

DAFTAR PUSTAKA

- Ramadhan, Aditya. (2022). *Pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi pada materi pengurusan jenazah di SMK Negeri 1 Tangerang*. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Suwarni, H. (2025). *Pengembangan media pembelajaran video animasi berbasis aplikasi Canva dalam pembelajaran keterampilan menulis cerpen peserta didik kelas V UPT SD Negeri 16 Kecamatan Binamu Kabupaten Jeneponto* (Tesis). Program Pascasarjana, Magister Pendidikan Dasar, Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Rahman, A. B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). *Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul>.
- Miftah, M. (2013). *Fungsi dan peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar peserta didik*. Jurnal KWANGSAN, 1(2), 95–105.
- Hidayat, S., Suryani, N., & Putra, R. (2019). *Hubungan sarana prasarana dengan hasil belajar peserta didik*. Jurnal Hasil Penelitian dan Pengembangan Pendidikan (HSP), 4(2), 45–52.
- Pannudin, I. (2018). *Pengembangan media video animasi untuk meningkatkan motivasi belajar dan karakter tanggung jawab*. Jurnal Pendidikan Karakter, 8(1), 1–16.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, T. K. Harahap, T. Tahrir, A. M. Anwari, A. Rahmat, Masdiana, & Indra P., I. M. (2021). *Media pembelajaran. Tahta Media Group*.
- Widyahabsari, D., Aka, K. A., & Zaman, W. I. (n.d.). *Media video animasi materi bangun ruang*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Berliana, T., Aka, K. A., & Wahyudi. (n.d.). *Media pembelajaran video animasi pada materi bersatu dalam keberagaman*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.

- Harahap, Y. M., & Rahmawati, W. T. (2024). *Pemanfaatan Canva animated video dalam pembuatan video speaking academic*. Wahana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 3(2), 70–78. <https://doi.org/10.56211/wahana.v3i2.727>.
- Andrasari, A. N., Haryanti, Y. D., & Yanto, A. (2022). *Media pembelajaran video animasi berbasis Kinemaster bagi guru SD. Dalam Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Majalengka 2022: Transformasi Pendidikan di Era Super Smart Society 5.0* (hlm. 76–83). Universitas Majalengka.
- Siswono, T. Y. E. (2016). *Berpikir kritis dan berpikir kreatif sebagai fokus pembelajaran matematika. Dalam Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (1st SENATIK)*. Semarang: Program Studi Pendidikan Matematika, FPMIPATI Universitas PGRI Semarang.
- Wahyuni Rahmi Putri, & Zainil, M. (2024). *Pengembangan media pembelajaran dengan video animasi pada materi volume bangun ruang berbantuan software Powtoon kelas V sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 8(1), 9988–9998. ISSN 2614-3097.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). *Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar peserta didik SD Negeri Kohod III*. PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial, 3(2), 243–255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>.
- Kristanto, A. (2016). *Media pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Andi.
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik*. Misykat: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Qur'an, Hadits, Syari'ah dan Tarbiyah, 3(1), 171–186.
- Liadiani, C., Isjoni, & Asril. (2025). *Pengembangan video pembelajaran berbasis animasi pada materi peristiwa proklamasi kemerdekaan untuk meningkatkan minat belajar peserta didik dalam pembelajaran sejarah kelas XI IPS di SMA Islam As-Shofa*. Jurnal Pendidikan Amarta, 4(1), 54–63.
- Yulianti, Candra, A. A., & Maulia, S. T. (2025). *Media pembelajaran video animasi kartun berbasis aplikasi TikTok untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, 9(1), 94–103. <https://doi.org/10.31571/jpkn.v9i1.8306>.

- Nisa, R. (2024). *Pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi “Nusantara” pada materi kekayaan budaya Indonesia kelas IV di MI Almaarif 02 Singosari* (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Ramadhan, M. I. (2023). *Pengembangan media video animasi berbasis Powtoon pada tema 1 subtema 1 pembelajaran 2 peserta didik kelas III Sekolah Dasar Negeri Cibinong 1 Kabupaten Bogor* (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pakuan, Bogor.
- Khusna, Arina. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Nilai Keislaman untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta didik Kelas VII pada Materi Aritmatika Sosial*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Suci, Sinta Anuriah Wulan. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi pada Mata Pelajaran IPS untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta didik di MTsN 5 Malang*. Skripsi. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Irsalina & Dwiningsih, Bannang, A., R. Uloli, & T. Abdjul. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Inkuiri Pada Materi Fluida Statis. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 9(1), 751.
- Yusmita, M., Sari, D. R., Safira, S., & Sari, M. (2025). Sejarah dan proses masuknya islam ke indonesia. *KAMPUS AKADEMIK PUBLISING Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 2(4), 1055–1059.