

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, M., & Wandini, R. R. (2023). Hasil Belajar Geometri Siswa Ditinjau dari Kemampuan Efikasi Diri dan Gender. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 276–284. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.64156>
- Al-Akhda Aulia, L., Kelly, E., Sarifudin Zuhri, A., Studi Psikologi, P., & Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan, F. (2022). Dukungan Keluarga dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi*, 11(4), 623–632. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v11i4>
- Amaliyah, R. R., & Hakim, L. (2025). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa dengan Kepercayaan Diri sebagai Variabel Moderasi pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Kemlagi. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 8(2), 1201–1215. <https://doi.org/10.30605/jsgp.8.2.2025.6537>
- Amin F.n, Garancang S, & Abunawas K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.26618/whw41w62>
- Amini, A., Prasetyo, T., & Yektyastuti, R. (2022). Hubungan Antara Pembelajaran Daring Dengan Kemandirian Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 3(1), 45–59. <https://doi.org/10.30762/sittah.v3i1.3>
- Andeka, W., Darniyanti, Y., Pd, M., & Saputra, A. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SDN 04 Sitiung. *CONSILIUM Journal: Journal Education and Counseling*, 1(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.36841/consilium.v1i2.1179>
- Azzah Kurnia, D., Lestari, S. M., & Sandayanti, V. (2023). Mampukah Efikasi Diri Memiliki Peran Terhadap Minat Belajar. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 302–308. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30872/psikostudia.v12i2>
- Bambang, D. A., Jarkawi, S., Primadewi, K., Habibah, U., Lounggina, T., Peny, L., Pratama, K., Derry, R., Wiena, N., Abdul, S., Zulfiah, W., Bambang, L., Firdaus, S., & Dharta, Y. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Ariawan). Dahlia Amelia; Bambang Setiaji; Jarkawi; Kadek Primadewi; Ummi Habibah; Theresia Lounggina Luisa Peny; Kiki Pratama Rajagukguk; Derry Nugraha; Wiena Safitri; Abdul Wahab; Zulfiah Larisu; Bambang Setiaji; Firdaus Yuni Dharta. <https://penerbitzaini.com/>
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., & Panatap Soehaditama, J. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah

- Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(1).
<https://doi.org/10.38035/jim.v3i1>
- Chairunnisa, W. O. C., Murthiasari, & Larasati, C. N. (2021). Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik di SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 5(2), 75–82.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpk.v5i2.38608>
- Dewi, R. (2021). Pengaruh Kemampuan Kerja, Motivasi Dan Pengembangan Karier Terhadap Kinerja Karyawan PT. Bina Buana Semesta. *JEBI) Jurnal Ekonomi Bisnis Indonesia*, 16(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.36310/jebi.v16i1.193>
- Dewi Rahmawati, A., Dwi Wibowo, F., Nurrochmah, H., Fitria Noor Baity, H., & Makmudah, U. (2022). Efektivitas Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Efikasi Diri Siswa SMA/SMK: Systematic Literature Review. In *COUSENESIA Indonesian Journal of Guidance and Counseling* (Vol. 3, Number 2). <https://doi.org/https://doi.org/10.36728/cijgc.v3i2.2223>
- Dewi Widya Ningsih. (2023). Analisis Efektivitas Pembelajaran Berbasis Project Base Learning Dalam Mencapai Tujuan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Silatene Sosial Humaniora*, 1(1), 28–35. <https://doi.org/10.53611/xhfatr80>
- Erina Mifta Alvira, Arel Vaganza, Andromeda Putri, & Bagus Setiawan. (2023). Analisis Permasalahan Belajar: Faktor-Faktor Efektivitas Proses Pembelajaran Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 2(1), 142–153. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i1.1186>
- Fadilah, S. N., & Himmawan, D. (2023). Desain Bimbingan Belajar yang Efektif untuk Kemandirian Belajar (Studi di MTs An-Nur Kota Cirebon dan SMP Muhammadiyah Cirebon). *Risalah Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 9(2), 960–967. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v9i2.552
- Fadilla, Z., Ketut Ngurah Ardiawan, M., Eka Sari Karimuddin Abdullah, M., Jannah Ummul Aiman, M., & Hasda, S. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Nanda Sapitra). Karimuddin Abdullah; Misbahul Jannah; Ummul Aiman; Suryadin Hasda; Zahara Fadilla; Taqwin; Masita; Ketut Ngurah Ardiawan; Meilida Eka Sari. <http://penerbitzaini.com>
- Fadli, R., Hidayati, S., Cholifah, M., Abdullah Siroj, R., Win Afgani, M., & Raden Fatah Palembang, U. (2023). *Validitas dan Reliabilitas pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment* (Vol. 6). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Fakhri Ramadhan, M., Siroj, R. A., Win Afgani, M., Raden Fatah Palembang, U., H Zainal Abidin Fikri, J. K., Kemuning, K., Palembang, K., & Selatan, S.

- (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 06(02), 10967–10975. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Fatmawati, J., & Laksmiwati, H. (2022). *Hubungan antara Efikasi Diri dengan Kecemasan Menghadapi Ujian Skripsi pada Mahasiswa Hermien Laksmiwati*. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/cjpp.v9i8.49470>
- Fitria, F., Sukardi, S., & Handayani, N. (2023). Efektivitas Model Blended Learning dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 101–111. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1159>
- Fitrianis, E., & Yasmin, N. I. (2025). Analisis Dampak Pembelajaran Daring terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Edukasi Elita : Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(2), 291–299. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v2i2.1499>
- Halisa, N. (2022). *Pengaruh Model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Alu* (Number 2). <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/biogenerasi.v7i2.1842>
- Hardani M.Si. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Husnu Abadi, A.Md). Hardani, S.Pd., M.Si Nur Hikmatul Auliya, Grad.Cert.Biotech Helmina Andriani, M.Si Roushandy Asri Fardani, S.Si., M.Pd Jumari Ustiawaty, S.Si., M.Si Evi Fatmi Utami, M.Farm., Apt Dhika Juliana Sukmana, S.Si., M.Sc Ria Rahmatul Istiqomah, M.I.Kom. <https://www.researchgate.net/publication/340021548>
- Hermawan, A., Elsaudi, F., Alwi, M., Peningkatan, O., & Pembelajaran, E. (2023). Optimasi Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *JOURNAL SYNTAX IDEA*, 5(9). <https://doi.org/10.46799/syntax-idea.v5i9.3010>
- Hikmah, Qodir, A., & Wahdah, N. (2022). Aktivitas Belajar dan Motivasi Belajar: Apakah Efektif dalam Mengembangkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 340–358. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10555](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10555)
- Ilmaknun, L., & Ulfah, M. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar (Surve di SMA Pelita Tiga Jakarta). *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(1), 416–423. <https://doi.org/10.55338/saintek.v5i1.1401>
- Indrianti, J., Daud, M., & Djalal, N. M. (2022). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kemandirian Belajar Siswa Di SMKN 3 Pangkep. *Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 2(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.56799/peshum.v2i1.1104>

- Irawan, T., Dahlan, T., Fitriani, F., & Universitas Pasundan, F. (2023). Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 7(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i01.738>
- Ismunandar, A. A., Suriyati, S., & Nurjannah, N. (2023). Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dalam Mengembangkan Self Efficacy Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 20 Sinjai. *JUMPER: Journal of Educational Multidisciplinary Research*, 2(1), 41–51. <https://doi.org/10.56921/jumper.v2i1.52>
- Jabnabillah, F., & Margina, N. (2022). Analisis Korelasi Pearson Dalam Menentukan Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Pada Pembelajaran Daring. In *Jurnal Sintak* (Vol. 1, Number 1). <https://doi.org/https://doi.org/10.66031/smarth.v2i1.314>
- Jariya, F. A., & Rochmawati, R. (2022). Pengaruh Pengetahuan Akuntansi Dasar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Praktikum Akuntansi Manufaktur dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Moderasi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3085–3096. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2507>
- Juliantari, F., Purwoko, A. A., & Junaidi, E. (2024). Analisis Efektivitas Pembelajaran Kimia Selama Pelaksanaan Pembelajaran Daring di SMA Negeri Se- Kecamatan Sumbawa. *Chemistry Education Practice*, 7(1), 109–113. <https://doi.org/10.29303/cep.v7i1.4877>
- Kholipah, N., Surindra, B., & Forijati, R. (2022). Penerapan Media Qestion Card dalam Model Pembelajaran Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 8(1), 43–52. <https://doi.org/10.29407/pn.v8i1.18626>
- Khotimah, D. K., & Abdan, M. R. (2025). Analisis Pendekatan Deep Learning untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI di SMKN Pringkuku. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 866–879. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1466>
- Kusuma, I. M. A. A. W., Santyasa, I. W., & Sudatha, I. G. W. (2024). Model Inquiry-Based Virtual Lab terhadap Hasil Belajar, Kemampuan Berpikir Kreatif, dan Efikasi Diri Peserta Didik dalam Pelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(2), 295–305. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i2.79818>
- Mahmubi, & Homaidi. (2025). Analisis Implementasi Pembelajaran Berbasis Gamifikasi Pada Peningkatan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.71242/wf9q5253>

- Mardiatmoko, G. (2020). Pentingnya Uji Asumsi Klasik Pada Analisis Regresi Linier Berganda. *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, 14(3), 333–342. <https://doi.org/10.30598/barekengvol14iss3pp333-342>
- Ma'ruf, M. H. (2024). *Analisis Peran Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa di Era Pendidikan Kontemporer*. 7(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.24176/anargya.v7i1.12407>
- Mufidah, N. L., & Surjanti, J. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Blended Learning dalam Meningkatkan Kemandirian dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(1), 187. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v9i1.34186>
- Muhammad Azhar, S., & Wahyudi, H. (2024). Motivasi Belajar: Kunci Pengembangan Karakter dan Keterampilan Siswa. In *Uluwwul Himmah Education Research Journal* (Vol. 1, Number 1). <https://irbijournal.com/index.php/uherj/index>
- Mukhtarom, A., & Yustinus, H. (2026). Analisis Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Bangun Datar. *SMARTH: Journal of Mathematics Education and Learning*, 2(1), 47–58. <https://doi.org/10.66031/smarth.v2i1.314>
- Negara, I. G. J., & Suwena, K. R. (2023). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Self Efficacy Terhadap Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur Kelas XI Akuntansi Keuangan Lembaga (AKL) di SMK Negeri 1 Negara*. 11(1), 34–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ekuitas.v11i1.61795>
- Nita, N. K. A. A., & Agustika, G. N. S. (2023). Efikasi Diri dan Regulasi Diri Berpengaruh terhadap Motivasi Belajar pada Siswa. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 81–90. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.58234>
- Nugraha, H. S. M., Rahardi, R., & Suwanto, S. (2025). Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek: Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 3(3), 681–690. <https://doi.org/10.17977/um084v3i32025p681-690>
- Nurhidayanti, A., Nofianti, E., Kuswanto, H., Wilujeng, I., & Suyanta, S. (2022). Analisis Kemandirian Belajar Peserta Didik SMP Melalui Implementasi LKPD Discovery Learning Berbantuan Augmented Reality. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(2), 312–328. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i2.23719>
- Nurpuspitarsi, D., Hidayat, R., Harijanto, S., SDN Serang Baru, G., & Jawa Barat, B. (2020). Efektivitas Pembelajaran Ditinjau Dari Supervisi Akademik Kepala

- Sekolah Dan Budaya Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1).
<https://doi.org/10.33751/jmp.v7i1.962>
- Pasaribu J.P.K, Suratno E, Kadar M, Naibaho R, Hati K S, & Aryati V. (2022). Penerapan Uji Multikolinieritas Dalam Penelitian Manajemen Sumber Daya file:///D:/Mendeley/Mendeley%20Reference%20Manager/resources/app.asar/dist/production.html#/libraryManusia. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Kewirausahaan Universitas Dinamika Bangsa Jambi*, 1(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.33998/jumanage.2022.1.2.89>
- Patonah isma, Sabella Mutiara, & Az-Zahra Sakma Mudjahidah. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan : Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan Kombinasi (Mix Method). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3).
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.6187>
- Purnamasari, A. S., Wijoyo, H., Tinggi Agama Islam Al-Kifayah Riau, S., & Dharmapala Riau, S. (2023). Analisis Efektifitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi Era 5.0. In *Jotika Journal in Education* (Vol. 2, Number 2). <https://doi.org/https://doi.org/10.56445/jje.v2i2.82>
- Puspitasari, D., Prastyaningtyas, E. W., & Afandi, T. Y. (2025). Pengaruh Motivasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Siswa Melanjutkan Ke Jenjang Perguruan Tinggi Pada Siswa SMKN 2 Kota Kediri. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(8).
<https://doi.org/https://doi.org/10.29407/ssv6hj53>
- Putri, A. F., Priyanggarsi, A. T. S., & Taufiqurrahman, T. (2024). Efikasi diri dan pengambilan keputusan karir pada mahasiswa tingkat akhir. *Journal of Indonesian Psychological Science (JIPS)*, 4(1), 93–106.
<https://doi.org/10.18860/jips.v4i1.21293>
- Rabbiani, H., & Hasibuan, M. F. (2024). Efektivitas Layanan Informasi dengan Metode Problem Solving untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMA Swasta Budi Agung Medan. *Educatio*, 16(1), 24–36.
<https://doi.org/10.29408/edc.v16i1.2831>
- Ratnasari, K. I., Wahyuni, I., Efendi, E., Ilma, S. F., & Ramadhani, A. F. (2024). Efektifitas Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa MI. *Jurnal Studi Keislaman*, 6(1).
<https://doi.org/10.62097/au.v6i01>
- Ratu, T., Sari, N., Aziz Hari Mukti, W., Erfan, M., Kunci, K., Diri, E., & Kritis, B. (2021). Efektivitas Project Based Learning Terhadap Efikasi Diri dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 6(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.20414/konstan.v6i1.74>

- Retnowati, E., & Rachman Putra, A. (2021). Analisis Hubungan Antara Efikasi Diri dan Intensi Berwirausaha Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 9(2). <https://doi.org/10.47668/pkwu.v9i1.318>
- Riani, N. (2023). Efektifitas Project Based Learning (Pjbl) Sebagai Bentuk Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Matematika. *AFoSJ-LAS*, 3(3). <https://j-las.lemkomindo.org/index.php/AFoSJ-LAS/index>
- Riki, R., & Kusno, K. (2023). Analisis Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 135. <https://doi.org/10.33087/phi.v7i2.269>
- Salmah, A., Triana Relita, D., & Suriyanti, Y. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar Dan Motivasi Berprestasi Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI SMAN 01 Belimbing. *JURKAMI: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(1), 2020. <https://doi.org/https://doi.org/10.31932/jpe.v5i1.726>
- Septinityas, E., Dini, R., Yulianti, D., Kunci, K., Diri, E., & Belajar, K. (2022). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 31 Semarang. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i2.3458>
- Sutyani A.I, Syahribulan K, & Mursalam M. (2019). Pengaruh Penggunaan Metode Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Kelas V SDN no. 166 Inpres Bontorita Kabupaten Takalar. In *JKPD) Jurnal Kajian Pendidikan Dasar* (Vol. 4). <https://doi.org/https://doi.org/10.26618/jkpd.v4i2.2373>
- Umama, H. A., & Nurhayani. (2021). Efektifitas Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19, Dampaknya Terhadap Kemandirian Belajar Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Universitas Serang Raya Banten. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 14(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.35448/jmb.v14i1.12378>
- Wahyuni, D. T., Anwar, Y. A. S., Supriadi, S., & Junaidi, E. (2023). Analisis Kemandirian Belajar Siswa dan Hubungannya Dengan Hasil Belajar Kimia Selama Pembelajaran Daring di SMAN 2 Sumbawa Besar. *Chemistry Education Practice*, 6(2), 255–261. <https://doi.org/10.29303/cep.v6i2.3406>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.6187>