

DAFTAR PUSTAKA

- Achjar, K. A. H., Rusliyadi, M., Zaenurrosyid, A., Rumata, N. A., Nirwana, I., & Abadi, A. (2023). *Metode penelitian kualitatif: Panduan praktis untuk analisis data kualitatif dan studi kasus*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Agustin, Y. (2023). Mengenal Kesulitan Belajar Pada Siswa SMA. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 6, 9–18.
- Alfatihah, A., Husniati, H., & Affandi, L. H. (2022). Analisis kesulitan belajar Matematika siswa di kelas V SDN 15 Mataram tahun ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1657–1664.
- Aliya, R. I. S. (2024). *ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH*. UIN RADEN INTAN LAMPUNG.
- Amelia, L. (2025). ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATERI PERBANDINGAN PADA KELAS V SDN 106815 MARINDAL. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 400–412.
- Apriani, F., & Sudiansyah, S. (2024). Dampak Kurangnya Praktik Dalam Pelajaran Matematika: Pentingnya Latihan Terstruktur Bagi Pemahaman Konsep Matematika. *AL KHAWARIZMI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 40–49.
- Aziz, M. A., & Riyanto, R. (2025). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Al-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 254–268.
- Badrudin, B., Setiana, R., Fauziyyah, S., & Ramdani, S. (2024). Standarisasi pendidikan nasional. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 1797–1808.
- Damanik, R. W., Abi, A. R., & Tanjung, D. S. (2022). Analisis Pelaksanaan Bimbingan Pada Kesulitan Belajar Siswa. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 467–478.
- Dartini, N. P. D. S., Atmadja, A. T., Suastra, I. W., & Tika, I. N. (2025). Analisis Filsafat Pendidikan dalam Pembangunan Sumber Daya Manusia: Sebuah Studi Literatur: Analysis of Educational Philosophy in Human Resource Development: A Literature Study. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 8(2), 190–197.
- Firdaus, I., Hidayati, R., Hamidah, R. S., Rianti, R., & Khotimah, R. C. K. (2023). Model-model pengumpulan data dalam penelitian tindakan kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 105–113.
- Gunadi, G., & Sumarni, D. (2023). Menilai Kompetensi Pedagogik dan Profesionalisme Guru: Studi Kasus di SD Cisarua. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 28–38.

- Hayati, M., & Jannah, M. (2024). Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 40–54.
- Herman, T., Andini, M., Nurhanifah, N., & Wulandari, I. (2024). *Kemampuan berpikir matematis: Berpikir relasional, berpikir fungsional dan berpikir kritis*. Indonesia Emas Group.
- Hidayah, M. W. N. H., Jasmine, N., Magfiradina, N. A., Nurkinasih, M. P., Kuncoro, O. S., & Syandana, N. A. (2025). Analisis faktor-faktor yang memengaruhi kesulitan dalam belajar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 6(1), 129–136.
- II, B. A. (n.d.). A. Kajian Tentang Pemahaman Konsep Siswa 1. Pengertian Pemahaman Konsep. *INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO 1445 H/2024 M*, 14.
- Islamiati, N., & Putra, I. S. (2025). Analisis Kesulitan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *JIBAS: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 1(1), 9–15.
- Junaedi, A. C. S., & Susilo, G. (2025). ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA EKSPONEN KELAS X DI SMA NEGERI 2 BALIKPAPAN TAHUN AJARAN 2024/2025. *Prosiding Seminar Nasional Education Professional (EDUPRO)| ISSN: 3110-6447|*, 2, 18–21.
- Krisnaningsih, G. (2021). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Eksponen Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Kelas X SMA Negeri 2 Semarang. *Dimensi Pendidikan*, 17(2).
- Kurniati, R., Dahlan, T., Madubun, F. M., Afifa, R. N., Dahoklory, F. M., Dahliani, S., Bayu, E. P. S., Putra, Y., Mutmainna, D., & Yuhasriati, Y. (2025). *Pendidikan matematika*. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Laila, I., Pariati, E., & Widyati, E. (2024). Pengembangan tes-tes hasil belajar. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(2), 12–25.
- Leroy Holman Siahaan, M. P. (2026). *LANGKAH MUDAH ANALISIS DATA KUALITATIF. PENERBIT KARYA BAKTI MAKMUR (KBM) INDONESIA*.
- Logaritma, S. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Dyscalculia Dalam Menggunakan Konsep Matematis Di Lihat Dari Kesalahan Menyelesaikan. *Jurnal Multidisiplin Madani (MUDIMA)*, 1(3), 269–286.
- Nanda, R. D., & Handayani, D. (2025). Faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi kesulitan belajar peserta didik. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 8(3), 1947–1956.
- Narti, S. (2024). D. Teknik Diagnosa Kesulitan Belajar. *DIAGNOSIS KESULITAN BELAJAR*,

20.

- Nengsih, G. A., & Pujiastuti, H. (2021). Analisis kesulitan dalam menyelesaikan soal materi operasi bilangan cacah siswa sekolah dasar. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(2), 293.
- NI'MATURODHIYAH, N. (2021). *Upaya Guru Bimbingan Konseling dalam Membantu Peserta Didik Yang Mengalami Underachiever di SMP Negeri 31 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2019/2020*. FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN.
- Nugroho, A. Y., Adzima, K. R., Sahila, S., Kahar, E. R., Putra, Y., Khotimah, T. H., Widyasari, T., Sari, N. N., Dahlan, T., & Samsuddin, A. F. (2025). *Pengantar Dasar Matematika*. CV. Edu Akademi.
- Nurpadillah, A., & Afriansyah, E. A. (2025). Analisis Persepsi Peserta Didik SMP terhadap Pelajaran Matematika. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(6), 706–712.
- Nursamawati, I., Azhar, M. S., Puspitasari, S., & Khasanah, U. (2025). Identifikasi Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Anak. *JURNAL PELITA ILMIAH PENDIDIKAN*, 1(1), 10–18.
- Nurulaeni, F., & Rahma, A. (2022). Analisis problematika pelaksanaan merdeka belajar matematika. *Jurnal Pacu Pendidikan Dasar*, 2(1), 55–64.
- Pratycia, A., Putra, A. D., Salsabila, A. G. M., Adha, F. I., & Fuadin, A. (2023). Analisis perbedaan kurikulum 2013 dengan kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 58–64.
- Purwaningsih, A. (2025). Persepsi Siswa Terhadap Kesulitan Dan Strategi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika: Studi Kualitatif Berbasis Wawancara. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 11.
- Puspitasari, T., Utami, Y., Setiawati, A., & Mujib, A. (2025). Pemahaman dan Pendekatan dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa. *Ma'rifatuna: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 1(02), 1–17.
- Putri, M., Syam, S. S., & Chandra, C. (2025). Kesulitan siswa sekolah dasar dalam memahami konsep pecahan. *Pentagon: Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(2), 43–54.
- Putri, P. V. A., Anggraeni, S. E. N., Febri, W. A., & Safitri, A. (2025). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pengembangan Dan Evaluasi Pendidikan*, 2(2), 77–83.
- Ramli, M. (2025). Kajian Teoretis tentang Faktor Internal dan Eksternal dalam Perkembangan

- Peserta Didik: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(2), 13894–13904.
- Ridha, A. A. (2022). *Memahami Perkembangan Siswa Slow Learner*. Syiah Kuala University Press.
- Rosyad, S., Avalentina, K. Z., Sofiana, I. A., Puspitasari, E., & Putri, W. A. (2026). *PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL: KONSEP DAN TEORI*. NABA EDUKASI INDONESIA.
- Siregar, T. (2025). *MATEMATIKA DAN SAINS*. Goresan Pena.
- Sitorus, N. P., Lubis, R., & Siregar, L. N. K. (2025). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika yang Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 117858 Teluk Binjai. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(2), 195–207.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami sumber data penelitian: Primer, sekunder, dan tersier. *Edu Research*, 5(3), 110–116.
- Susanty, H. (2022). Problematika pembelajaran kimia peserta didik pada pemahaman konsep dan penyelesaian soal soal hitungan. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 16(6), 1929–1944.
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2022). Pendidikan formal, Pendidikan non formal Dan Pendidikan informal. *Pema*, 2(2), 125–131.
- Syifaa, A. D., Magfiroh, R. A., Ramadhani, S., & Oktara, T. W. (2025). KESULITAN BELAJAR. *Jurnal Riset Multidisiplin Edukasi*, 2(6), 181–192.
- Zahroh, N. I., Nasution, L. A., Tazqia, A. D., Faiha, H. A. I., & Nurhayati, D. (2025). Strategi pengumpulan data dalam penelitian kualitatif: Teknik, tantangan dan solusinya. *Tarbiyatul Ilmu: Jurnal Kajian Pendidikan*, 3(6), 107–118.
- Zainuddin, Z. (2025). *Pengembangan perangkat pembelajaran modul ajar dan lembar kerja peserta didik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah materi eksponen Kelas X MAS Baburrohman tahun 2023/2024*. UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
- Zulmaulida, R., Saputra, E., Munir, M., Zanthi, L. S., Wahnyuni, M., Irham, M., & Akmal, N. (2021). *Problematika pembelajaran matematika*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.