

DAFTAR PUSTAKA

- Adim, M., Mestika, I. Y., & Bahri, S. (2025). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa PADA Pembelajaran Matematika Kelas III di SDN Braji. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 221–232. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.23740>
- Aghni, R. I. (2018). Fungsidan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelaajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XVI(1), 98–107.
- Amreta, M. Y., Rofi'ah, F. Z., & Markhamah, A. L. L. (2023). Pengembangan Media Papan Hitung Pada Mata Pelajaran Matematika SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(1), 199–209. <https://doi.org/https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i1.990>
- Andini, A. D., Basori, M., & Wahyudi. (2023). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pada Materi Perubahan Wujud Benda Siswa Kelas V SDN Kraton. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 6(4), 851–865. <https://doi.org/https://doi.org/10.31100/dikdas.v6i4.3127>
- Apriliana, D., Billa, N. S., Hummairoh, R. A., Husna, S. N., & Sari, D. N. (2025). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Penjumlahan dan Pengurangan sampai dengan 20 Berbasis Benda Konkret Siswa Kelas 1 SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 302–313. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.39451>
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran Ricken Wijaya STAI DR.KHEZ Muttaqien Purwakarta. *Journal of Student Research (JSR)*, 1.
- Darmastuti, L., & Rahayu, W. (2024). Kemampuan Literasi Numerasi : Materi , Kondisi Siswa , dan Pendekatan Pembelajarannya. *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)*, 8(1), 17–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jrpms.081.03>

- Endarwati, T., & Purba, E. V. (2025). Media Pembelajaran (GEMPA) Game Papan Perkalian dan Pembagian dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Indonesian Journal Of Education*, 1(2), 43–49.
- Evitasari, A. D., & Utaminingtyas, S. (2024). Karakteristik dan Problematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Jurnal Ilmiah Pendidikan)*, 10(2), 69–75.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Fahrurrozi, & Syukrul, H. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Universitas Hamzanwadi Press.
- Fitriyani, Hamzah, R. A., Koyange, P., & Anisyah, N. (2024). Kajian Literatur Mengenai Penggunaan Media Pembelajaran di SD. *ELEMENTARY JOURNAL*, 7(2), 253–263.
- Ginting, M. U. B., Padang, T. L. I., Damanik, A., Sembiring, A. S. B., & Sinaga, R. (2026). Jurnal kajian pendidikan. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 8(1), 76–90.
- Iqbal, M., Isfihani, & Mukhlisah, I. (2026). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Audio-Visual dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadist di Sekolah Menengah Pertama. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN*, 11(2), 1916–1925. <https://doi.org/https://doi.org/10.34125/jmp.v11i2.1873>
- Jauhari, M. . (2018). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. *Journal Piwulang*, 1(1).
- Kamaladini, K., Gani, A. A., & Sari, N. (2021). Pengembangan Media Papan Edukasi Pintar Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional*, 1(9), 93–100.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1), 91–96.

- Kristanto, A. (2016). Aplikasi teknologi pendidikan di sekolah. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4(1), 13–16.
- Kustandi, C., Zianadezdha, A., Fitri, A. K., Farhan, M., & L, N. A. (2021). Pemanfaatan Media Visual dalam Tercapainya Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(2), 291–300. <https://doi.org/https://doi.org/10.34005/akademika.v10i02.1402>
- Laila, K. . (2020). Pengembangan Media Papan Aturan untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Kelompok A di TK Dharma Bakti 1 Sleman. *Pendidikan Guru PAUD S-1*, 9(4), 342–249.
- Lubis, M. S. (2021). Belajar dan Mengajar Sebagai Suatu Proses Pendidikan yang Berkemajuan. *JURNAL LITERASIOLOGI*, 5(2), 95–105.
- Magdalena, I., Fauzi, H. N., Putri, R., & Tangerang, U. M. (2020). Pentingnya Evaluasi dalam Pembelajaran dan Akibat Manipulasinya. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(2), 244–257.
- Nadjamuddin, A., & Hulukati, E. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *JURNALBASICEDU*, 6(1), 987–996. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1999>
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, 1(1), 128–135.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Qur'an, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 03(1), 171–187.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman Vol.*, 03(2), 333–352. <https://doi.org/https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pangihutan, E. B., Gultom, J., Situmorang, K. A. L., Depari, L. E. B., & Ginting, M. U. B. (2026). Media Pembelajaran Jenis Media Visual I (Bagan/Chart , Diagram , Grafik , Poster , Kartun). *JURNAL ILMU PENDIDIKAN DAN*

PEMBELAJARAN, 08(1), 454–464.

- Pujilestari, Y., & Susila, A. (2020). Pemanfaatan Media Visual dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Mmbar Demokrasi*, 19(2), 40–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jimd.v19i02.14334>
- Purwaningrum, S., Imron, I. F., & Basori, M. (2022). Pengembangan Media Game Edukasi Quiz Parampa IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 499–506.
- Putra, A., Hayati, N., & Pamungkas, J. (2024). Pengenalan Konsep Matematika Pola dan Hubungan Melalui Kearifan Lokal Proyek Kenduri. *Journal on Early Childhood*, 9(1), 31–40. <https://doi.org/10.31004/aulad.v9i1.1261>
- Putri, C. A., Putri, B., Saidah, K., & Mujiwati, E. S. (2026). Pengembangan Media Lembakota (Lembar Balik Kosakata) Maeri Menulis Permulaan Siswa Kelas 1 SDN Burengan 1. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 866–878. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v11i1.42187>
- Putri, C. N. (2019). Kemampuan Mengenal Bilangan dan Lambangnya Pada Anak Kelompok A di TK Gugus Sembrada Kecamatan Gondokusuman. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(3), 260–268.
- Rahayu, N. M. R., Sahari, S., & Widodo, A. (2024). Pengembangan Media Montase (Menyusun Potongan Gambar) pada Pembelajaran IPA Materi Bentuk dan Fungsi Bagian Tumbuhan untuk SISWA Kelas IV SD Negeri Mojoroto 4 Kabupaten Kediri. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri ISSN*, 10(3), 1–10.
- Rahmah, N. (2018). Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. *Hakikat Pendidikan Matematika. Al-Khwarizmi*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.33474/jipemas.v7i2.21760>
- Ramadani, N. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Palem (Papan Lempar) Pada Materi Kegiatan Ekonomi Kelas IV di SD Negeri Tarokan 3. *Jurnal*

- Pendidikan Tambusai*, 9(1), 7673–7680.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v9i1.25739>
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE & R2D2: Teori dan Praktik*.
- Riduwan. (2018). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Alfabeta.
- Rosnawati. (2021). Mengatasi Kesulitan Membaca puisi dengan Menggunakan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(5).
- Salsabila, A., & Puspitasari, P. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa Sekolah Dasar. *Pandawa*, 2(2), 278–288.
- Saniah, S. L., & Pujiastuti, H. (2021). *Jurnal Sosialisasi Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Jurnal Sosialisasi*. 8, 76–80.
- Santos, P. H. da S. S., Suzuki, C. K., & Lannes, S. C. da S. (2025). Structural Properties Before and After Ripening of Ice Cream Made with Different Dairy Fat Bases. *Foods*, 14(18), 1–21.
<https://doi.org/https://doi.org/10.3390/foods14183276>
- Sari, F. N., Ikhwan, H. K., Alwi, N. A., & Syam, S. S. (2025). Penerapan Media Visual terhadap Proses Belajar Mengajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)*, 04(03), 59–70.
<https://doi.org/https://doi.org/10.9000/jpt.v4i3.2140>
- Sari, S. P., Aprilia, S., & Khalifatussadiah. (2020). Penggunaan Metode Make a Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Educational Journal of Elementary School*, 1(1), 19–24.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research And*

Development/ R&D). Alfabeta.

- Suharmanto. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Hitung Pembagian Pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar Kelas 2. *E-Jurnal Skripsi Progam Studi Teknologi Pendidikan*.
- Supriatna, A. R., Siregar, R., & Nurrahma, H. D. (2022). Pengembangan E-LKPD berbasis Problem Based Learning pada Muatan Pelajaran Matematika pada Website Liveworksheets di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2844>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114. <https://doi.org/https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Ulfah, U. (2019). Peran Konselor Dalam Mengembangkan Potensi Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 1(1), 92–100.
- Wahyuni, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya. Peningkatan. Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. CV. Budi Utama.
- Wenda, D. D. N., Imron, I. F., Putri, K. E., Sahari, S., Kurnia, I., Permana, E. P., Damariswara, R., Handayani, R., & Wiganata, S. A. (2023). Pelatihan Pembuatan Modul Ajar sebagai Upaya Implementasi Kurikulum Merdeka pada Guru SDN Jatirejo Kabupaten Kediri. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 7(3), 848–855.
- Widiyani, E., Fakhriyah, F., A, E. A. I., Firmasyah, R., Putri, S. M., & Kartika, A. S. (2024). Karakteristik Karakter Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL ILMIAH PROFESI GURU (JIPG)*, 5(1), 51–59. <https://doi.org/https://doi.org/10.30738/jipg.vol5.no1.a15544>
- Widodo, S., & Wahyudin. (2018). Selection of Learning Media Mathematics for Junior School Students. *Turkish Online Journal of Educational Technology - TOJET*, 17(1).
- Widoyoko, E. P. (2016). *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. Pustaka Pelajar.

- Yanti, W. T., & Fauzan, A. (2021). Desain Pembelajaran Berbasis Mathematical Cognition Topik Mengenal Bilangan untuk Siswa Lamban Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6367–6377.
- Yustitia, V. (2017). Kemampuan Analisis Mahasiswa PGSD terhadap Tujuan Pembelajaran Dimensi Kognitif pada Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(1), 83–93. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i1.p83-93>