

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2019). *Metode [Penelitian Kualitatif]*. CV. Syakir Media Press, Semarang: CV. Syakir Media Press.
- Adiwiguna, P.S., Dantes, N. & Gunamantha, I.M. (2019). The Influence of the STEM-Oriented Problem Based Learning Model on the Critical Thinking Ability and Scientific Literacy of Class V Elementary School Students in Gugus I Gusti Ketut Pudja. *Indonesian Journal of Basic Education*, 3(2), 94–103.
- Ananda, A., Qonita, & Hidayani. (2016). Reddine Dalam Pembelajaran. *HUMANITIS: Jurnal Humaniora, Sosial dan Bisnis*, 3(4): 1–23.
- Chikuvadze, P., Permana, E.P., Makuvire, C. & Mugijima, S. (2025). Embracing e-learning in Zimbabwe’s science teacher capacity development programmes: A systematic literature review. *Jurnal Simki Pedagogia*, 8(1): 294–309.
- Damariswara, R., Wiguna, F. A., Khunaifi, A. A., Zaman, W. I. & Nurwenda, D. D. (2021). Penyuluhan pendidikan karakter adaptasi Thomas Lickona. *Dedikasi Nusantara: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar*, 1(1): 25–32.
- Dianawati, E. P. (2021). *Projek Based Learning PJBL (Solusi Ampuh Pembelajaran Masa Kini)*. Jakarta: CV. Media Sains Indonesia.
- Faizah, S. N. (2020). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2): 175.
- Helmi, M., Hidayat, R. & Fatmasari, R. (2025). Perbedaan Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Project Pendahuluan Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk menciptakan suasana. *CJPE : Cokroaminoto Juornal of Primary Education*, 8: 372–386.
- Indriani, D. S. (2019). Keefektifan Model Think Pair Share Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPS. *Journal of Elementary Education*, 3(4): 47–52.
- Irawan, T. (2025). *Strategi Pembelajaran Model Problem Based Learning (PBL)*.

CV. Kimfa Mandiri.

- Jatmiko, J. & Primasatya, N. (2022). The use of Multimedia of geometry Based on Van Hiele Thinking Theory: An Alternative to Improve Critical Thinking Skill of Elementary School Students BT - Proceedings of the International Seminar on Business, Education and Science. hal.291–300.
- Julianto, T., Saidah, K. & Permana, E. P. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif dalam Materi Keragaman Budaya di Nganjuk untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1): 1078–1085.
- Labaso, G. & Labaso, M. G. (2024). LITERASI SAINS DALAM MEMPERKUAT DAKWAH BIL-HIKMAH. *Ahsan: Jurnal Dakwah dan Kumunikasi*, 3(2): 99–106.
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). (*jurnal Sakinah*) *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam*, 2(1): 14–23.
- Mulyatiningsing, E. (2022). *Riset Terapan Bidang pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY press.
- Mutawally, A. F. (2021). Pengembangan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 3(1): 1–6.
- Noor, D. N. F. & Damariswara, R. (2022). Peran Media Sosial dan Keluarga dalam Pembentukan Karakter Santun Anak Usia Sekolah Dasar. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(1): 39–47.
- Noviati, M. D. A. (2021). Application of the Project Based Learning Model (PJBL). *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 4(6): 644–647.
- Noviyant, K.V., Mariana, M. A. & Setiawati, G. A. D. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Lingkungan Sekitar terhadap Literasi Sains Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS di SD Negeri

- Tulangampiang Kota Denpasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1): 58–68.
- Nurbiyati, A. & Permana, E. P. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning dengan Media Wordwall untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Keragaman Budaya Indonesia. *Jurnal Simki Postgraduate*, 3(1): 15–26.
- Nurfitriyanti, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 2(2): 389–395.
- Permatasari, A., Dwi, A., Cahyani, R., Syihab, H. T., Rohmawati, L. & Sulistina, O. (2024). Pendekatan STEM dalam pengembangan kemampuan literasi sains. *UNESA Journal of Chemical Education*, 13(3): 258–268.
- Pratiwi, F. E., Afriatun, A. & Anggun Badu Kusuma (2024). Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Model Problem Based Learning Terintegrasi TaRL pada Siswa Kelas IV SD Negeri Datar. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 3(3): 165–174.
- Primasatya, N., Mujiwati, E. S., Damariswara, R., Basori, M., Saidah, K., Nurfianto, D. M. & Bintari, L. (2023). Pelatihan Pembelajaran Berdiferensiasi Bagi Guru-Guru Kecamatan Banyakan Sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka. *Dedikasi Nusantara: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar*, 3(2): 83–90.
- Purnama, M. C., Suryandari, K. C. & Suhartono (2021). Analisis Minat Belajar Dan Gaya Belajar Selama Pandemi Covid-19 Siswa Kelas V Sdn 3 Cikembulan Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas Tahun Ajaran 2020/2021. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2).
- Rahman, S. A. & Ramli, M. (2024). Model Pembelajaran: Problem Based Learning & Project Based Learning. *INFINITUM: Journal of Education and Social Humaniora*, 1(1): 62–81.

- Reta, E. L., Ramopoly, Rene H. & Tadius (2025). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Sparkol Videoscribe Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Upt Sdn 3 Sangalla Utara. *Open Journal System*, 19(1978): 5461–5474.
- Rozil, F. & Sianipar, E. (2025). Inovasi Pendidikan Nusantara Inovasi Pendidikan Nusantara. *Inovasi Pendidikan Nusantara*, 6(2): 120–131.
- Saidah, K., Aka, K. A. & Damariswara, R. (2020). *Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dan Implementasinya Dalam Pendidikan Sekolah Dasar*. LPPM Institut Agama Islam Ibrahimy Genteng Banyuwangi.
- Saidah, K., Permana, E. P., Basori, M., Imron, I. F., Fauzul'Adziima, M., Muliawati, A. & Mustofa, M. A. (2026). Workshop Pengelolaan Pembelajaran berbasis Culturally Responsive Teaching bagi Guru di SDN 2 Puyung. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 10(1): 306–312.
- Sakti, M. & Sihol (2016). *Belaajr dan Pembelajaran*. Palembang: CV Merdeka.
- Salsabila, Nugraha, A. B. & Gusmaneli, G. (2024). Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran dalam Pendidikan. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 4(2): 100–110.
- Setyo, A. A., Fathurahman, M., Anwar, Z. & PdI, S. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Yayasan Barcode.
- Silitonga, A.S. & Ibrahim, H. (2020). *Buku Ajar Energi Baru dan Terbarukan*. Deepublish.
- Sulaiman & Mania, S. (2019). *Pengantar Metodologi Penelitian EDS REVISI. Sustainability (Switzerland)*, Jkarta: D publsiher.
- Tariani, K. (2021). *Pengembangan E-LKPD IPA Berbasis Catur Asrama Kelas V SD Semester I*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wenda, D. D. N., Imron, I. F., Putri, K. E., Sahari, S., Kurnia, I., Permana, E. P. &

- Wiganata, S. A. (2023). Pelatihan pembuatan modul ajar sebagai upaya implementasi Kurikulum Merdeka pada guru SDN Jatirejo Kabupaten Kediri. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 7(3): 848–855.
- Widia, H., Harahap, S., & Siregar, S. (2025). Penerapan pentingnya belajar membaca dan menulis kepada anak sekolah dasar. *Jurnal PKM Indonesia (JPI)*, 1(1): 10–15.
- Widyasari, D., Miyono, N., & Saputro, S. A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1): 61–67.
- Wulandari, O. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa. *KAMPUS AKADEMIK PUBLISING Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(4): 132–143.
- Wyandha, B., Purnama, E. D., Primaridha, M. R., & Damariswara, R. (2023). Analisis Pembelajaran Kurikulum Merdeka di SDN Plosokidul. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1): 53–66.
- Yuliarsih, T., Santosa, S., & Mutiansi, D. (2024). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar pada Fisik-Motorik, Kognitif, Bahasa, dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2): 328–346.
- Zukifar, R. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jurnal Ilmu Pendidikan, Kediri: Widina.