

DAFTAR PUSTAKA

- Ardianti, S. D., & Wahyudi. (2020). Pembelajaran luar ruang dan pengembangan kemampuan *problem solving* peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 145–156.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: W. H. Freeman.
- Beard, C., & Wilson, J. P. (2013). *Experiential learning: A best practice handbook for educators and trainers* (2nd ed.). London: Kogan Page.
- Budiarto, A., Fauziah, R., & Purwanto, D. (2023). The effectiveness of *experiential learning* modules in increasing problem-solving ability of new employees. *Journal of Human Resource Development*, 5(1), 22–31.
- Cahyono, A. (2012). Pembelajaran berbasis pengalaman (*experiential learning*) dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 13(2), 45–56.
- Cahyono, A. (2012). Refleksi dalam pembelajaran berbasis pengalaman (*experiential learning*). *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2(1), 45–54.
- D’Zurilla, T. J., & Goldfried, M. R. (1971). *Problem solving* and behavior modification. *Journal of Abnormal Psychology*, 78(1), 107–126.
- Handayani, L. (2020). Pengaruh kegiatan arung jeram terhadap pengambilan keputusan dan kerja sama tim. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 9(2), 88–97.
- Handayani, S., Rahmawati, D., & Putri, N. A. (2021). Hubungan kemampuan *problem solving* dengan tingkat kecemasan mahasiswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(1), 34–42.
- Ihsan, M., Rahman, A., & Suryani, D. (2017). Pengembangan kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah siswa. *Jurnal Pendidikan*, 18(1), 33–41.
- International Rafting Federation. (2023). *Rafting safety and training guidelines*. Geneva: IRF.
- Karim, A. (2019). Pembelajaran berbasis pengalaman dalam pendidikan karakter mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 26(1), 59–68.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

- McKenzie, M. D. (2000). How are adventure education program outcomes achieved?: A review of the literature. *Journal of Experiential Education*, 23(1), 19–28.
- Neill, J. T. (2008). Enhancing life effectiveness: The impacts of outdoor education programs. *Journal of Experiential Education*, 31(1), 7–23.
- Ningsih, R. (2020). *Pengaruh model pembelajaran double loop problem solving terhadap kemampuan berpikir reflektif matematis siswa* (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nugroho, A. (2023). Olahraga petualangan dan pengembangan ketahanan psikologis mahasiswa. *Jurnal Psikologi Olahraga*, 7(2), 101–112.
- Nurkholishoh. (2023). *Pengaruh model pembelajaran creative problem solving terhadap kemandirian dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran sejarah* (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.
- Perry, E., Peterneij Taylor, C., & Tisdell, E. (2008). *Learning through life experience*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Prasetyo, D. (2019). Keselamatan dan manajemen risiko dalam olahraga arus deras. *Jurnal Keolahragaan*, 7(1), 55–64.
- Prayitno, & Amti, E. (2004). *Dasar-dasar bimbingan dan konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Putra, R. A. (2023). Pembelajaran luar ruang dan stabilitas mental mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 9(2), 112–121.
- Putra, R., & Astuti, N. (2025). Mental toughness dalam olahraga petualangan. *Jurnal Psikologi Terapan*, 12(1), 14–26.
- Rahmadi, A. (2021). Arung jeram dan pembentukan karakter mahasiswa pecinta alam. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1), 66–76.
- Raisya, N., & Salsabilah, F. (2022). Pembelajaran berbasis pengalaman dan pembentukan konsep bermakna. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 10(2), 90–101.
- Ramli, M. (2020). *Bimbingan dan konseling pribadi dan sosial*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Russell, K. C. (2004). Adventure education: An overview. *Journal of Experiential Education*, 26(3), 134–143.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-span development* (13th ed.). New York: McGraw-Hill.

- Santrock, J. W. (2019). *Life-span development* (17th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Sari, D. P. (2022). Pengaruh olahraga petualangan terhadap keterampilan sosial dan kekompakan kelompok. *Jurnal Sosial dan Humaniora*, 14(2), 123–134.
- Supratman, & Kurnia, A. (2017). Pengembangan kemampuan pemecahan masalah melalui pembelajaran berbasis pengalaman. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 24(1), 58–66.
- Supratman, A., & Kurnia, D. (2017). Pengembangan kemampuan pemecahan masalah melalui pembelajaran berbasis pengalaman. *Jurnal Pendidikan*, 18(2), 123–131.
- Susanto, H. (2022). Ketangguhan mental dalam aktivitas luar ruang berisiko tinggi. *Jurnal Psikologi*, 19(1), 44–55.
- Susanto, H. (2023). Pendidikan karakter melalui *experiential learning*. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 8(1), 77–88.
- Syarifah. (2022). *Peningkatan keterampilan sosial melalui metode experiential learning pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Plumbon, Cirebon* (Skripsi). Universitas Negeri Cirebon.
- Widodo, S. (2018). Teknik dasar dan kesiapan mental dalam olahraga arung jeram. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 6(1), 29–38.
- Wiggins, M. W. (2023). *Safety culture and decision making in high-risk environments*. London: Routledge.
- Wulandari, S. (2019). Implementasi metode pembelajaran eksperimen dengan pendekatan double loop *problem solving* (DLPS) untuk meningkatkan sikap ilmiah. *Jurnal Pendidikan IPA*, 8(2), 141–150.
- Yusuf, S., & Nurihsan, A. J. (2016). *Landasan bimbingan dan konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S., & Nurihsan, A. J. (2022). *Landasan bimbingan dan konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.