

DAFTAR RUJUKAN

- Adriyani, S., Wicaksono, H., & Sulthoni, A. (2024). EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN METODE CINEMATHERAPY UNTUK MENINGKATKAN SELF- EFFICACY PADA MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING ANGKATAN 2020 UNIVERSITAS PGRI BANYUWANGI. *Bimbingan Dan Konseling Banyuwangi*, 3(2), 44–49. <https://doi.org/10.36526/4102>
- Amallia, M., Aji, T., Erawati, D., Safitri, A., & Sani, A. (2023). Identifikasi Konseling Kelompok dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 7(2), 263–272.
- Angga Dwi Prastiyo, A. M. (2022). KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK COGNITIVE RESTRUCTURING MENURUNKAN PROKRASINASI AKADEMIK: LITERATURE REVIEW. *Jurnal Konseling Pendidikan*, 6(1), 20–32.
- Anisa Berlianda Vista, Siti Fitriana, G. R. A. (2024). LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN PENDEKATAN REALITA TERHADAP PROKRASINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR. 1, 526–544.
- Anita Rahma, R. T. H. (2024). PENERAPAN KONSELING KELOMPOK TEKNIK SELF MANAGEMENT UNTUK MENURUNKAN PERILAKU PROKRASINASI AKADEMIK PADA SISWA SMA NEGERI 1 DRIYOREJO Anita Rahma Abstrak. 79–85.
- Annisa, M. I., Wardah, A., & Aminah. (2022). Dampak Prokrastinasi Akademik Terhadap Penilaian Hasil Belajar Siswa Di Mts Negeri 1 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 3886–3891.
- Bantam, M. E. S. D. J. (2022). Konseling Kelompok Sebagai Mediator Hubungan Antara Tingkat Stres Akademik dengan School Well Being pada Siswa SMK Kelautan Kabupaten Gunungkidul di Masa Pandemi Covid-19 Group. *Jurnal Diversita*, 8(2), 215–224.
- Elsa Novita Sari, Noffiyanti, J. (2025). KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK SELF MANAGEMENT UNTUK MENGATASI PROKRASINASI AKADEMIK PADA SISWA DI SMK SMTI BANDAR LAMPUNG. *Jurnal Media Intelektual Muslim Dan Bimbingan Rohani*, 11(2).
- Fitriyanti, W. (2022). Efektivitas teknik cinema therapy dalam layanan konseling kelompok untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 8(2), 188–194. <https://doi.org/10.24176/jkg.v8i2.8020>
- Gowasa, H., Raya, U. N., & Sosial, K. (2025). Dinamika konseling kelompok dalam pengembangan kompetensi sosial remaja. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(1), 62–76.
- Hariyadi, S., Wibowo, M. E., & Saraswati, S. (2025). Efektivitas Konseling Kelompok dalam Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis Siswa di Sekolah

Indonesia : Tinjauan Sistematis. *Jurnal Konseling Pendidikan*, 9, 19–35.

- Khusnul Khotimah M, Sri Redjeki, T. L. P. (2022). Efektivitas Cinema Therapy dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Self-Efficacy Karir Siswa Kelas 12 SMK Teuku Umar Semarang . mendeskripsikan Efektivitas Cinema Therapy Self-Efficacy Self-Efficacy meningkatkan Self Efficacy siswa . Cinema berdiskusi. *Emphaty Cons: Journal of Guidance and Counseling*, 4(1), 1–6.
- Margaretna, A., Calysta, D., Dewi, N., & Aditya, F. (2024). Systematic Literature Review (SLR) Effectiveness of Group Counseling in Overcoming Academic Procrastination. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 3606–3615.
- Maria Ulfa, Rosmawati Taherong, A. (2024). Menurunkan Prokrastinasi Akademik Siswa Pasca Pandemic Covid-19 Melalui Konseling Kelompok Teknik Self Management. *Journal Of Social Science Research*, 4, 4450–4471.
- Maynawati, A. F. R. N. (2020). Jurnal Bimbingan dan Konseling. *Bentuk Kecemasan Dan Resiliensi Mahasiswa Pascasarjana Aceh-Yogyakarta Dalam Menghadapi Pandemi Covid-19*, 6(1), 55–61. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v10i2.16353>
- Nelasari, Jahju Hartanti, D. A. M. F. (2022). Keefektifan Konseling Kelompok Dengan Teknik Penguatan Positif Dalam Menurunkan Prokrastinasi Siswa. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 13(1), 40–48. <https://doi.org/10.23887/jibk.v13i1.45012>
- Nur, I. P., Rakhmawati, D., & Gunawan, S. (2024). Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMK Negeri 7 Semarang. *Guidance: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 21(01), 43–51. <https://doi.org/10.34005/guidance.v21i01.3718>
- Nurjan, S. (2020). *ANALISIS TEORITIK PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA*. 10(01), 61–83.
- Nurjanah, N. L., Humaeni, A., Kosasih, I., & Iskandar, I. (2025). Konseling Kelompok Dalam Menghadapi Stress Akademik Dan Tekanan Orang Tua Pada Mahasiswa. *Jurnal Konseling Pendidikan*, 9, 17–31. <https://doi.org/10.29408/jkp>
- Ondeng, S., & Rahman, U. (2025). Ragam Variabel dan definisi Operasional Penelitian Pendidikan : Implikasi Metodologis Pendidikan Islam dan Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan, Penciptaan Seni Dan Budaya*, 1(2), 80–88.
- Ramadhani, A. W., Ahdiansyah, M. H., Ivet, U., Konseling, B., Ivet, U., Konseling, B., Ivet, U., Konseling, B., Ivet, U., & Angga, W. N. (2023). Efektivitas Model Peer Counseling dalam Layanan Konseling Kelompok Untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik. *Emphaty Cons: Journal of Guidance and Counseling*, 5(1), 1–9.
- Santosa, I. V., & Muchsini, B. (2024). Theory planned of behavior: Intensi prokrastinasi akademik mahasiswa pendidikan akuntansi. *Edukatif: Jurnal*

Ilmu Pendidikan, 6(4), 4270–4282.

Semarang, S. A. (2024). 3 1,2,3. 09(September).

Setyarini, W. (2021). Keefektifan Konseling Kelompok Berfokus Solusi untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Majeyan. *Pendidikan Tematik*, 2, 201–209.

Singgah, R., Dinas, D., Kota, S., Abdi, S., Budiarsy, A., Akifah, S. H., Putri, A. U., Sahar, N., Kamila, N. N., Az, K., Ningrum, Y. S., Nurfadillah, F., Studi, P., & Keguruan, F. (2024). *Inspirasi Inspirasi*. 1, 63–69.

Siti Aisah, Yurike Kinanthi, F. M. (2025). Efektivitas Konseling Kelompok Teknik Cinematherapy untuk Meningkatkan Self-esteem Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 11, 287–296. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v11i2.21171>

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif*. Alfabeta.

Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>

Suwanto, I., & Nisa, A. T. (2017). Cinema Therapy Sebagai Intervensi Dalam Konseling Kelompok. *Jambore Konselor*, 3(1), 147–152.

Tabun, K., Abineno, D. A., Mau, Y., Dasent, S., Peu, M., Elisabeth, A., Takaeb, L., & Nayoan, C. (2025). Studi Literatur : Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Harmonisasi dan Efektivitas Dinamika Kelompok dalam Layanan Konseling. *JURNAL PENELITIAN MULTIDISIPLIN BANGSA E-ISSN*, 2(1), 133–140.

Utari Pratiwi, Y. K. N. (2024). Pemahaman Mendasar tentang Konseling Kelompok bagi Praktisi Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (JPSN)*, 2 (2)(2), 60–66. <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Wulandari, I., Fatimah, S., & Suherman, M. M. (2021). Gambaran Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik Siswa Sma Kelas Xi Sman 1 Batujajar Dimasa Pandemi Covid-19. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(3), 200. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i3.7237>

Yuniar, T. R., & Yustiana, Y. R. (2022). *Bimbingan dan Konseling untuk Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling untuk Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Abstrak Guidance and Counseling For Academic Procrastination Behavior in College Students Abstract Bi*. 54–60.

Yuniarti, R. (2024). Studi Data Sampel Berpasangan pada Pendekatan Statistika Parametrik dan Non Parametrik. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 1(6).