
- Hamida, dkk. (2025). Efektivitas media audio dalam pembelajaran berbasis proyek. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Harizi, R., Arya Wijaya, R., Trinadi, P., Saputra, A. C., & Jananda, B. (2025). Penguatan nilai-nilai Pancasila dalam pendidikan karakter di sekolah: Implementasi dan tantangan di era globalisasi. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Konseling*, 2(4), 1268–1272. <https://doi.org/10.47233/jpdsk.v1i2.15>
- Ibrahim, M. A., Fauzan, M. L. Y., Raihan, P., & Nuriyah, S. (2022). Jenis, klasifikasi dan karakteristik media pembelajaran. *Al-Mirah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 106–113.
- Ilhami, A. (2022). Implikasi teori perkembangan kognitif Piaget pada anak usia sekolah dasar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 605–619.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi kurikulum merdeka belajar dengan model pembelajaran abad 21 dalam perkembangan era society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>
- Karo-Karo, I. R., & Rohani. (2019). Manfaat media dalam pembelajaran. *Jurnal Axiom*, 7(1), 91–96.
- Khaerul Mubin. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Siswa SMP Kelas VIII*. Skripsi.
- Khairunnisa, K., & Ain, S. Q. (2022). Pengembangan multimedia interaktif pembelajaran tematik siswa sekolah dasar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5519–5530. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3198>
- Khozin. (2023). Peran media dalam mengamati fenomena yang sulit dijelaskan secara langsung. *Jurnal Pendidikan Dasar*.

- Kusumaningsih, D., Rahmawati, S., & Nurweni, A. (2024). Peningkatan hasil belajar PPKn model NHT dengan media lapbook di SD Muhammadiyah Trayu. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 11(1), 301–307.
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 412–420.
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *JSER: Journal of Science and Education Research*, 1(1), 43–50.
- Mulyatiningsih, E. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mursidi. (2022). Pengembangan flipbook interaktif untuk siswa kelas 5 sekolah dasar pada materi siklus air. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Muttaqien, M. D., & Sa'adah, N. A. (2023). Media pembelajaran lapbook: Peningkatan kecerdasan visual-spasial anak usia dini. *Abata: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 61–75. <https://doi.org/10.32665/abata.v3i1.1462>
- Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan implikasinya bagi pembelajaran. *Journal of Psychology "Humanlight"*, 2(1), 31–47. <https://doi.org/10.51667/jph.v2i1.554>
- Natasya, W. P., & Kurnia, I. R. (2024). Pengembangan Media Lapbook Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPA. *PeTeKa*, 7(4), 793–801.
- Nisa, K. A. K., & Prasetyaningtyas, F. D. (2025). Pengembangan media Lapbook berbasis kearifan lokal siswa kelas IV SDN Tambakaji 05 Kota Semarang. *Borobudur Educational Review*, 5(1), 162–173.
- Nugraheni, D. S. (2022). *Pengembangan E-Modul*. Jurnal Pendidikan.
- Nurgiansah, T. H. (2021). Pendidikan Pancasila sebagai upaya membentuk karakter jujur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(1), 33–41.

- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171–210. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Permatasari, S., Zulhafizh, Z., Septyanti, E., Mustika, T. P., Rasdana, O., Pernantah, P. S., & Rizka, M. (2023). Asesmen Digital berbasis Kahoot dalam Evaluasi Pembelajaran. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2710–2714.
- Pratiwi, dkk. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality Berbasis Android. Skripsi UIN Jakarta.
- Purnamasari, N. L. (2019). Metode ADDIE pada Pengembangan Media Interaktif Adobe Flash pada Mata Pelajaran TIK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*.
- Rahayu, A. (2025). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): Pengertian, jenis dan tahapan. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 459–470. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.5092>
- Ramadhan Yudianto, R., & Eldarni, E. (2023). Pengembangan e-Book Menggunakan Aplikasi Flip PDF Corporate Edition pada Mata Pelajaran Bimbingan TIK Kelas VII SMP. *Jurnal Family Education*, 3(1), 1–8.
- Riduwan. (2018). Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Rivaldi, F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Software Adobe Flash CS6 pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik. *Journal of Electrical Vocational Teacher Education*, 1(2).
- Rosmiyyah, A., Djunaidi, D., & Hedayani, E. (2023). Pengembangan Media Lapbook pada Siswa Kelas V di SD Negeri 20 Lawang Kidul Tanjung Enim. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2548–6950.
- Sari, D. (2021). Pengembangan media pembelajaran flipbook digital di sekolah dasar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Shoffa, S. (2021). Perkembangan Media Pembelajaran di Perguruan Tinggi. Jawa Timur: CV Agrabana Media.
- Sriwijayanti, R. P., Qomariyah, R. S., & Nurma, I. F. (2020). Pengembangan Media Adobe Flash Berbasis PAKEM di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi*, 7(2), 92–105.

- Sugiyono. (2015). Metode penelitian dan pengembangan: Research and development. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D (Edisi revisi). Bandung: Alfabeta.
- Sulfemi, W. B. (2019). Model pembelajaran kooperatif mind mapping berbantu audio visual dalam meningkatkan minat, motivasi dan hasil belajar IPS. Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia), 4(1), 13–19. <https://doi.org/10.26737/jpipsi.v4i1.1204>
- Supriyono, S. (2018). Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa SD. Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar, 2(1), 43–48.
- Suryani, N. (2016). Inovasi media pembelajaran berbasis teknologi digital. Jurnal Teknologi Pendidikan.
- Syaifudin, A. (2021). Pengembangan media pembelajaran digital RPG Maker MV. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. Jurnal Komunikasi Pendidikan, 2(2), 103–114. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Wardani, Y. (2020). Media lapbook sebagai alat pembelajaran kreatif untuk anak usia dini dan sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.
- Wijayanti, F., & Nugroho, T. (2022). Penggunaan lapbook dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kolaboratif di kelas IV SD. Jurnal Inovasi Pendidikan.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. Journal on Education, 5(2), 3928–3936.
- Wulandari, R., Mustadi, A., & Rahayuningsih, Y. (2021). Pengaruh project based learning berbantuan lapbook terhadap keaktifan belajar siswa. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 6(2), 300–308.

Yeniningsih, T. K., Rizka, S. M., Amalia, D., & Rosita, D. (2021). Pengembangan lapbook sebagai media pengenalan dan pencegahan Covid-19 pada anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3).