

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, T., Ruhyanto, A., & Yanti, R. A. E. (2022). Pengaruh Model pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Script Terhadap Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 3(2), 348–357. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25157/j-kip.v3i2.6166>
- Antara, M., & Yogantari, M. V. (2018). Keragaman Budaya Indonesia Sumber Inovasi Industri Kreatif. *SENADA (Seminar Nasional Manajemen, Desain Dan Aplikasi Bisnis Teknologi)*, 1, 292–301. <https://doi.org/https://eprosiding.idbbali.ac.id/index.php/senada/article/view/68>
- Artawan, P., Efriani, A., Wahyudi, I., Ariyani, D., Gugule, H., Salem, V. E. ., Messakh, J. J., Djerubu, D., Aprima, D., Hasibuan, L. R., Nuryanti, L., Rohmani, Mesra, R., & Santie, Y. D. A. (2023). *Media Pembelajaran*. PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Askar, Auliah, A., & Hardin. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Quick Response (Qr) Code Pada Materi Pokok Senyawa Hidrokarbon. *ChemEdu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia)*, 5(April), 28–45. <https://doi.org/https://doi.org/10.35580/chemedu.v5i1.48295>
- Astra, R. (2018). *Pengembangan Media Pop Up Book Berbasis Kontekstual pada Pembelajaran IPS Kelas III Sekolah Dasar*. <https://repository.unja.ac.id/4560/1/RINI.pdf>
- Astuti, M., Suryana, I., Anggraini, N., Fitri, A., Fajar, M., & Widiya, P. (2024). Media Pembelajaran Sebagai Pusat Sumber Belajar. *Journal of Law, Administration, and Social Science*, 4(5), 702–709.
- Bully, S. (2020). Perbedaan Suku Bangsa dan Solidaritas Sosial Masyarakat Kelurahan Bakunase II Kecamatan Kota Raja Kota Kupang. *Gatra Nusantara: Jurnal Politik, Hukum, Sosial Budaya dan Pendidikan*, 18(1), 85–96.
- Chusnah, C., Alfi, C., Niam, F., & Rofiah, S. (2023). Pengembangan Media Pop Up Book Berbasis Budaya Lokal Jawa Timur Sebagai Upaya Meningkatkan Karakter Nasionalis (Kelas IV SDI Tanjungsari). *Jurnal Pendidikan : Riset dan Konseptual*, 7(1), 93–106.

[https://doi.org/https://doi.org/10.28926/riset\\_konseptual.v7i1.623](https://doi.org/https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v7i1.623)

- Desita, C. A., Rindayati, E., & Damariswara, R. (2022). Kesulitan Calon Pendidik dalam Mengembangkan Perangkat Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(1), 18–27. <https://doi.org/https://doi.org/10.53624/ptk.v3i1.104>
- Destrinelli, Hayati, D. K., & Sawinty, E. (2018). Pengembangan Media Konkret Pada Pembelajaran Tema Lingkungan Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 313–333. <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6754>
- Dwisa, S. O. M., Maryono, & Sholeh, M. (2022). Penggunaan Media Konkret Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Kelas V SDN 078/I Teluk Ketapang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 1036–1045.
- Eliyantika, Witono, A. hari, & Jiwandono, I. S. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Guru Kelas IV SDN Kemiri Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(September), 1315–1326. <https://doi.org/DOI:10.29303/jipp.v7i3.749>
- Fatoni, A. (2020). Memaknai Kekerasan Orang Madura di Perantauan: Studi Sosial Keberagaman Masyarakat Madura di Semampir Jawa Timur. *Jurnal Multikultural & Multireligius*, 19(1), 115–131. <https://doi.org/https://doi.org/10.32488/harmoni.v19i1.402>
- Fauzan, M. H. S. Al, Abrar, F. R., Listiana, I., Hafbi, N., Bahar, S., & Alfaruq, F. A. (2025). Menganalisis Makna Simbolik Baju Adat Pesa'an Madura Jawa Timur. *Qualia: Jurnal Ilmiah Edukasi Seni Rupa dan Budaya Visual*, 5(1), 86–93. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/qualia.51.10>
- Febrianti, F. A., Rokhmaniyah, Salimi, M., & Asy'ari, L. (2024). Analisis Kebutuhan Buku Digital Berbasis Etnomatik untuk Meningkatkan Literasi Budaya dan Kewargaan. *Social, Humanities, and Education Studies*, 7(3), 694–703. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/shes.v7i3.91643>
- Fitra, J., & Maksu, H. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dengan Aplikasi Powtoon pada Mata Pelajaran Bimbingan TIK. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(1), 1–13. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.31524>
- Haifa, S., Hanika, & Darmini, M. (2025). Pengembangan Media Smart Box untuk

- Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Materi Tradisi dan Budaya di Kelas III SDN 1 Lemahabang. *JKIP: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 6(2), 711–722. [https://doi.org/Haifa, S., Hanika, & Darmini, M. \(2025\). Pengembangan Media Smart Box untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Materi Tradisi dan Budaya di Kelas III SDN 1 Lemahabang. JKIP: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan, 6\(2\), 711–722.](https://doi.org/Haifa, S., Hanika, & Darmini, M. (2025). Pengembangan Media Smart Box untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Materi Tradisi dan Budaya di Kelas III SDN 1 Lemahabang. JKIP: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan, 6(2), 711–722.)
- Harahap, S., Nainggolan, Z., Yusmiarn, & Amir, A. (2026). Pengaruh Media Pembelajaran dan Tipe Kepribadian Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 9(2), 65–72. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/mathedu.v9i2.8160>
- Herlina, S., & Anugraheni, I. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Kereta Membaca Berbasis Kontekstual Learning Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 314–326. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.346>
- Hidayat, S. (2021). Implikasi dan Konsekwensi Nilai-Nilai Local Wisdom (Kearifan Lokal) dalam Kepemimpinan di Era Globalisasi. *JIP (Jurnal Inovasi Penelitian)*, 1(10), 2113–2122. [https://doi.org/Hidayat, S. \(2021\). Implikasi dan Konsekuensi Nilai-Nilai Local Wisdom \(Kearifan Lokal\) Dalam Kepemimpinan Di Era Globalisasi. JIP:Jurnal Inovasi Penelitian, 1\(10\), 2113–2122.](https://doi.org/Hidayat, S. (2021). Implikasi dan Konsekuensi Nilai-Nilai Local Wisdom (Kearifan Lokal) Dalam Kepemimpinan Di Era Globalisasi. JIP:Jurnal Inovasi Penelitian, 1(10), 2113–2122.)
- Husein, W. M. (2022). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Penerapan Teknologi Informasi di MI Miftahul Ulum Bago Pasirian. *JURNAL PETISI (Pendidikan Teknologi Informasi)*, 3(1), 20–28. <https://doi.org/10.36232/jurnalpetisi.v3i1.1800>
- Husna, K., & Supriyadi. (2023). Peranan Manajemen Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, 4(1), 981–990. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.4273>
- Julianti, D., Yurdayanti, & Arrosyad, M. I. (2024). Pengembangan Media pembelajaran Pop-Up Book Keberagaman Budaya Indonesia pada Pelajaran IPAS Untuk Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *JBES (Jurnal Basic Education Skills)*, 2(3), 246–256. <https://doi.org/10.35438/jbes.v2i3.91>
- Junaedi Ifan. (2019). Proses Pembelajaran Yang Efektif. *Jisamar (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 3(2), 19–25.

<https://doi.org/https://www.journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisamar/article/view/86>

- Khamidah, A., & Yulia, N. K. T. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Dalam Pembelajaran Bahasa Melalui Tema Binatang Untuk Anak Usia 4-5 Tahun di RA Bahrul Ulum Sawahan Turen-Malang. *Juraliansi : Jurnal Lingkup Anak Usia Dini*, 3(1), 8–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.35897/juraliansi.v3i1.754>
- Kumalasani, M. P. (2018). Kepraktisan Penggunaan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i1A.2345>
- Maharani, D., Salsabila, T., Fauziah, N. N., Tinedung, H. F., & Yusnaldi, E. (2024). Konsep Dasar IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmiah Transformatif*, 8(6), 118–123.
- Mahmudah, U., Ulwiyah, S., Fatimah, S., & Hamid, A. (2021). Transformasi Karakter Anak Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Melalui Tarian Tradisional: Pendekatan Bootstrap. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(108–118). <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jdc.v5i1.51598>
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia. *Kampret Journal*, 1(2), 1–10.
- Maulidya, L., & Kurniawati, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Turbaya (Miniatur Budaya) Rumah Adat Tematik Tema 7 Indahnya Keberagaman Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 1(1), 69–76. <https://doi.org/https://doi.org/10.55732/jmpd.v1i1.2>
- Mayer, R. E. (2024). The Past , Present , and Future of the Cognitive Theory of Multimedia Learning. *Educational Psychology Review*, 36(1), 1–25. <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09842-1>
- Mufidah, L., & Habibi, M. W. (2022). Validitas Media Pembelajaran Berbasis Web pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas VIII di SMP. *Bioeduca: Journal of Biology Education*, 4(1), 57–66. <https://doi.org/https://doi.org/10.21580/bioeduca.v4i1.10851>
- Muhajat, R. Y., Marzoan, & Sukarto. (2026). Penerapan Strategi Scaffolding Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa SDN 2 Bentek Tahun Pelajaran 2025.

- Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 12(04), 228–234.  
<https://doi.org/https://www.jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/13999>
- Munawir, Khoriiadah, N., & Arzeki, S. (2025). Analisis Profesionalisme Guru Dalam Implementasi Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika Dwijaya Indria*, 13(2), 168–178.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.20961/ddi.v13i2.101101>
- Munir, F. F. K., Wijayanti, A., & Prasetyo, S. A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Materi IPAS Berbasis STEAM Untuk Menumbuhkan Kemandirian Siswa. *Cerdas Mendidik*, 3(2), 105–117. <https://doi.org/10.26877/cm.v3i2.20655>
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1475>
- Nasihah, S. A., & Utami, R. P. (2024). Validitas dan Kepraktisan Hasil Pengembangan Media Pembelajaran Google Sites Berbasis TEM-PJBL Pada Materi Invertebrata di Kelas X SMA dengan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inkredibel*, 1(2), 116–123.
- Ningrum, R. K., Suanto, E., & Hutapea, N. M. (2024). Development of Learning Media Assisted by iSpring Suite with Discovery Learning Model to Facilitate Mathematical Understanding Ability. *Journal of Educational Sciences*, 8(3), 325–335.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.31258/jes.8.3.p.325-335>
- Ningsih, S. D., Nugroho, A. S., & Subayani, N. W. (2022). Pengembangan Pop-Up Book Budaya Jawa Timur Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 02(01), 149–155. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i01.105>
- Ningtyas, Y. D. (2025). *Pengaruh Model Kontekstual Dengan Media benda Konkret Terhadap Prestasi Belajar IPAS*. 1–88. <https://repositori.unimma.ac.id/id/eprint/4989>
- Nufus, M., Purbaningrum, T. K., & Prahastini, K. (2022). Penerapan Media Pop-Up Book pada Pembelajaran Keberagaman Budaya di Indonesia Siswa Kelas IV SDN Cipete 3. *DIDAKTIS 7: Proseding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 676–689.  
<http://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspendas/article/view/2409%0Ahttp://proc>

eedings.upi.edu/index.php/semnaspendas/article/download/2409/2230

- Nurhanifah, D., & Muslimin, A. H. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Penggokan Alangan Berbasis Budaya Lokal dalam Pembelajaran PKN SD. *Consilium Journal: Journal Education and Counseling*, 4(2), 159–171. <https://doi.org/https://doi.org/10.36841/consilium.v4i2.4634>
- Paivio, A. (1986). *Mental Representations: A Dual Coding Approach*. New York: Oxford University Press.
- Pebriyenni, A. S. M., Desfitri, E., Yulisna, R., Azkiya, H., YUza, A., & Rosyid, F. E. (2023). *Penggunaan Media Pembelajaran Keragaman Budaya Nasional Berbasis Multimedia Interaktif: Respon Guru dan Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu pada Implementasi Kurikulum Merdeka*. 8(2), 329–347. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2023.vol8\(2\).14692](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2023.vol8(2).14692)
- Piaget, J., & Inhelder, B. (1972). *The Psychology Of The Child*. Basic Book.
- Pradiani, N. P. W. Y., Turmuzi, M., & Fauzi, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Materi Bangun Ruang Pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1456–1469. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1503>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(2), 7911–7915. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Rahmadilla, H., & Kholidya, C. F. (2025). Penggunaan Media Benda Konkret dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Pengurangan pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas II SDN Punggul I. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 14(11), 1–7.
- Rahmatih, A. N., Maulyda, M. A., & Syazali, M. (2020). Refleksi Nilai Kearifan Lokal (Local Wisdom) dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar: Literature Review. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(2), 151–156. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i2.1663>
- Ratminingsih. (2016). Efektivitas Media Audio Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Lagu Kreasi Di Kelas Lima Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(1), 27–38. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i1.8292>

- Safira, C. A., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Identifikasi Permasalahan Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas III SDN Buluh 3 Socah. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 10(1), 23–29. <https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v10i1.277>
- Saifulloh, A. M. (2020). Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar di Masa Pandemi Covid-19. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 285–311. <https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v3i2.638>
- Saleh, M. S., Syahrudin, Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran*. 1–77. <https://repository.penerbiteurka.com/publications/563021/media-pembelajaran>
- Santika, L. N., & Aliyah, F. N. (2026). Instructional Material Development Models In Arabic Language Learning: A Comparative Study. *Education and Social Humanities Conference*, 62(1), 736–742.
- Sembiring, J. B., Pa, R. H. B., & Tarigan, J. E. (2025). Pengembangan Media Smart Box pada Mata Pelajaran IPAS Materi Keberagaman Budaya di Kelas IV SD Negeri 101856 Gunung Rintih T.A 2024/2025. *Prosiding Seminar Nasional*, 4, 28.1-28.14.
- Setiyawan, H. (2020). Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2), 198–203. <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i2.5874>
- Sevtia, A. F., Taufik, M., & Doyan, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Konsep dan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1167–1173. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.743>
- Siregar, H. T., Tarigan, J. E., & Tarigan, H. Y. (2022). Perbaikan Pembelajaran Ipa Dengan Menggunakan Media Konkret Pada Materi Jenis-Jenis Daun Di Kelas Iv Sd Negeri 068007 Medan Tuntungan. *Jurnal Curere*, 6(1), 77–86. <https://doi.org/10.36764/jc.v6i1.720>
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (RnD)* (R. Risdiantoro (ed.)). Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Sobel, D. (2004). *Place-Based Education: Connecting Classrooms & Communities*. The Orion Society.

- Soedarsono, R. M. (2002). *Seni Pertunjukan Indonesia di Era Globalisasi*. Gadjah Mada University Press.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Susanti, M. R., Rifngatulfaizah, Fadhila, K. H., & Khoiri, A. (2025). Upaya Guru Dalam Pemanfaatan Makanan Tradisional Sebagai Sumber Belajar Berbasis Kearifan Lokal Di RA Masyitoh Singkir. *JIEEC: Journal of Islamic Education for Early Childhood*, 7(1), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.30587/jieec.v7i1.8862>
- Suwardi, T. s, Djati, T. A. T., Kasdi, A., Ismiatun, D., & Faqih, U. (2022). *Riwayat Hari Jadi Provinsi Jawa Timur*.
- Tanjung, H. S., & Nababah, S. A. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Se-Kuala Nagan Raya Aceh. *Genta Mulia*, 9(2), 56–70. <https://doi.org/https://repository.bbg.ac.id/handle/735>
- Turahmah, F., Febrini, D., & Walid, A. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Kependidikan, Pembelajaran, dan Pengembangan*, 04(01), 74–87. <https://doi.org/https://doi.org/10.55273/karangan.v4i1.161>
- Wulandari, A., & Yuliandari, R. N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Lingkaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pecahan pada Siswa Sekolah Dasar. *JEID (Journal of Education Integration and Development)*, 3(1), 2023. <https://doi.org/https://doi.org/10.55868/jeid.v3i1.158>
- Zebua, C. M. G., Waruwu, L., Halawa, N., & Zega, I. (2026). Peningkatan Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Pada Siswa Kelas VII-A UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Utara. *Jurnal Bastra*, 11(3), 1575–1581. <https://doi.org/https://doi.org/10.36709/bastra.v11i3.2711>
- Zulkifli, A., & Rahmawati, I. (2020). Eksplorasi Rumah Adat Joglo pada Materi Geometri di Sekolah Dasar. *JPGSD: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah dasar*, 08(03), 591–600.