

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, D. E., & Gunasti, A. (2026). ANALISIS KOMPARATIF LALU LINTAS MENGUJI SIGNIFIKANSI PERBEDAAN PENGENDARA PAGI DAN SORE DENGAN PENDEKATAN STATISTIK. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 4(1).
- Ahmad, H. (2022). Hubungan Kestabilan Emosi Dengan Kontrol Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Realita: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2).
<https://doi.org/10.33394/realita.v6i2.4495>
- Amaliawati, F. (2022). *Penerapan Teknik Self Control untuk Mengurangi Kecanduan Gadget Siswa SMPN 17 Makassar* (Skripsi). Universitas Negeri Makassar.
- Aprilia, R., Sriati, A., & Hendrawati, S. (2020). Tingkat kecanduan media sosial pada remaja. *Journal of Nursing Care*, 3(1).
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astrifah, N., Putro, H. E., & Lianasari, D. (2024). *Pengaruh Konseling Kelompok Teknik Self Control Untuk Mereduksi Kecanduan Media Sosial Pada Siswa*. 2501–2509.
- Astuti, I., Haryati, E., & Atika, A. (2022). Pengembangan Model Resiliensi Akademik Berbantuan Konseling Kelompok. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 15(2), 116.
- Badruzzaman, D. (2024). Hubungan Antara Stres dan Komunikasi Interpersonal Dengan Kecanduan Media Sosial Pada Mahasiswa Angkatan 2021 Universitas Darma Persada Jakarta. *Psikologi Kreatif Inovatif*, 4(2), 8–14.
- Carmelita, A. F. P. N., & Anggraini, R. (2025). Hubungan Antara Kecemasan Sosial Dengan Kecanduan Media Sosial Pada Remaja.
- Febrianti, E. A., & Setyawati, S. P. (2022). Pemanfaatan Buku Panduan dalam Melaksanakan Konseling Kelompok. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 2–6.
- Fitria, F., & Sudarmadi, D. (2019). Pengaruh sistem informasi akuntansi dan pengendalian internal terhadap kinerja karyawan PT. Beton Elemen Persada. *JASa (Jurnal Akuntansi, Audit Dan Sistem Informasi Akuntansi)*, 3(1), 1–13.
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2010). Psikologi pendidikan. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Griffiths, M. D. (2005). A “Components” Model of Addiction within a Biopsychosocial Framework. *Journal of Substance Use*, 10(4), 191–197.
- Halawa, R., Lubis, I. S. L., & Nisfiary, R. K. (2024). Pengaruh Kecanduan Media Sosial dan Pola Pikir Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa. *Education Achievement: Journal of Science*

and Research, 836-847.

- Harahap, A. D., & Arsini, Y. (2024). Pengaruh Konseling Kelompok dengan Teknik Self Control dalam Mengurangi Perilaku Bolos Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(001 Desemb), 647–658.
- Indriasari, E. (2016). Meningkatkan Rasa Empati Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas Xi Ips 3 Sma 2 Kudus Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(2), 190–195. <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i2.718>
- Khairunnisa, M. S., Anggraini, P. G., & Lesmana, G. (2025). Teknik Konfrontasi dalam Alur Self-Control untuk Meningkatkan Kestabilan Emosi Siswa dalam Bergaul (Studi Kuantitatif pada Anak Usia SD). *MUDABBIR Journal Research and Education Studies*, 5(1), 114-125.
- Latief, N. S. A., Retnowati, E., Psikologi, P. S., Pascasarjana, P., Yogyakarta, U. N., Colombo, J., Sleman, K., & Yogyakarta, D. I. (2018). *INTERNET PADA REMAJA LONELINESS AND SELF-ESTEEM AS PREDICTIONS OF INTERNET ADDICTION IN ADOLESCENTS*. 5.
- Maiseptian, F., Rosdialena, R., & Dewita, E. (2021). Self Control Mahasiswa Perempuan Pengguna Smartphone Serta Implikasinya Dalam Bimbingan Konseling Islam. *Kafa'ah: Journal of Gender Studies*, 11(1), 107. <https://doi.org/10.15548/jk.v11i1.376>
- Majid, M. F. A. F., Nalva, M. F., & Baharuddin, B. (2019). Self Control dalam Meningkatkan Konsistensi Belajar Akademik. *KONSELING: Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Penerapannya*, 1(1), 41–48. <https://doi.org/10.31960/konseling.v1i1.339>
- Nalle, A. P., & Apriliana, I. P. A. (2025). *INDONESIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL COUNSELING Konseling Kelompok Teknik Symbolic Modelling untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Kejuruan; Efektifkah?* 9(1), 1–9. <https://doi.org/10.30653/001.202591.410>
- Permatasari, D. H., Kusdaryani, W., & Agus Setiawan. (2024). Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Perilaku Perundungan Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Bangsri. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 4(1), 64–78. <https://doi.org/10.56185/jubikops.v4i1.341>
- Prameswari, F. E., Ratnawati, V., Yuliani, I., & Puspitarini, D. (n.d.). *Krisis Membolos Siswa dan Rendahnya Self Control di Lingkungan Teman Sebaya*. 919–925.
- Pranata, D., Ferdiansyah, M., & Sari, S. P. (2020). Gambaran Self Control Siswa Pelanggar Tata Tertib Sekolah di SMA Negeri 1 Lubai. *Jurnal Wahana Konseling*, 3(2), 80–89. <https://doi.org/10.31851/juang.v3i2.4867>
- Pratama, S. R. P., Puspitarini, I. Y. D., & Setyaputri, N. Y. (2025). Keterkaitan Self Control dengan Impulsive Buying pada Remaja Penggemar Kpop. *Prosiding Konseling Kearifan*

Nusantara (KKN), 4, 480–488.

Pratiwi, U., & Karneli, Y. (2024). Pemahaman Mendasar tentang Konseling Kelompok bagi Praktisi Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 2(2), 60–66.

Putri, T. A., Nova, J. G., Putri, T. A., & Anita, R. (2025). *Tren Penelitian Dampak Kecanduan Media Sosial Bagi Remaja*.

Rachellia, S., Pratama, P., Yuliani, I., Puspitarini, D., & Yuniar, N. (2023). *Keterkaitan Self Control dengan Impulsive Buying pada Remaja Penggemar Kpop*. 480–488.

Setyawan, N., & Prabawa, A. F. (2023). Kajian Literatur: Bisakah Konseling Kelompok Realita Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa? *Proceedings of Annual Guidance and Counseling Academic Forum*, 107–118.

Siahaan, N. R., & Pedhu, Y. (2024). Analisis Kontrol Diri Siswa Smp Dalam Belajar Dan Implikasinya Pada Bimbingan Konseling. *Psiko Edukasi*, 22(1), 1–15. <https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v22i1.5452>

Sriyanti, L. (2012). Pembentukan Self Control dalam Perspektif Nilai Multikultural. *MUDARRISA: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 4(1), 1.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung:ALFABETA.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukma, D. (2018). Concept and application group guidance and group counseling base on Prayitno's paradigms. *Konselor*, 7(2), 49. <https://doi.org/10.24036/02018728754-0-00>

Titisari, H. T. D. (2017). Hubungan antara Penyesuaian diri dan Kontrol diri dengan Perilaku Delikuen pada siswa. *Psikodimensia*, 16(2), 131–140.

Vista, A. B., Fitriana, S., & Ajie, G. R. (2024). Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Realita Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Psikoedukasia*, 1(3), 526–544.

Wahyudi, A., & Casmini, C. (2021). "Efektivitas Cognitif Behavioral Therapy dengan Teknik Self-Control untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa". *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(2), 123–130.

Widyaningsih, S., & Savira, S. I. (2021). Analisis Relasi Konsep Self-control Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(1), 161–166.

Wulandari, R., & Netrawati, N. (2020). Analisis tingkat kecanduan media sosial pada remaja. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 5(2), 41–46.

- Wutsqo, B. U., Hanim, W., & Wahyuni, E. (2023). Gambaran kecanduan internet pada remaja. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 531–536.
- Yahya, A. D. (n.d.). Egalia. 2016. Pengaruh Konseling Cognitive Behavior Therapy (CBT) Dengan Teknik Self Control Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Peserta Dididk KelasVIII Di SMPN 9 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017. *Konseli: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 133–146.
- Young, A. L., & Abreu, J. M. (2015). Developing multicultural counseling competence: A systems approach. Springer Publishing Company.