

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Jurnal Pengertian Pendidikan. *Journal Article*, 2(1), <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/91021639/775>.
- Ahmad, A., & Dea, D. (2021), Problematika Guru dalam Menerapkan Media pada Pembelajaran Kelas Rendah di Sekolah Dasar, *Jurnal Basicedu*, 5(4)
- Al-Adawiyah, R., Prastika, S. A., Arefanda, V., (2025). Peran Pendidikan Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar: *Journal Of Social ...*, 78–85.
- Anggraeni, F., & Wachidah, K. (2024). Desain Media Pembelajaran Ensiklopedia Sains Interaktif Bagi Penyandang Difable. *Jurnal Pendidikan Dan Media Pembelajaran*, 3(1), 6–16. <https://doi.org/10.59584/jundikma.v3i1.44>
- Arum, F (2019), Pengaruh Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Tema Indahnya Keragaman Di Negeriku, *Jurnal Sosial dan Humaniora*
- Asidiqi, D. F., Adiputra, D. K., & Saumi, S. (2022), Penggunaan Media Pembelajaran
- Astari (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Pelangi*, 9(2), 150-160
- Carolyn, C., & Firoalia, F. (2024), Pengembangan Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas 4 SD, *Jurnal Pendidikan Rokania*. 9(3), 321-327
- Citra, C., & Brilliant, B. (2020), Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran BerbasisGame Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang Surabaya, *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran(JPAP)*, 8(2), 261-272
- Diah, J., Yurdayanti, & Arrosyad, M. I. (2024). (*Jurnal Basic Education Skills*). 2(3), 246–256. <https://doi.org/10.35438/jbes.v2i3.91>
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Festiawan (2020), Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Basicedu*
- Fithriyah, D. N. (2024). Teori-Teori Belajar dan Aplikasinya dalam Pembelajaran. *Jemi*, 2(1), 12–21. <https://doi.org/10.61815/jemi.v2i1.341>
- Fridayanti, Y., Irhasyurna, Y., & Putri, R. F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual Pada Materi Hidrosfer Untuk Mengukur Hasil Belajar Peserta Didik SMP/MTS. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 49–63. <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss3.75>

- Friska, S. Y., Maksu, A., & Marini, A. (2023). Pengembangan media *pop-up book* materi keberagaman budaya untuk siswa kelas IV sekolah dasar. *DWIJA Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(3), 955–964.
- Hafidah, A. N., Zainuddin, M., & Ahdhianto, E. (2024). *METODIK DIDAKTIK : Pengembangan Media Pop Up Book Berbantuan QR Code pada Materi Keragaman Budaya Sekitar di Sekolah Dasar*. 19(2), 127–138.
- Hardiansyah, H., Asmawi, U. S., Miftakhuiddin, & Darmansyah, A. (2021). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
- Hia, D., Rohim, D. C., Wibowo, D., Rahmawati, S., & Manggalastawa, M. (2025). Pengaruh Media Pop Up Book Berbasis Budaya Lokal Sumatera Utara untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 635–643. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1381>
- Inayah, A., Harahap, F. K. S., Widia, F., Purba, H. M., (2024). Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pembelajaran IPS di MI/SD. *Jurnal Pendidikan*, 8, 674–681.
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Kamal, A. L., Ali, M. K., Safitri, D., & Sujarwo, S. (2024). Penggunaan Media Pop Up Book pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(3), 12. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i3.336>
- Karo-Karo, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 7(1), 91–96. <https://doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>
- Kusuma, E. (2024). Implementasi Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. 14(1), 49–62.
- Luqman, H., & Baalwi, M. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Materi Keragaman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo , Indonesia* 5(1).
- Muchtar (2025), Belajar Mengenal Keberagaman Budaya Indonesia Dalam Pelajaran IPS Di SD ,*Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 231-245
- Mulya, B., Trisno, & Jowaldi, J. (2022), Pemanfaatan Media Infokus Pada Pembelajaran PAI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di SMPN 2 Ampek Angkek, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, vol.3, No.1, hal.779-784
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5),

- Nasa, A., & Rukmana Sari, N. (2023). Desain Media Pembelajaran Sebagai Pengembangan Sumber Belajar Pendidikan Agama Islam. *Journal on Education*, 06(01), 1707–1714.
- Nurfadhillah (2021), Media Pembelajaran, Jawa Barat : CV Jejak Anggota IKAPI, hal.15
- Nurrita, T (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Vol.3, No.1. 171-180
- Nurriyah, D., At, N., Mahardika, G., & Putra, C. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN Rejosari*. 10, 2298–2308.
- Okpatrioka (2023), Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan, *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86-100.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4(6)
- Proborini, S, & Patonah, S. (2025). *Pengembangan Media Pop-Up Book Materi Keberagaman Budaya Indonesia Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv*. 5(September).
- Putriningsih, N. K., & Putra, M. (2021). Pengembangan Media Pop-Up Book Berorientasi Pendekatan Saintifik pada Muatan Pelajaran PPKN Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 131–139. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32686>
- Ramadhan, S. (2023). Analisis Integrasi Nilai-Nilai Keislaman dalam Pembelajaran Ilmu Pendidikan Alam dan Sosial (IPAS) Pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Journal of Primary Education*. 1(1), 81 – 9
- Putra, R. P., & Syarifuddin, H. (2019). Pengembangan bahan ajar penyajian data berbasis pendidikan karakter di kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 264–270. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i2.1>
- Rutbatul, N., Nur, F., Indah, A., Atika, V., & Arbain, M. (n.d.). *Pengembangan Media pembelajaran Pop Up Book Materi Keragaman Budaya Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar*. 6(1), 147–156.
- Safitri, I. A., & Wijayanti, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 401–409. <https://doi.org/10.31537/laplace.v5i2.777>
- Saputra, R. N., Ahmad, A., Fadhiilah, A., & Rohadi, M. (2025). Implementasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 3570.
- Setiyanigrum, R. (2020). *Media Pop-Up Book sebagai Media Pembelajaran Pascapandemi*. 2016, 2016–2020.

- Sholeh (2019), Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Budaya Lokal Keberagaman Budaya Bangsa Siswa Kelas IV Sekolah Dasar, *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 138-150
- Siregar, H. K., & Hasibuan, R. I. (2024). Pemahaman Mendalam Terhadap Teori-Teori Belajar Utama. *Scientificum Journal*, 1(3), 162–172.
- Solichah, (2018). Pengaruh Media Pop Up Book terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV SDN Wonoprintan II Kecamatan Prambon, *JPGSD*. 6(9), 537-1547
- Tarumasely (2024), Buku Ajar Strategi Pembelajaran. Lamongan, Jawa Timur : *Academia Publication*
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children*. Indiana University, Center for Innovation in Teaching the Handicapped
- Ulfa, M. S., & Cut, E. N. (2020), Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD, *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 10-16
- Ulinnuha, H., Zunaida, F. N., & Sulistiyowati, T. I. (n.d.). Pengembangan Media Pop Up Book Materi. 2165–2169.
- Wahyuni, N. S. (2022). Pengembangan Media Pop Up Book Pada Materi Keberagaman Budaya Indonesia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Mi *Al-Mujahidah*, 6, 507–513.
- Yuniarti, A., Shalihat, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., Tanjungpura, U., & Artikel, I. (2023). *Memahami media untuk efektifitas pembelajaran*. 4, 111–123.
- Zaelani, M. Y., Zaelani, Z., & Sansongko, A. S. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book 3D bertema Alat Tangkap Ikan Ramah Lingkungan untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 6(2), 341–347. <https://doi.org/10.54371/ainj.v6i2.885>