

## DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, A. N., & Minsih. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Monokebu pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5076–5085. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3026>
- Afridiatama, M. G., & Renaldi, R. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Pembelajaran PAI di Sekolah pada Pendidikan Abad ke 21. *Multidisciplinary Indonesian Center Journal (MICJO)*, 1, 1068–1079. <https://doi.org/10.62567/micjo.v1i2.122>
- Agustini, S. A., & Misbah. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Smart Box untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pelajaran Matematika Kelas 1 SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 41–56. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i4.19176>
- Anggraeni, N., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran IPS di Kelas Tinggi. *JJPRD: Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 8(1), 84–90. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v8n1.p84-90>
- Ardhani, A. D., Ilhamdi, M. Ilwa, & Istiningsih, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas IV SD. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(2), 170–175. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i2.2446>
- Argaruri, Y., Sulianto, J., Listyarini, I., & Rini, D. N. K. S. P. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Konkret Dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Peserta Didik SDN Kalicari 01 Semarang. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 189–201. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/305>
- Arief, M. M. (2021). Media Pembelajaran IPA di SD/MI (Tujuan Penggunaan, Fungsi, Prinsip Pemilihan, Penggunaan, dan Jenis Media Pembelajaran). *Jurnal: Tarbiyah Darussalam: Jurnal Ilmiah Kependidikan Dan Keagamaan*, 5(8), 13–28. <https://jurnal.iaidarussalam.ac.id/index.php/tarbiyah/article/view/33>
- Arina, D., Mujiwati, E. S., & Kurnia, I. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Volume Bangun Ruang Di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(76), 168–175. <https://doi.org/10.37478/jpm.v1i2.615>
- Asih, R. M., & Muslim, A. H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal pada Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 4 di Kelas V SD Negeri 1 Dukuhwaluh. *Jurnal Jendela Pendiidikan*, 3(03), 330–341. <https://doi.org/10.57008/jjp.v3i03.557>
- Audhiha, M., Vebrianto, R., Habibi, M., Febliza, A., & Afdal, Z. (2022). Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar untuk Siswa Sekolah Dasar.

- Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 14(2).  
<https://doi.org/10.18860/mad.v14i2.13187>
- Auliya, N. I., & Mintohari. (2022). Pengembangan Media Interaktif “ CIMAHI ” Pengembangan Media Interaktif “ CIMAHI ” Meteri Ciri -Ciri Makhluk Hidup Pada Muatan Mata Pelajaran IPA Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPGSD)*, 10, 1528–1540.  
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitianpgsd/article/view/47576>
- Badan Standar, Kurikulum, dan A. P. K. (2025). *Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial ( IPAS ) Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial ( IPAS ) Fase B dan C*.
- Dakhi, A. S. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar*. 8(2), 468–470.  
<https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/17583041>
- Daniswara, N. D. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Diorama untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Siklus Makhluk Hidup Hewan Kelas III SDN 1 TERTEK tahun 2025* [Uniiversitas Nusantara PGRI Kediri].  
<https://repository.unpkediri.ac.id/>
- Destrinelli, Hayati, D. K., & Sawinty, E. (2018). Pengembangan Media Konkret Pada Pembelajaran Tema Lingkungan Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 313–333.  
<https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6754>
- Dewi, S. P. (2025). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Wordwall Materi Keberagaman Budaya Bangsa untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Macanan 1*. <https://repository.unpkediri.ac.id/>
- Dolong, J. (2016). Teknik Analisis dalam Komponen Pembelajaran. *JIP: Jurnal Inspiratif Pendidikan*, V, 293–300. <https://doi.org/10.24252/ip.v5i2.3484>
- Ekayani, N. L. P. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja* 2, 1, 1–11.  
[https://www.researchgate.net/publication/315105651\\_](https://www.researchgate.net/publication/315105651_)
- Fadilah, A., Nurzakayah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2).  
<https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Fridayanti, Y., Irhasyuarna, Y., & Putri, R. F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual Pada Materi Hidrosfer untuk Mengukur Hasil Belajar Peserta Didik SMP / MTS. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 49–63. <https://doi.org/10.55784/jupeis.Vol1.Iss3.75>

- Hardiyanti, L. F., Damariswara, R., & Damayanti, S. (2023). Pengembangan Media Mosi ( Monopoli Puisi ) Materi Isi dan Amanat Puisi Kelas IV SDN Ngasemlembang. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(4), 494–500. <https://doi.org/10.54259/diajar.v2i4.2015>
- Hasibuan, M. P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis Pengukuran Dengan Temperatur Udara Metode Observasi. *GABDIMAS: Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1, 8–15. <https://doi.org/10.55537/gabdimas.v1i1.582>
- Hati, D. P., Ratnaningsih, A., & Anjarini, T. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Monopoli Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Norma dalam Adat Istiadat Kelas IV SD MUHAMMADIYAH 1 PURWOREJO. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(September). <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i03.4127>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE ( Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1, 28–37. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Hutauruk, P., & Simbolon, R. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Alat Peraga pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Nomor 14 Simbolon Purba. *Jurnal: School Education Journal PGSD FIP UNIMED (SEJ)*, 8(2). <https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v8i2.9770>
- Indrastuti, N. (2018). *Modul Tema 7 Darahku Lancar Tubuhku Sehat IPA*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan- Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat-Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Iskandar, S., Walidain, A. B., Aulia, L., Syifa, M., & Azzahra, N. (2025). *Strategi Mengoptimalkan Komponen Pembelajaran untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran*. 10, 232–245. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.25671>
- Istiningsih, S., Darmiany, Astria, F. P., & Erfan, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli di Era New Normal. *Jurnal: COLLASE (Creative of Learning Students Elementary School)*, 04(06), 911–920. <https://doi.org/10.22460/collase.v4i6.9578>
- Izzati, Z. A., & Subayani, N. W. (2019). Penggunaan Permainan Monopoli Edukatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di MIM 1 Pantenan. *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)*, 3(2). <https://doi.org/10.30587/jtiee.v3i2.1360>
- Jamaludin, U., Pribadi, R. A., & Mulyawati, F. (2023). Karakteristik Belajar dan Pembelajaran Anak Usia Sekolah Dasar (SD). *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09, 4744–4753. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1131>
- Junitasari, E., Heryanto, A., & Sunedi. (2024). Pengaruh Media Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA pada Materi Perubahan Wujud Benda Kleas V di Sekolah

- Dasar. In *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan* (Vol. 5, Issue 3). <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i3.3151>
- Kurniawati, L., Ganda, N., & Mulyadiprana, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli pada Pelajaran IPS SD. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(4), 860–873. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i4.41752>
- Kusumasari, P. R., Margunayasa, I. G., & Lasmawan, I. W. (2024). Game Edukasi Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7, 172–184. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.73061>
- Lestari, K. I., Dewi, N. K., & Hasanah, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Monopoli pada Tema Perkembangan Teknologi untuk Siswa Kelas III di SDN Sokong. *JIIP: Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6, 275–282. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.219>
- Lutfiana, O. D., & Kurnia, I. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Smart untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar Kelas I. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 10(2), 703–710. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v10i2.3708>
- Marwa, N. W. S., Usman, H., & Qodriani, B. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *METODIK DIDAKTIK: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an Journal*, 18(2), 54–64. <https://doi.org/10.17509/md.v18i2.53304>
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria Pemilihan dan Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK Sesuai Kebutuhan Peserta Didik. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 412–420. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i9.92>
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *Journal of Science and Education Research*, 1(1), 43–50. <https://doi.org/10.62759/jser.v1i1.7>
- Muqdamien, B., Umayah, Juhri, & Raraswaty, D. P. (2021). Tahap Definisi Dalam Four-D Model Pada Penelitian Research & Development (R&D) Alat Peraga Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Dan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Intersections*, 6(1), 23–33. <https://doi.org/10.47200/intersections.v6i1.589>
- Mustadi, A. D. (2020). *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY Press.
- Nashrullah, M., Maharani, O., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, & Untari, R. S. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Nengsih, S., Yonanda, D. A., & Haryanti, Y. D. (2023). Systematic Literature Review : Media Pembelajaran IPA untuk Materi Sistem Pencernaan Manusia di Kelas V SD. *PUSAKA: Journal of Educational Review*, 2(202), 117–126.

<https://doi.org/10.56773/pjer.v2i1.54>

- Nurfadhillah, S., & Al, E. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher). <https://books.google.co.id/books?id=zPQ4EAAAQBAJ>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 03(5), 171–187. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171-210>
- Permatasari, I., Saputra, E. R., & Alia, D. (2025). Monotun: Monopoli Pantun Sebagai Media Pembelajaran di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal: COLLASE (Creative of Students Elementary Education)*, 08(01), 169–180. <https://doi.org/10.22460/collase.v8i1.22675>
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019a). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(November), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019b). Pengembangan Aplikasi Kuesioner Survey Berbasis Web Menggunakan Skala Likert dan Guttman. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(November), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Putra, P. W. B. P., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia Berorientasi Teori Belajar Ausubel Kelas V Sekolah Dasar. *Journal: Mimbar Ilmu*, 26(1), 175–185. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i1.31841>
- Putri, Kurnia, I., & Primasatya, N. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Powerpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Simbiosis Antar Makhluks Hidup Kelas 3 SD Santa Maria Pada Tahun Ajaran 2024/2025. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(September), 376–384. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/31573>
- Qouri, N. R., & Zulherman. (2023). Pengembangan E-Book Berbantuan Heyzine pada Materi Sistem Pencernaan Manusia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(November), 9622–9629. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.2591>
- Rahmawati, D. N., Kurnia, I., & Laila, A. (2023). Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Materi Karakteristik Geografis Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 11(1), 106–121. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i1.22316>
- Rahmawati, N. W., Sahari, S., & Nurlaila, F. (2023). Pengembangan Bahan Ajar “ Temuan ” Berbasis Multimedia Interaktif Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Tindakan Kelas*, 3(2), 155–169. <https://doi.org/10.53624/ptk.v3i2.144>
- Rahmawati, T. (2018). Penerapan Model Pembelajaran CTL untuk Meningkatkan

- Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(April), 12–20. <https://doi.org/10.23887/jipp.v2i1.13765>
- Risma, Bua, A. T., Kartini, & Annisa, M. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli pada Tema Ekosistem untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 3(2), 92–100. <https://doi.org/10.32585/jkp.v3i2.301>
- Riyani, F., Zaman, I. W., & Kurnia, I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Teka Teki Silang Materi Alat Gerak dan Fungsinya pada Hewan untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Dimar: Jurnal Pendidikan Islam*, 4, 180–188. <https://doi.org/10.58577/dimar.v4i2.81>
- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model ADDIE pada Anak Usia Dini. *Jurnal Instruksional*, 1(2), 122–130. <https://doi.org/10.24853/instruksional.1.2.122-130>
- Rohmah, A. N. (2017). Belajar dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar). *Jurnal Cendekia Media Komunikasi Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 09(02), 193–210. <https://doi.org/10.37850/cendekia.v9i02.106>
- Safitri, D., Laila, A., & Kurnia, I. (2022). Pengembangan Media Boneka Tangan Berkarakter Adat Jawa untuk Meningkatkan Kemampuan Menguraikan Pesan dalam Dongeng. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 08(3), 2345–2358. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.2345-2358.2022>
- Sari, P. P., Pangestika, R. R., & Khaq, M. (2023). Pengembangan Media Komik Bermuatan Kearifan Lokal dan Karakter pada Kelas IV Subtema 3 Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Educatin Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah*, 7(1), 136–145. <https://doi.org/10.30651/else.v7i1.13834>
- Sela, H. M., Oktavia, M., & Ayurachmawati, P. (2023). Pengembangan Media Permainan Monopoli pada Pembelajaran IPS Materi Kebudayaan Indonesia Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2). <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.1026>
- Sihotang, N. (2022). Penerapan Permainan Monopoli Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Prosiding SENKIM: Seminar Nasional Karya Ilmiah Multidisiplin*, 2(1), 60–67. <https://journal.unilak.ac.id/index.php/senkim/article/view/11309>
- Siregar, H. T., Tarigan, J. E., & Tarigan, H. Y. (2022). Perbaikan Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Media Konkret pada Materi Jenis-Jenis Daun di Kelas IV SD Negeri 068007 Medan Tuntungan. *Jurnal Curere*, 6(1), 77–86. <https://doi.org/10.36764/jc.v6i1.720>
- Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, II(I), 43–48. <https://doi.org/10.26740/eds.v2n1.p43-48>

- Susanto, S. (2023). Pengembangan Alat dan Teknik Evaluasi Tes dalam Pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir*, 1, 51–60. <https://jurnal.iaijamiatkheir.ac.id/index.php/jtjk/article/view/22>
- Syafitri, W., & Hendratno. (2021). Pengembangan Media Monopoli untuk Pembelajaran Menulis Puisi pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9, 3335–3344. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/43258>
- Ulfa, C. A. (2023). *Pengembangan media pembelajaran monopoli games smart pada mata pelajaran IPA tentang pengelompokkan hewan berdasarkan makanannya pada siswa kelas IV SDN Manggis 2* [Universitas Nusantara PGRI Kediri]. <https://repository.unpkediri.ac.id/>
- Ulfaeni, S., Wakhyudin, H., & Saputra, H. J. (2017). Pengembangan Media Monergi (Monopoli Energi) untuk Menumbuhkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa SD. *Profesi Pendidikan Dasar*, 4(2), 136–144. <https://doi.org/10.23917/ppd.v4i2.4990>
- Verawati, Rahmadani, S., & Sari, T. P. (2025). Penggunaan Media Benda Konkret Pada Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah atau Sekolah Dasar. *Journal of Teacher Education Al-Abawaini*, 1, 41–51. <https://jurnal.stairokanpress.or.id/index.php/JTEA/article/view/18>
- Wardani, N. W., Kusumaningsih, W., & Kusniati, S. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(April), 134–140. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.389>
- Wati, I. K., Mujiwati, E. S., & Pitoyo, A. (2025). Media Permainan Monopoli Sumber Energi Untuk Siswa SD Tales 3 Kelas IV Kecamatan Ngadiluwih. *Prosiding SEMDIKJAR 8: Seminar Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8, 876–882. <https://doi.org/10.29407/vaqb0122>
- Winda, R., & Dafit, F. (2021). Analisis Kesulitan Guru dalam Pembelajaran Online di Sekolah Dasar Penggunaan Media. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 211–221. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.38941>
- Windawati, R., & Koeswanti, H. D. (2021). Pengembangan Game Edukasi Berbasis Android untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1027–1038. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.835>