

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, L. G., & Anas, N. (2019). ANALISIS KEMAMPUAN METAKOGNISI SISWA TERHADAP MATERI BANGUN RUANG DI SD. *SEJ (School Education Journal)*, 9(3).
- Ekawati, R., Kohar, A. W., Imah, E. M., Amin, S. M., & Fiangga, S. (2019). Students' cognitive processes in solving problem related to the concept of area conservation. *Journal on Mathematics Education*, 10(1), 21–36. <https://doi.org/10.22342/jme.10.1.6339.21-36>
- Febrina, E., & Mukhidin. (2019). Metakognitif sebagai Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi pada Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(1), 25–32.
- Fitrih HRP, D. M., Ardiana, N., & Pratiwi, Y. (2018). Analisis Keterampilan Metakognitif Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Xi Man Panyabungan. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 1(1), 43–52.
- Flavell J. H. (1979). Metacognition and Cognitive Monitoring: A New Area of Cognitive Developmental Inquiry. *American Psychologist*.
- Fleming, S. M. (2023). Metacognition and Confidence: A Review and Synthesis. *Annual Review of Psychology*, 75, 241–268. <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-022423-032425>
- Harahap, N. S. R., Badawi, R., & Nasution, M. (2026). KAJIAN SISTEMATIS TENTANG KEMAMPUAN MATEMATIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN ABAD 21. *PEDAGOGY: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11, 1088–1095. <https://e-journal.my.id/pedagogy/article/view/8744/5584>
- Hasanah, U., Handayani, A. D., & Yohanie, D. D. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Pada Materi Kubus Dan Balok Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Efektor*, 8(2), 110–121.

<https://doi.org/10.29407/e.v8i2.15984>

- Hutarauk, A. J. . (2016). Pendekatan Metakognitif Dalam Pembelajaran Matematika. *Strategi Mengembangkan Kualitas Pembelajaran Matematika Berbasis Riset*, 147(March), 176–190. <https://www.researchgate.net/publication/315837363>
- Jacobse, A. E., & Harskamp, E. G. (2009). Student-controlled metacognitive training for solving word problems in primary school mathematics. *Educational Research and Evaluation*, 15(5), 447–463. <https://doi.org/10.1080/13803610903444519>
- Jacobse, A. E., & Harskamp, E. G. (2012). Towards efficient measurement of metacognition in mathematical problem solving. *Metacognition and Learning*, 7(2), 133–149. <https://doi.org/10.1007/s11409-012-9088-x>
- Jatmiko, J. (2018). Kesulitan Siswa Dalam Memahami Pemecahan Masalah Matematika. *JIPMat*, 3(1), 17–20. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v3i1.2285>
- Kristina, A. (2024). *Teknik Wawancara dalam Penelitian Kualitatif*. DEEPUBLISH DIGITAL. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=u5Y9EQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=wawancara&ots=opOxodIKj5&sig=HarD7ArSWkst5zKAt_O0v4Z0Aks&redir_esc=y#v=onepage&q=wawancara&f=false
- Kurniawan, P., & Wijayanti, P. (2022). PROFIL METAKOGNISI SISWA SMA DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA MATERI FUNGSI KOMPOSISI DAN FUNGSI INVERS DITINJAU DARI KEMAMPUAN SISWA. *Jurnal Imiah Pendidikan Matematika*, 11(3).
- Moeleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Revisi). Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, N. A., & Manoy, J. T. (2022). Representasi Siswa dengan Kemampuan Matematis Tinggi dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 533–546.

<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1281>

- Muthmainnah, T. A., & Ariya, A. A. (2024). *Konsep Dasar Metakognisi dalam Proses Pembelajaran*. 7, 13549–13556.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. National Council of Teachers of Mathematics.
<https://id.scribd.com/document/651210204/NCTM-Principles-and-Standards-for-School-Mathematics-2000>
- Novagusliana, N. (2024). *Analisis Metakognisi Siswa pada Proses Penalaran Matematis dalam Menyelesaikan Soal*. 07(01), 643–650.
- Nurwahid, M. (2021). Analisis Kesalahan Siswa SD Dalam Menyelesaikan Permasalahan Luas Gabungan Bangun Datar Berdasarkan Watson's Error Category. *Journal on Education*, 308–319.
- Polya, G. (1957). How to solve it: a new aspect of mathematical method second edition. In *Princeton University Press: United States of America* (Vol. 2, p. 253). <http://www.jstor.org/stable/3609122?origin=crossref>
- Putri, A. F. H., Sulistyowati, D. R., Fittari, M., Julianto, & Wiryanto. (2024). *Analisis Metakognisi Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Matematika Bangun Ruang dalam Perspektif Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. 33(01), 26–39.
- Putri, R. S. (2015). Digital Digital Repository Repository UNEJ Digital Digital Repository Repository UNEJ. *Digital Resposotory UNEJ*, 8.
- Ratu, M., Moza, F., Napu, T. W., & Making, S. R. M. (2024). Analisis Kemampuan Metakognitif Siswa yang Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif- Diskursif pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4.
- Riani, Asyiril, & , U. Z. (2022). Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal PRIMATIKA*, 11, 51–60.

- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara dan Kuesioner. *JISOSEPOL: JURNAL ILMU SOSIAL EKONOMI DAN POLITIK*, 3(1), 39–47. <https://samudrapublisher.com/index.php/JISOSEPOL/article/view/238/186>
- Rukhmana, T. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian : Primer, Sekunder, Dan Tersier. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5(3), 113.
- Setiyawan, R., & Alfatih, M. R. (2024). Pengaruh *Self-Efficacy* terhadap Metakognisi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah di SMAN 2 Klaten. 07(01), 628–642.
- Siswanto, E., & Meiliasari, M. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45–59. <https://doi.org/10.21009/jrpms.081.06>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta. <https://id.scribd.com/document/688009736/Metode-Penelitian-Kuantitatif-Kualitatif-Dan-R-D-Prof-Dr-Sugiyono-2017>
- Suliya, A., Mandra, H., & Nisa, K. (2018). Hubungan Keterampilan Metakognitif Dengan Hasil Belajar Mahasiswa S1 PGSD Universitas Mataram Pada Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 3(November), 140–145.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>
- Tachie, S. A. (2019). Meta-cognitive skills and strategies application: How this helps learners in mathematics problem-solving. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 15(5).

<https://doi.org/10.29333/ejmste/105364>

- Toenlio, A. J. (2021). Pendekatan Penelitian Kualitatif Bidang Pendidikan. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*. www.ahlimediapress.com
- Widana, I. W. (2017). Modul Penyusunan Higher Order Thingking Skill (HOTS). *Direktorat Pembinaan Sma Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan 2017*, 40.
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar* (A. Haryono (Ed.)). Universitas Muhammadiyah Malang.
- Yusra, Z., Zulkarnain, R., & Sofino, S. (2021). Pengelolaan Lkp Pada Masa Pendmik Covid-19. *Journal Of Lifelong Learning*, 4(1), 15–22. <https://doi.org/10.33369/joll.4.1.15-22>
- Zamzami, M. A., Rizal, M., Zamzami, A., Studi, P., Elektro, T., Islam, U., Rahmat, R., & Zamzami, M. A. (2025). *Jurnal PRIMED : Primary Education Journal atau Jurnal Ke-Sdan Tersedia di : PEMBELAJARAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR DOI : <https://doi.org/10.36636/primed.v5i1.6747> Page | 415 Jurnal PRIMED : Primary Education Journal atau Jurnal Ke-Sdan Tersedia di : Pendid. 5(1), 415–421.*