

DAFTAR PUSTAKA

- Anisa, F. W., Fusilat, L. A., & Anggraini, I. T. (2020). Proses pembelajaran pada sekolah dasar. *Nusantara*, 2(1), 158-163.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/view/685>
- Arief, M. M. (2021). Media Pembelajaran IPA di SD/MI (Tujuan Penggunaan, Fungsi, Prinsip Pemilihan, Penggunaan, dan Jenis Media Pembelajaran). *Tarbiyah Darussalam: Jurnal Ilmiah Kependidikan dan Keagamaan*, 5(1).
<http://jurnal.iaidarussalam.ac.id/index.php/tarbiyah/article/view/33>
- Carina, S. Y. C. Y., Zaman, W. I., & Basori, M. (2023, August). Pengembangan Media Miniatur Rantai Makanan di Lingkungan Sekitar untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* (Vol. 6, pp. 1269-1284).
<https://doi.org/10.29407/8je20a30>
- Dahlia, D. (2022). *Pengembangan Media Miniatur Tiga Dimensi Terintegrasi Bahan-Bahan Lokal Pada Materi Lingkungan Alam dan Buatan di Kelas III SDN 92 Karetan* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Palopo).
<https://repository.uinpalopo.ac.id/id/eprint/5594/1/Skripsii%20DAHLIA%20UT%20REVISI%20FIX%20BANGET.pdf>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282-294.
<https://ejurnal.stie-trianandra.ac.id/index.php/jsr/article/view/993>
- Dayu, P. (2025). *Pengaruh Penggunaan Smart Book Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Luas dan Volume di Kelas IV SD Negeri 12 Jerora* (Doctoral dissertation, STKIP Persada Khatulistiwa).
<http://repository.persadakhatulistiwa.ac.id/id/eprint/1884/>
- Dennys, G., & Sunaryo, T. (2018). Perbandingan Capaian Pembelajaran Model Cooperative Learning dan Model Pembelajaran Ceramah di SMK Pangudi Luhur Rahayu II Cijantung. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1), 127-146.
<https://ejournal.uki.ac.id/index.php/jmp/article/view/2970>
- Dwinata, A., Aka, K. A., & Falah, F. (2023). Pengembangan Media Miniatur 3D Pada Materi Sistem Tata Surya Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, 7(2), 215-221.
<https://doi.org/10.26418/jurnalkpk.v7i2.70732>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023).

Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17.
<https://ejurnal.stie-trianandra.ac.id/index.php/jsr/article/view/938>

Faizzah, F. (2023). Penerapan Pembelajaran Model Group Investigation untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Materi Ekosistem KELAS VII. 2 DI SMP Negeri 8 Pekanbaru. *Diklat Review: Jurnal manajemen pendidikan dan pelatihan*, 7(2), 449-457.
<https://doi.org/10.35446/diklatreview.v7i2.1533>

Fardiana, N., & Sari, T. T. (2023). Pengembangan Media Diorama Sains Pada Materi Rantai Makanan Kelas V Sekolah Dasar Negeri Ellak Laok IV. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 3(1), 44-53.
<https://doi.org/10.32665/jurmia.v3i1.1331>

Fauziah, D. R., Iskandar, S., Rosmana, P., Okafrina, A., Pratiwi, K., & Nurfaoziah, K. (2023). Pembaruan Pembelajaran dengan Kurikulum Merdeka. *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan*, 21(2), 355-371.
<https://doi.org/10.53515/qodiri.2023.21.2.371-387>

Gumilar, E. B. (2023). Problematika Pembelajaran Ipa Pada Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pedagogy*, 16(1), 129-145.
<https://doi.org/10.63889/pedagogy.v16i1.159>

Hanin, H., Murjainah, M., & Heryanto, A. (2023). Pengembangan Media E-Modul Flipbook Berbasis Karakter Pada Materi Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Educational Review and Research*, 6(2), 117-129.
<https://dx.doi.org/10.26737/jerr.v6i2.4607>

Hasibuan, M. S., & Sapri, S. (2023). Pendidikan karakter peduli lingkungan melalui pembelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) di madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Education : Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 700-708.
<https://pdfs.semanticscholar.org/8170/a9b36c4cf9f9a2c7b2b7ac8661b9870afcba.pdf>

Hendriani, M. (2021). Penggunaan media konkret dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar dan Karakter*, 3(2), 36-45.
<https://ojs.adzkia.ac.id/index.php/pdk/article/view/60>

Hikmah, M. (2020). Makna kurikulum dalam perspektif pendidikan. *Al-Ihda': Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 15(1), 458-463.
<https://doi.org/10.55558/alihda.v15i1.36>

Holipah, S., Sutisnawati, A., & Maula, L. H. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Media Miniatur Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(3).
<https://pdfs.semanticscholar.org/a40b/079bc1d3c86030c18a463f21342633>

425097.pdf

Hutauruk, I. S., Simbolon, M. G., & Damanik, F. M. (2025). Pengaruh Model Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 SD Negeri 095552 Jl. Asahan Tahun Pembelajaran 2023/2024 *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 10-18.

<https://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/article/view/4557>

Imanulhaq, R., & Ichsan, I. (2022). Analisis teori perkembangan kognitif piaget pada tahap anak usia operasional konkret 7-12 tahun sebagai dasar kebutuhan media pembelajaran. *Waniambey: Journal of Islamic Education*, 3(2), 126-134.

<https://www.academia.edu/download/117123086/203.pdf>

Insna, F. (2023, November). Peningkatan Hasil Belajar Matei Operasi Hitung Bilangan Cacah Melalui Model PBL Berbantuan Media Konkret. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru* (Vol. 1, No. 2, pp. 3158-3163).

<https://conference.upgris.ac.id/index.php/psnppg/article/view/5484>

Julianda, J., & DIANA, D. (2024). Penggunaan Media Miniatur Terhadap Aktivitas Belajar pada Anak Usia 5-6 Tahun di 49 Taman Kanak-Kanak Islam Bina Empat Lima Pontianak. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 167-175.

<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/article/view/22102>

Karengga, F. I., Rizko, U., & Bashith, A. (2025). Analisis Problematika Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran IPA dalam Mencapai Tujuan Pendidikan pada Kurikulum Merdeka SD/MI. Al-Madrasah: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(2), 533-551.

<http://repository.uin-malang.ac.id/23830/>

Khoir, S. U., & Cholifah, T. N. (2021). Pengembangan Media Miniatur Budaya pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah. *Primary Education Journals* (Jurnal Ke-SD-An), 1(1), 29-35.

<https://doi.org/10.33379/primed.v1i1.691>

Kotimah, E. K. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Audiovisual Berupa Video Animasi Berbasis Powtoon Dalam Pembelajaran Ipa. *Katera: Jurnal Sains dan Teknologi*, 1(1), 5-12.

<https://doi.org/10.69688/katera.v1i1.26>

Kurnia, I. R. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Miniatur Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA pada Materi Tata Surya di Kelas VI SDN Sindangmulya 01. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 332-341.

<https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.22705>

- Kusumaningrum, R. S., & Nuriadin, I. (2022). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Berbantu Media Konkret Terhadap Kemampuan Representasi Matematis siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6613-6619.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3322>
- Laksono, D. T., & HANDAYANI, K. D. (2019). Penggunaan Media Miniatur Instalasi Gedung (Rumah Tinggal Bertingkat) Dengan Metode Drill and Practice Pada Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak di SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 5(1).
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-kajian-ptb/article/download/28228/25825>
- Majid, A. A., Rosita, H., Susantini, E., & Julianto, J. (2025). Eksplorasi Kasus Lingkungan dengan Pendekatan Socio-Scientific Issues pada Pembelajaran Rantai Makanan Berbasis PBL di SD. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 6(3), 1975-1985.
<https://doi.org/10.55681/jige.v6i3.3859>
- Malihah, S., & Jamaludin, U. (2023). Analisis Media Pembelajaran Crossword Puzzle Pada Materi Rantai Makanan Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2), 316-328.
<https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i2.1258>
- Manurung, P. (2020). Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid 19. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 1-12.
<https://doi.org/10.51672/alfikru.v14i1.33>
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Media Visual pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173-179.
<http://jurnal.rakeyansantang.ac.id/tahsinia/article/view/303>
- Misykah, Z., & Panggabean, D. S. (2022). Pengaruh Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas II SD Nurul Fathimiyah Bandar Klippa tahun ajaran 2021/2022. *Jurnal Guru Kita*, 6(4), 419-429.
<https://www.academia.edu/download/114657004/19909.pdf>
- Ningsih, D. W., & Sukartiningsih, W. Pengembangan Media Tiga Dimensi Papan Susun Model Jaring Makanan untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas SD (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).
<https://media.neliti.com/media/publications/254514-none-4c2fcbb.docx>
- Novelni, D., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 3869-3888. Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 10-18.
<https://ejurnalunsam.id/index.php/jbes/article/view/4342>

- Nurfadhillah, S., Nurfalah, K., Amanda, M., Kauniyah, N., & Anggraeni, R. W. (2021). Penerapan Media Visual untuk Siswa Kelas V di SDN Muncul 1. *Edisi*, 3(2), 225-242.
<http://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/view/1335>
- Nurfijriah, H. L., & Raharjo, R. P. (2024). Kelayakan Media Pembelajaran Miniatur PLTB pada Materi Energi Listrik. *Pendasi Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(2), 272-279.
https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v8i2.3371
- Pangestu, M. D., & Wafa, A. A. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Powtoon pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Kebijakan Moneter untuk Siswa Kelas xi IPS di SMA Negeri 1 Singosari. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(1), 71-79.
<https://dx.doi.org/10.17977/UM014v11i12018p0>
- Pebrianti, S. D., Aulia, E., & Mahdiannur, M. A. (2024). Penggunaan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Alam pada Materi Ekosistem. *Journal Central Publisher*, 2(12), 3005-3011.
<https://doi.org/10.60145/jcp.v2i12.577>
- Prihartini, K., & Nisa, A. F. (2023, December). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book dalam Pembelajaran Rantai Makanan di Kelas 5 (Pembelajaran IPA). In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru* (Vol. 2, No. 1, pp. 642-658).
https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/semnas_ppg_ust/article/view/1799
- Rahayu, C., Khairunnisa, K., & Hasanah, N. (2025). Ekosistem (Komponen Biotik dan Abiotik). *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(5), 103-112.
<https://doi.org/10.61722/jipm.v3i5.1279>
- Rahmawati, R. (2024). Analisis Mata Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Al Mumtaz: Jurnal Pendidikan dan Sosial Keagamaan*, 3(1), 36-45.
<https://doi.org/10.47902/mumtaz.v3i1.77>
- Riski, N. (2019). *Penerapan Metode Pembelajaran Brainstorming Dengan Media Miniatur Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas V MIN 5 Aceh Besar* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Riyana, S., Retnasari, L., Supriyadi, A., Negeri, S., Ahmad Dahlan, U., & Muh Sokonandi Yogyakarta, S. (2020). Penggunaan Benda Konkret Sebagai Media untuk Meningkatkan Keterampilan Menghitung Pada Pembelajaran Tematik siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru*, 23, 1623-1629.
<https://www.academia.edu/download/98965140/362657088.pdf>

- Rohiyatun, B. (2019). Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan. *Jurnal Visionary: Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 7(1).
<https://scholar.archive.org/work/7xoritvvpndfpc5ma5g5i6ak2m/access/wa yback/https://e journal.undikma.ac.id/index.php/visionary/article/download/1974/1405>
- Rohmah, N. N., Mubarak, M. K., & Rahmawati, E. (2022). Pengembangan Media Miniatur Rumah Serel (Seri Paralel) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Konstruktivisme*, 14(2).
<https://repository.universitaspgridelta.ac.id/id/eprint/1691>
- Salema, Y. (2024). *Pengembangan Media Miniatur Pada Rantai Makanan Di Lingkungan Sekitar Siswa kelas V SD Inpres 16 Kabupaten Sorong* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong).
<http://eprints.unimudasorong.ac.id/id/eprint/474>
- Sembiring, N. S. N. B. (2025). *Pengaruh Media Pembelajaran Papan Pintar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III SD NEGERI 101816 Pancur Batu TP 2024/2025* (Doctoral dissertation, Universitas Quality).
<http://jurnal.semnapssh.com/index.php/pssh/article/download/1017/810>
- Setyowati, F. (2020). Pengembangan Media Miniatur Kereta Api pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Pembelajaran IPA SD Kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1).
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/download/33522/29991>
- Shodiq, S. F. (2019). Revival Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Era Revolusi Industri 4.0. At-Tajdid: *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2(02).
- Sholihah, E., Supardi, A., & Hilmi, I. (2022). Teknologi Media Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Urwatul Wutsqo: Jurnal Ilmu Keislaman Dan Pendidikan*, 3(1), 33-42.
<https://doi.org/10.62285/alurwatulwutsqo.v3i1.47>
- Sikumbang, A., Basriyani, A., Hutagalung, H., Batubara, M. I., & Sahputra, H. (2024). Pengaruh Orientasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Perhubungan Kabupaten Tapanuli Tengah. *Jesya (Jurnal Ekonomi dan Ekonomi Syariah)*, 7(2), 1457-1466.
<https://doi.org/10.36778/jesya.v7i2.1629>
- Sopian, M., Khaeriah, N. M., Anjelita, R., Zakiyah, S. H., & Heryadi, Y. *Pemahaman Konsep Rantai Makanan Pada Siswa Sekolah Dasar: Studi*

Observasi di Kelas V SDN 1 Kaduagung Timur. Jurnal Pendidikan Dasar

- Susanti, S., & Zulfiana, A. (2018). *Jenis–Jenis Media Dalam Pembelajaran*, 3(4) 1-16.
<http://eprints.umsida.ac.id/1635/>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal komunikasi pendidikan*, 2(2), 103-114.
<https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Wadi, S., Maritasari, D. B., In, H., & Hakim, A. R. (2024). Peningkatan Pemahaman Siswa Kelas V pada Materi Rantai Makanan dengan Rancangan Understanding By Design melalui Penerapan Model PBL. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(3), 806-813.
<https://doi.org/10.37630/jpm.v14i3.1925>
- Widiyanto, B. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Interaktif dengan Media Miniatur untuk Peningkatan Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar. Bidayatuna *Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 47-68.
<https://www.academia.edu/download/103148139/339.pdf>
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). *Peran guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar*. Fondatia, 4(1), 41-47.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia/article/view/515>
- Yusmiono, B. A. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Visual Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Di Universitas Pgri Palembang Tahun Akademik 2016/2017. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(1), 1-8.
<http://dx.doi.org/10.30998/fjik.v5i1.2148>
- Zulkarnaen, Z., Arni, K. J., Ariana, L., & Rahayu, S. (2025, March). Penerapan Model Desain Pembelajaran ADDIE Dalam Pembelajaran IPA: Kajian Literatur dan Implementasi. *In Prosiding Seminar Nasional Sosial dan Humaniora* (Vol. 2, pp. 173-178).
<https://doi.org/10.29303/sh.v2i1.3403>