

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad, Susanto. Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana, 2014.
- Ahmadi, Abu. Ilmu Sosial Dasar. Jakarta: Rineka Cipta, 1991.
- Alan K Goodboy, and Scoot K Myers. “„Penelitian Pengaruh Konfirmasi Guru Terhadap Komunikasi Dan Hasil Belajar Peserta didik“” Vol 57. No 2 (2008): National Communication Association.
- Anita. Strategi Pembelajaran Di SD. Jakarta: Universitas Terbuka, 2009 PUSTAKA SETIA, 2006.
- Anting, Soemantri, and Muhiddin Sambas Ali. Aplikasi Statistika Dalam Penelitian. Bndung: CV
- Arief, Furchan. Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan. Surabaya: Usaha Nasional, 1982. Asep, Jihad. Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Multi Pressindo, 2010. Binti, Maunah. Psikologi Belajar. Tulungagung: IAIN Tulungagung, 2014
- Jatmiko S. G. (2021). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Peserta didik dengan Metode Fun Learning di Kelas VIIA4 SMP IT Ibnu Abbas Klaten. Habitus: Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Antropologi*, 5(2), 9–20.
- PTK peningkatan hasil belajar IPS dengan *fun learning* (periode awal 2019–2021).
- Sulastri.K.S (2019) *Effectiveness of Fun Learning Methods in Improving Students' Learning Motivation* (tahun tidak disebutkan, publikasi jurnal PENA). menilai efektivitas metode *fun learning* meskipun fokus bukan IPS, namun metodologinya relevan bagi SMP
- YUYUN. (2017). metode fun learning pada pembelajaran matematika. *metode fun learning pada pembelajaran matematika*, 19
- Lestari, N. (2022). PENGARUH METODE FUN LEARNING DAN MINAT BELAJAR. *PENGARUH METODE FUN LEARNING DAN MINAT BELAJAR*, 83.
- Ahmad, Susanto. Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana, 2014.
- Ahmadi, Abu. Ilmu Sosial Dasar. Jakarta: Rineka Cipta, 1991.
- Alan K Goodboy, and Scoot K Myers. “„Penelitian Pengaruh Konfirmasi Guru Terhadap Komunikasi Dan Hasil Belajar Peserta didik“” Vol 57. No 2 (2008): National Communication Association.
- Anita. Strategi Pembelajaran Di SD. Jakarta: Universitas Terbuka, 2009. Anting, Soemantri, and Muhiddin Sambas Ali. Aplikasi Statistika Dalam Penelitian. Bndung: CV PUSTAKA SETIA, 2006.
- Arief, Furchan. Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan. Surabaya: Usaha Nasional, 1982.
- Asep, Jihad. Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Multi Pressindo, 2010.
- Binti, Maunah. Psikologi Belajar. Tulungagung: IAIN Tulungagung, 2014.
- Dani, Firmansyah. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap

- Hasil Belajar Matematika Peserta didik” Vol 3. No 1 (March 2015).
- Departemen Agama Republik Indonesia. AL-Qur'an Dan Terjemahannya. Bandung: Tim Riels Grafika, 2015.
- Djali. Psikologi Pendidikan. Malang : PT Aksara, 2013.
- Efiyanti Prihatini. Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. FORMATIF, 2017.
- Henni, Endayani. Pengembangan Materi Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial 1. Vol. no. 1, 2017.
- Ilham, Sanjaya. Pengaruh Meotde Fun Learning Pada Pembelajaran Gamolan Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SD 2 Sulusuban Lampung Tengah. Lampung : UNILA, 2019.
- Indah, Lestari. “*„Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika“*” Vol 3. No 2 (2013): Jakarta : PENDIDIKAN MIPA.
- Jamal Makmur, Asmani. Tips Efektif Kooperatif Learning. Yogyakarta : Diva Press, 2016.
- M. Hasan Ashari, and M.Iqbal H. “*„Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta didik Se-Kota Stabat“*” Vol 1. No 2 (July 2018):
- BIOLOKUS. Muhaimin. Pengaruh Penggunaan Metode Fun Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika. Jakarta : UIN Syarif Hidyatullah, 2013.
- Muhammad, Thobiri, and Mustofa Arif. Belajar & Pembelajaran Pengembangan Wacana Dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional. Jakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2010.
- Muhibbin, Syah. Psikologi Belajar. Jakarta: Logos, 1999.
- Muri, Yusuf. Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif Dan Penelitian Gabungan. Jakarta: PRENADA MEDIA GROUP, 2014.
- Narbita, Betania dkk. Fun Learning Sebagai Solusi Dalam Penerapan FullDay School Pada Jenjang Sekolah Dasar. Malang: Seminar Nasional Penndidikan, 2017.
- Novi, Nur'aini. “*Pengaruh Strategi Fun Learning Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar IPA Materi Kebutuhan Tubuh Peserta didik Kelas 1 SDN Blondo Kecamatan Mungkid Kabupaten Magelang.*” UMM: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan PGSD, 2017.
- Nuralfina. “*Pengaruh Penerapan Strategi Fun Learning Terhadap Menulis Cerita Pendek Peserta didik Kelas VII SMP UNISMUH Makasar.*”. UMM: Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Pendidikan Sastra dan Sastra Indonesia, 2020.
- Nurfitria. *Pengaruh Penerapan Metode Fun Learning Terhadap Belajar IPA Bagi Peserta didik Kelas V MI Bahrul Ulum Pallanga Kabupaten Goa. Makasar ; UIN Alaudin*, 2016.
- Oemar, Hamalik. Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Raham. Proses Belajar Mengajar Peserta didik. Bandung: Bumi Aksara, 1995.
- Siti, Murtiningsih, and Hidayat, R. Pendidikan Alat Perlawanan. Yogyakarta: Resist Book, 2004.
- Slameto. Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya, 2003.
- Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: ALFABETA, 2015.

Tukiran, Taneja. Penelitian Kuantitatif Sebuah Pengantar. Bandung: ALFABETA, 2014.

YUYUN. (2017). metode fun learning pada pembelajaran matematika. *metode fun learning pada pembelajaran matematika*, 19.