

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, R., Rizki, M. B., & Pradana, R. B. (2025). Pengaruh Penggunaan AI Terhadap Kompetensi dan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika*, 9(1), 201–210. <https://doi.org/https://doi.org/10.36040/jati.v9i1.12205>
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>
- Annikmah, I., Priyo Darminto, B., & Budi Darmono, P. (2020). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Adversity Quotient terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 112.
- Aprilia, Shabila, M., Widiyanti, I., Yanti, N., Kholilullah, M., Juliansyah, M. E., Sauri, M. S., & Amalia, I. R. (2024). Seminar Cerdas Digital : (Menavigasi Informasi dan Mencegah Misleading Content , Artificial Intellegence (AI) dan Kesenjangan Sosial) Peran Mahasiswa KKN IAI Sahid Bogor Kelompok 10 Dalam Menyampaikan Pentingnya Melek Berdigital Bagi Para Pelajar di MA . *Jurnal Pengabdian Masyarakat Institut Agama Islam Sahid Bogor*, 03, 26–36. <https://doi.org/10.56406/jsm.v3i02.613>
- Ardiansyah, R., & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: JURNAL PENDIDIKAN ISLAM*, 1, 1–9. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Berliana, J. I., Winantoro, R. C., & Damariswara, R. (2024). Analisis Penggunaan AI dalam Mengerjakan Tugas pada Mahasiswa UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI PRODI PGSD Kelas 1C. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7, 9724–9731. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/30459%0Ahttp://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/download/30459/21169>
- Bestari Kumboro, Y., Ibna Pratama², H., Nowo Waskitho, N., & Wahyu Setyaningsih, P. (2023). Pemanfaatan Chatgpt Sebagai Bahan Referensi Kerja. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Ilmu Komputer*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.61674/jimik.v1i1.92>
- Dwi Permata, R. (2020). Pengaruh Permainan Puzzle Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia 4-5 Tahun. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 5(2), 1–10. <https://doi.org/10.29407/pn.v5i2.14230>
- Fahrudin, A., Andayani, S., & Rahmawati, D. (2025). Systematic Literature Review : Analisis Kemampuan Penyelesaian Masalah Ditinjau dari Perspektif Disposisi Matematis Siswa. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5, 165–175. <https://doi.org/https://doi.org/10.53299/jagomipa.v5i1.1262> Systematic

- Firdaus, J. A., Ummah, R. I., Aprialini, R. R., & Faizin, A. (2025). Ketergantungan Penggunaan Kecerdasan Buatan (AI) pada Tugas Akademik Mahasiswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1), 1203–1214. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.1634>
- Gema, A. J. (2022). Masalah Penggunaan Ciptaan Sebagai Data Masukan Dalam Pengembangan Artificial Intelligence Di Indonesia. *Jurnal Hukum & Pembangunan*, 1(1). <https://doi.org/10.21143/telj.vol1.no1.1000>
- Ghufron, M. N., & S, R. R. (2011). Teori-Teori Psikologi. In *Ar-ruzz media*.
- H.I.A, P. (2023). Implementasi Penggunaan Media ChatGPT dalam Pembelajaran Era Digital. *EDUCATIONIST: Journal of Educational and Cultural Studies*, 2(2), 1–8. <https://jurnal.litnuspublisher.com/index.php/jecs/article/view/156>
- Hadi, A. S. (2020). Pengaruh Paparan, Afinitas, Dan Ketergantungan Terhadap Perilaku Pembelian Ulang Konsumen. *MODUS*, 32(1), 66–79. <https://doi.org/https://doi.org/10.24002/modus.v32i1.3209>
- Hanifah, H., Salsabillah, L., Fitri, A. T., & Febriani, R. M. (2025). Landasan Teori , Penelitian Relevan , Kerangka Berpikir Dan. *IHSAN: JURNAL PENDIDIKAN ISLAM*, 3(April), 391–404. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.989>
- Hariadi, S., & Nurwanda, R. M. (2024). Pengaruh Carbon Emission DISCLOSURE (CED), Corporate Social Responsibility (CSR), dan Green Accounting Terhadap Nilai Perusahaan Dengan Profitabilitas. *Jurnal Lentera Bisnis*, 13, 714–723. <https://doi.org/10.34127/jrlab.v13i2.1053>
- Hasmara, P. S. (2022). Hubungan Emotional Quotient (EQ) dengan Hasil Belajar PJOK Siswa Kelas Atas SDN Bakalan Gondang Mojokerto. *Corner: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 2(2), 34–43. <https://doi.org/10.36379/corner.v2i2.235>
- HS, S., & S, S. (2024). Efektivitas Artificial Intelligence (AI) pada Pembelajaran Sains dan Agama untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa. *PROSIDING SENTIKJAR*, 3, 18–25. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v3i0.3135>
- Husen, A. (2023). Strategi Pemasaran Melalui Digital Marketing Campaign Di Toko Mebel Sakinah Karawang. *Jurnal Economina*, 2(6), 1356–1362. <https://doi.org/10.55681/economina.v2i6.608>
- Ifani, A. Z., Abdullah, M. A., & Vega, N. (2024). Analisis Ketergantungan Penggunaan Chat GPT di Kalangan Mahasiswa Menyebabkan Penurunan Kualitas Belajar. *SMARTLOCK: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 3(1), 6–10. <https://e-jurnal.nobel.ac.id/index.php/smartlock>
- Ika Ernawati, D. S. (2021). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Psikodrama Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas

- VIID DI SMP Negeri 11 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 220–225.
- Irawadi, A. A. (2025). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Kepercayaan Diri dan Kecemasan Matematika. *Journal of Classroom Action Research*, 7(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jcar.v7i1.10081>
- Jatisunda, M. G., & Nahdi, D. S. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Scaffolding. *Jurnal Elemen*, 6(2), 228–243. <https://doi.org/10.29408/jel.v6i2.2042>
- Kharis, S. A. A., Arisanty, M., & Zili, A. H. A. (2024). Pengalaman dan Perspektif Pendidik terhadap Penggunaan ChatGPT dalam Pengajaran. *Jurnal Pendidikan*, 33(1), 515–524. <https://doi.org/10.32585/jp.v33i1.5004>
- Kristina S, H. A., Rasimin, R., & Sarman, F. (2023). Hubungan Kepercayaan Diri dengan Motivasi Belajar Intrinsik Siswa di SMAN 6 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 347–352. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5301>
- Kusworo, K., Goreta, G., Hanafi, I., Djoko Susanto, T. T., & Astuti, I. A. D. (2024). Chat GPT sebagai Era Baru dalam Transformasi Pembelajaran: Systematic Literature Review. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 8(3), 480. <https://doi.org/10.30998/sap.v8i3.17991>
- Lautser, P. (2022). *Tes Kepribadian* (20th ed.). PT. Bumi Aksara.
- Luthfiyyah, K., Zhafira, L., Nurani, S., & Giwangsa, S. F. (2024). Analisis Peran Artificial Intelligence (AI): ChatGPT dalam Perkuliahan di Kalangan Mahasiswa PGSD Universitas Pendidikan Indonesia. *JURNAL PENDIDIKAN TAMBUSAI*, 8, 5282–5290. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.13221>
- Manuel, M. Y., Aini, M., & Agustina, T. P. (2025). Persepsi dan Sikap Siswa Terhadap Penggunaan Artificial Intelligence. *SCHOLARIA Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 15, 47–59. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.js.2025.v15.i1.p47-59>
- Meidita, T., Sukmono, Y., & Tosungku, L. O. A. S. (2023). Perumusan Strategi Pemasaran Produk Rengginang Dengan Penerapan Formulasi Manajemen Strategi. *Jurnal Teknik Industri: Jurnal Hasil Penelitian Dan Karya Ilmiah Dalam Bidang Teknik Industri*, 9(1), 155–166. <https://doi.org/https://doi.org/10.24014/jti.v9i1.21408>
- Melyana, A., & Pujiastuti, H. (2020). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(3), 244. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i3.239-246>
- Muslihah, N. N., & Suryaningrat, E. F. (2021). Model Pembelajaran Contextual

- Teaching and Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 553–564. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i3.963>
- Muspawi, M. (2024). Literatur Review: Operasionalisasi Variabel dalam Penelitian Pendidikan: Teori dan Aplikasi. *JURNAL PENDIDIKAN TAMBUSAI*, 8, 42925–42931.
- Nainggolan, R., & Napitupulu, E. E. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Siswa Kelas Viii Smp Gkpi Padang Bulan. *Journal of Student Research (JSR)*, 2(1), 239–250. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jsr.v2i1.2082>
- Naufal, H. A. (2021). Literasi Digital. *Perspektif*, 1(2), 195–202. <https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.32>
- OpenAI. (2022). *ChatGPT: Optimizing Language Models for Dialogue*. <https://openai.com/blog/chatgpt/>
- Prastyaningtyas, E. W., Ausat, A. M. A., Muhamad, L. F., Wanof, M. I., & Suherlan. (2023). The Role of Information Technology in Improving Human Resources Career Development. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Bisnis*, 5(3), 266–275. <https://doi.org/https://doi.org/10.47233/jteksis.v5i3.870>
- Puspaningrum, W., Masrukin, & Djawahir, F. S. (2021). Ketergantungan masyarakat terhadap rentenir. *Jurnal Interaksi Sosiologi*, 1(1), 122–135.
- Putera, Z. F., Shofiah, N., Ramadhani, R. P., & Maulidina, A. (2024). Readiness Dosen dalam Mengintegrasikan Kecerdasan Buatan untuk Pengajaran Menulis Teks Akademik di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 9(2), 170–181. <https://doi.org/https://doi.org/10.21107/metalingua.v9i2.27713>
- Putri, N. S., Ekonomi, F., Perkantoran, P. A., Jakarta, U. N., Gadung, P., & Timur, K. J. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar , Fasilitas Belajar dan Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta. *Student Research Journal*, 2(5), 91–104. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/srjyappi.v2i5.1554>
- Raharja, G. S., & Sumarno, A. (2022). Hubungan Ketergantungan Smartphone Dengan Nomophobia Pada Remaja Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bogor Tahun 2022. *JURNAL AFIAT Kesehatan Dan Anak*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.34005/afiat.v8i1.2489>
- Rahayu, L., Rizky, M., Putera, A. B. S., & Adriyani, A. (2024). Analisis Kasus Ketergantungan Manusia Terhadap Media Digital dalam Media System Dependency Theory. *Social Empirical: Prosiding Berkala Ilmu Sosial*, 1(2), 137–143. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.24036/scemp.v1i2.35>
- Ramadani, U. P., Muthmainnah, R., Ulhilma, N., Wazabirah, A., Hidayatullah, R.,

- & Harmonedi. (2025). Strategi Penentuan Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Antara Validitas dan Representativitas. *OSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 3(2), 574–585. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1021>
- Ramadhani, S. P., Pratiwi, F. M., Fajriah, Z. H., & Susilo, B. E. (2024). Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis terhadap Pembelajaran Matematika. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 724–730.
- Rifa, S., & Trihastuti, M. C. W. (2020). Faktor-Faktor Kepercayaan Diri Dua Siswa Kelas VII SMP Katolik RICCI II Bintaro. *Jurnal Psiko-Edukasi*, 18(1), 57–72.
- Rizal, Y., Deovany, M., & Andini, A. S. (2022). Kepercayaan Diri Siswa Pada Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 9(1), 46–57. <https://doi.org/10.31571/sosial.v9i1.3699>
- Saraswati, A. R., Karmina, V. A., Efendi, M. P., Candrakanti, Z., & Rakhmawati, N. A. (2023). Analisis Pengaruh ChatGPT Terhadap Tingkat Kemalasan Berpikir Mahasiswa ITS Dalam Proses Pengerjaan Tugas. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(4), 40–48. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v2i4.2223>
- Shintia, S., Rizal, A., & Kamilah, S. (2022). Hubungan Ketergantungan Penggunaan Media Sosial Dengan Kualitas Tidur Pada Mahasiswa Keperawatan STIKIM Jakarta. *Open Access Jakarta Journal of Health Sciences*, 1(6), 189–196. <https://doi.org/10.53801/oajjhs.v1i6.42>
- Silaban, P. M., Naibaho, T., & Sitepu, C. P. (2025). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Pada Materi Ukuran Pemusatan Data di Kelas X. *De Journal (Dharmas Education Journal)*, 5(1), 826–838.
- Simamora, B. (2022). Skala Likert , Bias Penggunaan dan Jalan. *JURNAL MANAJEMEN*, 12(1), 84–93. <https://doi.org/https://doi.org/10.46806/jman.v12i1.978>
- Simamora, E. F. S., Simanungkalit, I., Sagala, P. N., Zandroto, N. B., Tarigan, P. B., & Gisty, R. A. (2025). Efektivitas Peran Chatgpt Sebagai Alat Bantu Penyelesaian Tugas Akademik Mahasiswa. *Algoritma: Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumian Dan Angkasa*, 3, 74–85. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/algoritma.v3i2.445>
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 335–344. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1109>
- Sudaryana, B., & Agusiady, R. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA.

- Suharmawan, W. (2023). Pemanfaatan Chat GPT Dalam Dunia Pendidikan. *Education Journal : Journal Education Research and Development*, 7, 158–166. <https://doi.org/https://doi.org/10.31537/ej.v7i2.1248>
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.605>
- Susnjak, T., & McIntosh, T. R. (2024). education sciences ChatGPT : The End of Online Exam Integrity ? *Education Sciences*, 14(6), 1–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/educsci14060656>
- Suyantana, I. N. (2023). Pengaruh Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Linear : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 110–118. <https://doi.org/10.53090/jlinear.v7i2.582>
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Tasbi, S. O., Manggas, D. N., Dhadho, W. V. D., Takaeb, E. L., Marni, M., Studi, P., Masyarakat, K., Masyarakat, F. K., & Nusa, U. (2025). Tantangan Penggunaan Media Massa dalam Kesehatan Masyarakat di Era Digital. *Triwikrama: Jurnal Multidisiplin Ilmu Sosial Volume*, 8(1). <https://ejournal.warunayama.org/index.php/triwikrama%0ATANTANGAN>
- Tohari, A., & Bhirawa, S. W. S. (2023). *Aplikasi SPSS 25.0 untuk Ekonomi dan Bisnis* (M. dwi Rahmayaan; & T. W. Nugroho (eds.); 1st ed.). Penerbit Universitas Nusantara PGRI Kediri. <https://ppi.unpkediri.ac.id>
- Ulfah, M. (2024). Dampak Ketergantungan pada Artificial Intelligence terhadap Kemampuan Analisis dan Kreatif Mahasiswa. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 15(April), 120–130. <https://doi.org/10.31932/ve.v15i1.3892>
- Utami, Y. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(2), 21–24. <https://doi.org/10.55338/saintek.v4i2.730>
- Utomo, F. A. P., & Baskoro, D. N. (2023). Pengaruh Konten Vlog di YouTube Terhadap Perilaku Komunikasi Siswa SMP Nusantara Plus. *Communicator Sphere*, 3(1), 13–31. <https://doi.org/10.55397/cps.v3i1.34>
- Vikaliana, R., Pujiyanto, A., Mulyati, A., Fika, R., Ronaldo, R., Reza, H. K., Ngii, E., Dwikotjo, F., Suharni, & Ulfa, L. (2022). *Ragam penelitian dengan spss* (M. Surur (ed.); 1st ed.). CV. Tahta Media Group.