

**KOMPETENSI GURU PENJASORKES KAITANNYA DENGAN
KEPUASAN SISWA, HASIL BELAJAR SISWA, DAN PERSEPSI
GURU NON-PENJASORKES DALAM PEMBELAJARAN
PENJASORKES DI SMPN SE-KOTA KEDIRI**

TESIS



**Reo Prasetyo Herpandika
NIM 117805009**

**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN OLAHRAGA
2014**

**KOMPETENSI GURU PENJASORKES KAITANNYA DENGAN
KEPUASAN SISWA, HASIL BELAJAR SISWA, DAN PERSEPSI
GURU NON-PENJASORKES DALAM PEMBELAJARAN
PENJASORKES DI SMPN SE-KOTA KEDIRI**

TESIS

Diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
pada Program Studi S2 Pendidikan Olahraga


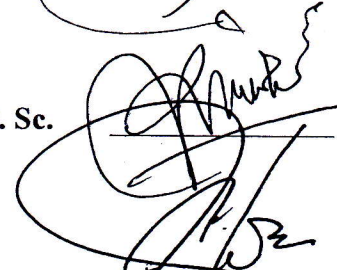


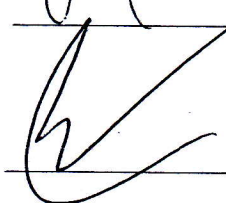
**Reo Prasetyo Herpandika
NIM 117805009**

**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN OLAHRAGA
2014**

PENGESAHAN

Tesis oleh Reo Prasetyo Herpandika, NIM. 117805009, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 8 November 2013.

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan	Jabatan
Dr. Edy Mintarto, M.Kes. NIP. 19661216 199801 1 002		Ketua/Anggota
Dr. Nining W. Kusnanik, M.Appl. Sc. NIP. 19691205 199403 2 001		Anggota
Dr. Nurkholis, M.Pd. NIP. 19680910 199303 1 004		Anggota
Drs. Suroto, M.A., Ph.D. NIP. 19650907 199002 1 001		Anggota/ Pembimbing I
Dr. Wijono, M.Pd. NIP. 19680129 199512 1 001		Anggota/ Pembimbing II



Mengesahkan
Direktur Program Pascasarjana,

Prof. I Ketut Budayasa, Ph.D.
NIP. 19571204 199402 1 001

ABSTRAK

Reo Prasetyo Herpandika. 2013. *Kompetensi Guru Penjasorkes Kaitannya dengan Kepuasan Siswa, Hasil Belajar Siswa, dan Persepsi Guru Non-Penjasorkes dalam Pembelajaran Penjasorkes di SMPN se-Kota Kediri.* Tesis Program Studi S2 Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Surabaya. Pembimbing: (I) Drs. Suroto, M.A., Ph.D dan (II) Dr. Wijono, M.Pd.

Kata-kata kunci: *Kompetensi, Kepuasan, Hasil Belajar, Persepsi.*

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui hasil uji kompetensi guru Penjasorkes SMPN se-Kota Kediri, 2) untuk mengetahui tingkat kepuasan siswa terhadap guru Penjasorkes SMPN se-Kota Kediri dalam proses pembelajaran, 3) untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran Penjasorkes SMPN se-Kota Kediri, 4) untuk mengetahui persepsi guru non-Penjasorkes terhadap kompetensi guru Penjasorkes SMPN se-Kota Kediri, 5) untuk mengetahui kaitan antara hasil uji kompetensi guru Penjasorkes dengan kepuasan siswa dalam proses pembelajaran di SMPN se-Kota Kediri, 6) untuk mengetahui kaitan antara hasil uji kompetensi guru Penjasorkes dengan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran di SMPN se-Kota Kediri.

Jenis penelitian ini adalah penelitian non-ekseperimental berupa deskriptif kuantitatif. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah kompetensi guru penjasorkes dan variabel terikat adalah kepuasan siswa, hasil belajar siswa dan persepsi guru non-Penjasorkes. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 472 siswa, 84 guru non-Penjasorkes dengan menggunakan teknik *purposive sampling* atau sampel bertujuan. Analisis data yang digunakan adalah *pearson correlation*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa, 1) hasil uji kompetensi guru dibawah standar yang telah ditetapkan pemerintah, 2) untuk tingkat kepuasan siswa terhadap guru Penjasorkes dalam kategori tinggi, 3) hasil belajar siswa sudah memenuhi Kriteria Kelulusan Minimal (KKM) yang sudah ditentukan oleh tiap-tiap sekolah, dan untuk 4) persepsi guru non Penjasorkes termasuk dalam kategori baik. Sedangkan 5) kaitan antara uji kompetensi guru Penjasorkes dengan kepuasan siswa diperoleh nilai signifikansi lebih besar daripada nilai taraf signifikansi α (). Dengan demikian, H_0 diterima yang berarti tidak ada hubungan atau kaitan antara hasil uji kompetensi guru Penjasorkes dengan tingkat kepuasan siswa dalam proses pembelajaran di SMPN se-Kota Kediri, dan 6) kaitan antara uji kompetensi guru Penjasorkes dengan hasil belajar diperoleh nilai signifikansi lebih besar daripada nilai taraf signifikansi α (). Dengan demikian, H_0 diterima yang berarti tidak ada hubungan hasil uji kompetensi guru Penjasorkes dengan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran di SMPN se-Kota Kediri.

Simpulan dari penelitian ini adalah: 1) hasil uji kompetensi guru Penjasorkes SMPN se-Kota Kediri dibawah standar kelulusan yang sudah ditetapkan pemerintah, 2) tingkat kepuasan siswa SMPN se-Kota Kediri terhadap

guru Penjasorkes dalam pembelajaran Penjasorkes termasuk kategori tinggi, 3) hasil belajar siswa SMPN se-Kota Kediri dalam pembelajaran Penjasorkes sudah (KKM) yang ditetapkan masing-masing sekolah, 4) persepsi guru non-Penjasorkes terhadap kompetensi guru penjasorkes SMPN se-Kota Kediri termasuk dalam kategori baik, 5) tidak ada kaitan antara hasil uji kompetensi guru Penjasorkes dengan tingkat kepuasan siswa dalam proses pembelajaran di SMPN se-Kota Kediri, 6) tidak ada kaitan hasil uji kompetensi guru Penjasorkes dengan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran di SMPN se-Kota Kediri.

ABSTRACT

Reo Prasetiyo Herpandika. 2013. *The Competence of Physical Education, Sport, and Health Teacher Related to Students' Satisfaction, Students' Learning Outcomes and Perceptions Non-Physical Education, Sport, and Health Teacher in Learning Physical Education, Sport, and Health in Junior High School Entirely in Kediri.* Thesis. Post Graduate Program of S2 Sport Education, State University of Surabaya. Supervisors: (I) Drs. Suroto, M.A., Ph.D and (II) Dr. Wijono, M.Pd.

Key words: *Competence, Satisfaction, Learning Outcomes, Perception.*

The purposes of this research are: 1) to find out the competency test results regarding the Physical Education, Sport, and Health teachers' in Junior High School entirely in Kediri, 2) to find out the students' satisfaction level toward the of Physical Education, Sport, and Health teachers' in Junior High School entirely in Kediri carrying the learning process, 3) to determine the students' learning outcomes in learning process Physical Education, Sport, and Health in Junior High School entirely in Kediri, 4) to determine the perception non-Physical Education, Sport, and Health teachers' toward the competency of Physical Education, Sport, and Health teachers' of Junior High School entirely in Kediri, 5) to determine the relevancy between competency test result of Physical Education, Sport, and Health teachers' within the students' satisfaction in learning process in Junior High School entirely in Kediri, 6) to determine the relevancy of competency test result of Physical Education, Sport, and Health teachers' and the students' learning outcomes in learning process in Junior High School entirely in Kediri.

This research employed non-experimental regarding descriptive quantitative research. The independent variable in this study was of Physical Education, Sport, and Health teachers' competence and the dependent variable was the students' satisfaction, student learning outcomes and teachers' perceptions of non-Physical Education, Sport, and Health teachers'. The samples in this research were 472 students, 84 teachers of non-Physical, Sport, and Health Education using *purposive sampling* or purposed sample. Analysis of the data used in this research was the *Pearson Correlation*.

Based on the result of the research, it can be identified that, 1) the results of teachers' competency tests achieved under the standards set by the government, 2) for the level of students' satisfaction toward the teacher of Physical Education, Sport, and Health teachers' is in high category, 3) student learning outcomes has achieved the Criteria of Minimum Graduation (KKM) which has been determined by each school, and for 4) teachers' perceptions of non-Physical Education, Sport, and Health teachers' included in a good category. While 5) the relevancy between competency test of Physical Education, Sport, and Health teachers' with students'

satisfaction achieved the significance value that is greater than the significance value level of alpha (). Thus, H0 is accepted, which means that there is no relevancy or relationship between competency test results competency test of Physical Education, Sport, and Health teachers' with the satisfaction level of students' in the learning process in the Junior High School entirely in Kediri, and 6) the relevancy between competency of Physical Education, Sport, and Health teachers' with learning outcomes significance value is greater than significance level alpha value (). Thus, H0 is accepted which means that there is no relationship between the teachers' competency test results with the results of student learning outcomes in learning process carried in Junior High School entirely in Kediri.

The conclusions built from this research are: 1) the result competency test of Physical Education, Sport, and Health teachers' achieved under graduation standard that has been set by the government, 2) the level of students' satisfaction of Junior High School entirely in Kediri toward the of Physical Education, Sport, and Health teachers' in Education of Physical Education, Sport, and Health learning was high categorized, 3) the result of students' learning output of Junior High School entirely in Kediri regarding the subject of Physical Education, Sport, and Health has already completed the graduation standard (KKM) established in each school, 4) non-Physical Education, Sport, and Health teachers' perceptions toward the teacher competence Physical Education, Sport, and Health in Junior High School entirely in Kediri was good categorized , 5) there is no relevancy between the results competency test of Physical Education, Sport, and Health teachers' with the competence level of students satisfaction in learning process in Junior High School entirely in Kediri, 6) there is no relevancy between the results competency test of Physical Education, Sport, and Health teachers' with the student learning output in learning process in Junior High School entirely in Kediri.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan segala rahmat, hidayah dan inayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul: *“Kompetensi Guru Penjasorkes Kaitannya dengan Kepuasan Siswa, Hasil Belajar Siswa dan Persepsi Guru Non-Penjasorkes dalam Pembelajaran Penjasorkes di SMPN se-Kota Kediri.”*

Dalam penyusunan tesis ini peneliti ingin mengucapkan banyak-banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Adapun pihak-pihak tersebut antara lain:

1. Prof. I Ketut Budayasa, Ph.D., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya yang telah memfasilitasi peneliti di dalam perkuliahan sehingga dapat memperlancar proses perkuliahan selama ini.
2. Dr. Edy Mintarto, M.Kes., selaku Ketua Program Studi S2 Pendidikan Olahraga yang telah banyak memberikan masukan dalam penulisan tesis ini.
3. Dr. Nining W. Kusnanik, M.Appl.Sc., selaku Sekretaris Program Studi S2 Pendidikan Olahraga yang telah banyak memberikan masukan dalam penulisan tesis ini
4. Drs. Suroto, M.A., Ph.D., selaku Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran, ketulusan dan kebijaksanaan dalam memberikan motivasi dan petunjuk mulai dari awal sampai terselesaikannya penelitian tesis ini.

5. Dr. Wijono, M.Pd., selaku Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran, ketulusan dan kebijaksanaan dalam memberikan motivasi dan petunjuk mulai dari awal sampai terselesaikannya penelitian tesis ini.
6. Prof. Dr. Ali Maksum, M.Si., dan Dr. Miftakhul Jannah, M.Si. yang telah berkenan meluangkan waktu untuk menjustifikasi instrumen penelitian ini.
7. Salamun, S.E., MBA., Ph.D., selaku Kepala LPMP Jawa Timur yang telah memberikan ijin untuk mendapatkan data-data yang menyangkut data penelitian.
8. Kepala Sekolah SMPN se-Kota Kediri yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Guru Penjasorkes, siswa, guru non-Penjasorkes SMPN se-Kota Kediri yang telah membantu proses penyebaran instrumen dan kesediaannya mengisi instrumen penelitian ini.
10. Seluruh Dosen pengajar di Program Studi S2 Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Surabaya, atas segala ilmu dan bimbingan yang telah diberikan selama peneliti mengikuti perkuliahan di Program Studi S2 Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Surabaya.
11. Kedua orang tua, dan adik tercinta atas segala kesabaran, doa dan kasih sayang yang tak ternilai harganya sehingga memberikan motivasi kepada peneliti untuk selalu memberikan yang terbaik.
12. Teman Pascasarjana Program Studi S2 Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Surabaya dan semua pihak yang tak bisa disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyusunan tesis ini.

Peneliti juga menyadari bahwa dalam tesis ini masih jauh dari sempurna dan banyak kesalahan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna menambah pengetahuan peneliti.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya pendidikan olahraga.

Surabaya, Januari 2014

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	xxvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Kebaruan Hasil Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Lingkup Penelitian	12
F. Definisi Istilah	13
G. Asumsi	14
H. Manfaat Penelitian	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Guru	16
B. Uji Kompetensi Guru (UKG)	19
1. Latar Belakang UKG.....	19
2. Dasar Hukum UKG.....	21
3. Landasan UKG	22
4. Tujuan dan Manfaat UKG	25
5. Prinsip UKG	25
6. Instrumen UKG	26
C. Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	27
1. Kompetensi Pedagogik	28
2. Kompetensi Kepribadian	30
3. Kompetensi Sosial	31
4. Kompetensi Profesional	32

D. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	34
1. Pengertian Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan....	34
2. Tujuan Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	35
3. Fungsi Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	36
E. Hakikat Kepuasan Siswa	37
1. Pengertian Kepuasan	37
2. Indikator Kepuasan Siswa	39
F. Hakikat Hasil Belajar	42
1. Definisi Belajar	42
2. Pengertian Hasil Belajar	43
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	44
G. Hakikat Persepsi	46
1. Pengertian Persepsi	46
2. Macam-macam Persepsi	48
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi	49
4. Fenomena Lain di dalam Persepsi	50
H. Hipotesis Penelitian	52

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	53
B. Waktu dan Tempat Penelitian	54
C. Populasi dan Sampel	54
D. Jenis dan Sumber Data	56
E. Definisi Operasional Variabel	57
F. Instrumen Penelitian.....	58
G. Teknik Pengumpulan Data.....	64
H. Teknik Analisa Data.....	64

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Analisis Statistik Deskriptif	66
B. Syarat Uji Hipotesis	150
C. Analisis Statistik Inferensial.....	154

BAB V DISKUSI HASIL PENELITIAN

A. Hasil Uji Kompetensi Guru Penjasorkes SMPN se-Kota Kediri ..	157
B. Hasil Penelitian Tingkat Kepuasan Siswa SMPN se-Kota Kediri terhadap Guru Penjasorkes dalam Pembelajaran Penjasorkes	161

C. Hasil Penelitian Tentang Hasil Belajar Siswa SMPN se-Kota Kediri dalam Pembelajaran Penjasorkes	164
D. Hasil Penelitian Persepsi Guru non-Penjasorkes terhadap Kompetensi Guru Penjasorkes SMPN se-Kota Kediri.....	167
E. Kaitan antara Hasil Uji Kompetensi Guru Penjasorkes dengan Tingkat Kepuasan Siswa dalam Pembelajaran Penjasorkes Penjasorkes di SMPN Se-Kota Kediri	169
F. Kaitan antara Hasil Uji Kompetensi Guru Penjasorkes dengan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Penjasorkes Penjasorkes di SMPN Se-Kota Kediri	171

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan.....	175
B. Saran.....	176

DAFTAR PUSTAKA	177
-----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Kisi-kisi instrumen kepuasan siswa SMPN se-Kota Kediri	62
Tabel 3.2.	Kisi-kisi instrumen persepsi guru non-Penjasorkes SMPN se-Kota Kediri	63
Tabel 3.3.	Penilaian acuan patokan untuk kepuasan siswa	65
Tabel 3.4.	Penilaian acuan patokan untuk persepsi guru non-Penjasorkes	65
Tabel 4.1.	Hasil uji kompetensi guru Penjasorkes SMPN se-Kota Kediri.....	66
Tabel 4.2.	Deskripsi hasil uji kompetensi guru Penjasorkes SMPN se-Kota Kediri.....	67
Tabel 4.3.	Deskripsi tingkat kepuasan siswa SMPN 1 Kediri terhadap guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran	68
Tabel 4.4.	Skoring tingkat kepuasan siswa SMPN 1 Kediri terhadap guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran	69
Tabel 4.5.	Deskripsi tingkat kepuasan siswa SMPN 2 Kediri terhadap guru Penjasorkes pertama proses pembelajaran	71
Tabel 4.6.	Skoring tingkat kepuasan siswa SMPN 2 Kediri terhadap guru Penjasorkes pertama dalam proses pembelajaran	72
Tabel 4.7.	Deskripsi tingkat kepuasan siswa SMPN 2 Kediri terhadap guru Penjasorkes kedua dalam proses pembelajaran.....	73
Tabel 4.8.	Skoring tingkat kepuasan siswa SMPN 2 Kediri terhadap guru Penjasorkes kedua dalam proses pembelajaran.....	74
Tabel 4.9.	Deskripsi tingkat kepuasan siswa SMPN 3 Kediri terhadap guru Penjasorkes pertama dalam proses pembelajaran	76
Tabel 4.10.	Skoring tingkat kepuasan siswa SMPN 3 Kediri terhadap guru Penjasorkes pertama dalam proses pembelajaran	77
Tabel 4.11.	Deskripsi tingkat kepuasan siswa SMPN 3 Kediri terhadap guru Penjasorkes kedua dalam proses pembelajaran.....	78

Tabel 4.12. Skoring tingkat kepuasan siswa SMPN 3 Kediri terhadap guru Penjasorkes kedua dalam proses pembelajaran.....	79
Tabel 4.13. Deskripsi tingkat kepuasan siswa SMPN 3 Kediri terhadap guru Penjasorkes ketiga dalam proses pembelajaran	81
Tabel 4.14. Skoring tingkat kepuasan siswa SMPN 3 Kediri terhadap guru Penjasorkes ketiga dalam proses pembelajaran	82
Tabel 4.15. Deskripsi tingkat kepuasan siswa SMPN 4 Kediri terhadap guru Penjasorkes pertama dalam proses pembelajaran	83
Tabel 4.16. Skoring tingkat kepuasan siswa SMPN 4 Kediri terhadap guru Penjasorkes pertama dalam proses pembelajaran	84
Tabel 4.17. Deskripsi proses pembelajaran SMPN 4 Kediri terhadap guru Penjasorkes kedua dalam proses pembelajaran.....	86
Tabel 4.18. Skoring tingkat kepuasan siswa SMPN 4 Kediri terhadap guru Penjasorkes kedua dalam proses pembelajaran.....	87
Tabel 4.19. Deskripsi proses pembelajaran SMPN 6 Kediri terhadap guru Penjasorkes pertama dalam proses pembelajaran	88
Tabel 4.20. Skoring tingkat kepuasan siswa SMPN 6 Kediri terhadap guru Penjasorkes pertama dalam proses pembelajaran	89
Tabel 4.21. Deskripsi tingkat kepuasan siswa SMPN 6 Kediri terhadap guru Penjasorkes kedua dalam proses pembelajaran.....	91
Tabel 4.22. Skoring tingkat kepuasan siswa SMPN 6 Kediri terhadap guru Penjasorkes kedua dalam proses pembelajaran.....	92
Tabel 4.23. Deskripsi tingkat kepuasan siswa SMPN 7 Kediri terhadap guru Penjasorkes pertama dalam proses pembelajaran	93
Tabel 4.24. Skoring tingkat kepuasan siswa SMPN 7 Kediri terhadap guru Penjasorkes pertama dalam proses pembelajaran	94
Tabel 4.25. Deskripsi tingkat kepuasan siswa SMPN 7 Kediri terhadap guru Penjasorkes kedua dalam proses pembelajaran.....	96
Tabel 4.26. Skoring tingkat kepuasan siswa SMPN 7 Kediri terhadap guru Penjasorkes kedua dalam proses pembelajaran.....	97

Tabel 4.27. Deskripsi tingkat kepuasan siswa SMPN 8 Kediri terhadap guru Penjasorkes pertama dalam proses pembelajaran	98
Tabel 4.28. Skoring tingkat kepuasan siswa SMPN 8 Kediri terhadap guru Penjasorkes pertama dalam proses pembelajaran	99
Tabel 4.29. Deskripsi tingkat kepuasan siswa SMPN 8 Kediri terhadap guru Penjasorkes kedua dalam proses pembelajaran.....	101
Tabel 4.30. Skoring tingkat kepuasan siswa SMPN 8 Kediri terhadap guru Penjasorkes kedua dalam proses pembelajaran.....	102
Tabel 4.31. Deskripsi tingkat kepuasan siswa SMPN se-Kota Kediri terhadap guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran secara keseluruhan.....	103
Tabel 4.32. Skoring tingkat kepuasan siswa SMPN se-Kota Kediri terhadap guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran secara keseluruhan	104
Tabel 4.33. Deskripsi tingkat kepuasan siswa SMPN se-Kota Kediri terhadap guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran pada aspek <i>reliability</i> (keandalan)	106
Tabel 4.34. Skoring tingkat kepuasan siswa SMPN se-Kota Kediri terhadap guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran pada aspek <i>reliability</i> (keandalan)	107
Tabel 4.35. Deskripsi tingkat kepuasan siswa SMPN se-Kota Kediri terhadap guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran pada aspek <i>responsiveness</i> (daya tanggap).....	109
Tabel 4.36. Skoring tingkat kepuasan siswa SMPN se-Kota Kediri terhadap guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran pada aspek <i>responsiveness</i> (daya tanggap)	110
Tabel 4.37. Deskripsi tingkat kepuasan siswa SMPN se-Kota Kediri terhadap guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran pada aspek <i>assurance</i> (kepastian).....	111
Tabel 4.38. Skoring tingkat kepuasan siswa SMPN se-Kota Kediri terhadap guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran pada aspek <i>assurance</i> (kepastian).....	112

Tabel 4.39. Deskripsi tingkat kepuasan siswa SMPN se-Kota Kediri terhadap guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran pada aspek <i>emphaty</i> (pengenalan jiwa orang lain)	114
Tabel 4.40. Skoring tingkat kepuasan siswa SMPN se-Kota Kediri terhadap guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran pada aspek <i>emphaty</i> (pengenalan jiwa orang lain)	115
Tabel 4.41. Deskripsi tingkat kepuasan siswa SMPN se-Kota Kediri terhadap guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran pada aspek <i>tangibles</i> (berwujud)	117
Tabel 4.42. Skoring tingkat kepuasan siswa SMPN se-Kota Kediri terhadap guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran pada aspek <i>tangibles</i> (Berwujud).....	118
Tabel 4.43. Deskripsi hasil belajar siswa SMPN se-Kota Kediri dalam proses pembelajaran Penjasorkes	119
Tabel 4.44. Deskripsi persepsi guru non-Penjasorkes SMPN 1 Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran	120
Tabel 4.45. Skoring persepsi guru non-Penjasorkes SMPN 1 Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran	121
Tabel 4.46. Deskripsi persepsi guru non-Penjasorkes SMPN 2 Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran	123
Tabel 4.47. Skoring persepsi guru non-Penjasorkes SMPN 2 Kediri terhadap komptensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran	124
Tabel 4.48. Deskripsi persepsi guru non-Penjasorkes SMPN 3 Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran	125
Tabel 4.49. Skoring persepsi guru non-Penjasorkes SMPN 3 Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran	126
Tabel 4.50. Deskripsi persepsi guru non-Penjasorkes SMPN 4 Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran	128
Tabel 4.51. Skoring persepsi guru non-Penjasorkes SMPN 4 Kediri terhadap Komptensi Guru Penjasorkes dalam Pembelajaran Penjasorkes ..	129

Tabel 4.52. Deskripsi Persepsi Guru Non-Penjasorkes SMPN 6 Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran	130
Tabel 4.53. Skoring persepsi guru non-Penjasorkes SMPN 6 Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran	131
Tabel 4.54. Deskripsi persepsi guru non-Penjasorkes SMPN 7 Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran	133
Tabel 4.55. Skoring persepsi guru non-Penjasorkes SMPN 7 Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran	134
Tabel 4.56. Deskripsi persepsi guru non-Penjasorkes SMPN 8 Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran	135
Tabel 4.57. Skoring persepsi guru non-Penjasorkes SMPN 8 Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran	136
Tabel 4.58. Deskripsi persepsi guru non-Penjasorkes SMPN se-Kota Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran secara keseluruhan	137
Tabel 4.59. Skoring persepsi guru non-Penjasorkes SMPN se-Kota Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran secara keseluruhan	138
Tabel 4.60. Deskripsi persepsi guru non-Penjasorkes SMPN se-Kota Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran pada aspek kompetensi pedagogik.....	140
Tabel 4.61. Skoring persepsi guru non-Penjasorkes SMPN se-Kota Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran pada aspek kompetensi pedagogik.....	141
Tabel 4.62. Deskripsi persepsi guru non-Penjasorkes SMPN se-Kota Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran pada aspek kompetensi profesional	142
Tabel 4.63. Skoring persepsi guru non-Penjasorkes SMPN se-Kota Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran pada aspek kompetensi profesional	143

Tabel 4.64. Deskripsi persepsi guru non-Penjasorkes SMPN se-Kota Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran pada aspek kompetensi kepribadian	145
Tabel 4.65. Skoring persepsi guru Non-Penjasorkes SMPN se-Kota Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran pada aspek kompetensi keperibadian.....	146
Tabel 4.66. Deskripsi persepsi guru non-Penjasorkes SMPN se-Kota Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes proses pembelajaran pada aspek kompetensi sosial.....	147
Tabel 4.67. Skoring persepsi guru non-Penjasorkes SMPN se-Kota Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran pada aspek kompetensi sosial	148
Tabel 4.68. Uji normalitas data UKG.....	150
Tabel 4.69. Uji normalitas data kepuasan siswa	151
Tabel 4.70. Uji normalitas data hasil belajar siswa	151
Tabel 4.71. Uji homogenitas data UKG	153
Tabel 4.72. Uji homogenitas kepuasan siswa.....	153
Tabel 4.73. Uji homogenitas hasil belajar siswa	153
Tabel 4.74. <i>Pearson correlation</i> antara UKG dengan kepuasan siswa	155
Tabel 4.75. <i>Pearson correlation</i> antara UKG dengan hasil belajar siswa	156

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Diagram uji kompetensi guru Penjasorkes SMPN se-Kota Kediri	67
Gambar 4.2. Diagram tingkat kepuasan siswa SMPN 1 Kediri terhadap guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran.....	68
Gambar 4.3. Diagram skoring tingkat kepuasan siswa SMPN 1 Kediri terhadap guru Penjasorkes pertama dalam proses pembelajaran	69
Gambar 4.4. Diagram tingkat kepuasan siswa SMPN 2 Kediri terhadap guru Penjasorkes pertama dalam proses pembelajaran.....	71
Gambar 4.5. Diagram skoring tingkat kepuasan siswa SMPN 2 Kediri terhadap guru Penjasorkes pertama dalam proses pembelajaran	72
Gambar 4.6. Diagram tingkat kepuasan siswa SMPN 2 Kediri terhadap guru Penjasorkes Kedua dalam proses pembelajaran	74
Gambar 4.7. Diagram skoring tingkat kepuasan siswa SMPN 2 Kediri terhadap guru Penjasorkes kedua dalam proses pembelajaran ...	75
Gambar 4.8. Diagram tingkat kepuasan siswa SMPN 3 Kediri terhadap guru Penjasorkes pertama dalam proses pembelajaran.....	76
Gambar 4.9. Diagram skoring tingkat kepuasan siswa SMPN 3 Kediri terhadap guru Penjasorkes pertama dalam proses pembelajaran	77
Gambar 4.10. Diagram tingkat kepuasan siswa SMPN 3 Kediri terhadap guru Penjasorkes kedua dalam proses pembelajaran.....	79
Gambar 4.11. Diagram skoring tingkat kepuasan siswa SMPN 3 Kediri terhadap guru Penjasorkes kedua dalam proses pembelajaran.	80
Gambar 4.12. Diagram tingkat kepuasan siswa SMPN 3 Kediri terhadap guru Penjasorkes ketiga dalam proses pembelajaran	81
Gambar 4.13. Diagram skoring tingkat kepuasan siswa SMPN 3 Kediri terhadap guru Penjasorkes ketiga dalam proses pembelajaran.	82
Gambar 4.14. Diagram tingkat kepuasan siswa SMPN 4 Kediri terhadap guru Penjasorkes pertama dalam proses pembelajaran	84

Gambar 4.15. Diagram skoring tingkat kepuasan siswa SMPN 4 Kediri terhadap guru Penjasorkes pertama dalam proses pembelajaran.....	85
Gambar 4.16. Diagram tingkat kepuasan siswa SMPN 4 Kediri terhadap guru Penjasorkes kedua dalam proses pembelajaran.....	86
Gambar 4.17. Diagram skoring tingkat kepuasan siswa SMPN 4 Kediri terhadap guru Penjasorkes kedua dalam proses pembelajaran.	87
Gambar 4.18. Diagram tingkat kepuasan siswa SMPN 6 Kediri terhadap guru Penjasorkes pertama dalam proses pembelajaran	89
Gambar 4.19. Diagram skoring tingkat kepuasan siswa SMPN 6 Kediri terhadap guru Penjasorkes pertama dalam proses pembelajaran.....	90
Gambar 4.20. Diagram tingkat kepuasan siswa SMPN 6 Kediri terhadap guru Penjasorkes kedua dalam proses pembelajaran.....	91
Gambar 4.21. Diagram skoring tingkat kepuasan siswa SMPN 6 Kediri terhadap guru Penjasorkes kedua dalam proses pembelajaran.	92
Gambar 4.22. Diagram tingkat kepuasan siswa SMPN 7 Kediri terhadap guru Penjasorkes pertama dalam proses pembelajaran	94
Gambar 4.23. Diagram skoring tingkat kepuasan siswa SMPN 7 Kediri terhadap guru Penjasorkes pertama dalam proses pembelajaran.....	95
Gambar 4.24. Diagram tingkat kepuasan siswa SMPN 7 Kediri terhadap guru Penjasorkes kedua dalam proses pembelajaran.....	96
Gambar 4.25. Diagram skoring tingkat kepuasan siswa SMPN 7 Kediri terhadap guru Penjasorkes kedua dalam proses pembelajaran.	97
Gambar 4.26. Diagram tingkat kepuasan siswa SMPN 8 Kediri terhadap guru Penjasorkes pertama dalam proses pembelajaran	99
Gambar 4.27. Diagram skoring tingkat kepuasan siswa SMPN 8 Kediri terhadap guru Penjasorkes pertama dalam proses pembelajaran.....	100
Gambar 4.28. Diagram tingkat kepuasan siswa SMPN 8 Kediri terhadap guru Penjasorkes Kedua dalam proses pembelajaran.....	101

Gambar 4.29. Diagram skoring tingkat kepuasan siswa SMPN 8 Kediri terhadap guru Penjasorkes Kedua dalam proses pembelajaran	102
Gambar 4.30. Diagram tingkat kepuasan siswa SMPN se-Kota Kediri terhadap guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran secara keseluruhan.....	104
Gambar 4.31. Diagram skoring tingkat kepuasan siswa SMPN se-Kota Kediri terhadap guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran secara keseluruhan.....	105
Gambar 4.32. Diagram tingkat kepuasan siswa SMPN se-Kota Kediri terhadap guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran pada aspek <i>reliability</i> (keandalan)	106
Gambar 4.33. Diagram skoring tingkat kepuasan siswa SMPN se-Kota Kediri terhadap guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran pada aspek <i>reliability</i> (keandalan).....	107
Gambar 4.34. Diagram tingkat kepuasan siswa SMPN se-Kota Kediri terhadap guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran pada aspek <i>responsiveness</i> (daya tanggap)	109
Gambar 4.35. Diagram skoring tingkat kepuasan siswa SMPN se-Kota Kediri terhadap guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran pada aspek <i>responsiveness</i> (daya tanggap).....	110
Gambar 4.36. Diagram tingkat kepuasan siswa SMPN se-Kota Kediri terhadap guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran pada aspek <i>assurance</i> (kepastian).....	112
Gambar 4.37. Diagram skoring tingkat kepuasan siswa SMPN se-Kota Kediri terhadap guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran pada aspek <i>assurance</i> (kepastian)	113
Gambar 4.38. Diagram tingkat kepuasan siswa SMPN se-Kota Kediri terhadap guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran pada aspek <i>emphaty</i> (pengenalan jiwa orang lain)	114
Gambar 4.39. Diagram skoring tingkat kepuasan siswa SMPN se-Kota Kediri terhadap guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran pada aspek <i>emphaty</i> (pengenalan jiwa orang lain)	115
Gambar 4.40. Diagram tingkat kepuasan siswa SMPN se-Kota Kediri terhadap guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran pada aspek <i>tangibles</i> (berwujud).....	117

Gambar 4.41. Diagram skoring tingkat kepuasan siswa SMPN se-Kota Kediri terhadap guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran pada aspek <i>tangibles</i> (berwujud)	118
Gambar 4.42. Diagram hasil belajar siswa SMPN se-Kota Kediri dalam proses pembelajaran Penjasorkes	120
Gambar 4.43. Diagram persepsi guru non-Penjasorkes SMPN 1 Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran.....	121
Gambar 4.44. Diagram skoring persepsi guru non-Penjasorkes SMPN 1 Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran.....	122
Gambar 4.45. Diagram persepsi guru non-Penjasorkes SMPN 2 Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran.....	123
Gambar 4.46. Diagram skoring persepsi guru non-Penjasorkes SMPN 2 Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran.....	124
Gambar 4.47. Diagram persepsi guru non-Penjasorkes SMPN 3 Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran.....	126
Gambar 4.48. Diagram skoring persepsi guru non-Penjasorkes SMPN 3 Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran.....	127
Gambar 4.49. Diagram persepsi guru non-Penjasorkes SMPN 4 Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran.....	128
Gambar 4.50. Diagram skoring persepsi guru non-Penjasorkes SMPN 4 Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran.....	129
Gambar 4.51. Diagram persepsi guru non-Penjasorkes SMPN 6 Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran.....	122
Gambar 4.52. Diagram skoring persepsi guru non-Penjasorkes SMPN 6 Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran.....	131

Gambar 4.53. Diagram persepsi guru non-Penjasorkes SMPN 7 Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran.....	133
Gambar 4.54. Diagram skoring persepsi guru non-Penjasorkes SMPN 7 Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran.....	134
Gambar 4.55. Diagram persepsi guru non-Penjasorkes SMPN 8 Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran.....	139
Gambar 4.56. Diagram skoring persepsi guru non-Penjasorkes SMPN 8 Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran.....	136
Gambar 4.57. Diagram persepsi guru non-Penjasorkes SMPN se-Kota Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran secara keseluruhan	138
Gambar 4.58. Diagram skoring persepsi guru non-Penjasorkes SMPN se-Kota Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran secara keseluruhan	139
Gambar 4.59. Diagram persepsi guru non-Penjasorkes SMPN se-Kota Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran pada aspek kompetensi pedagogik.....	140
Gambar 4.60. Diagram skoring tentang persepsi guru non-Penjasorkes SMPN se-Kota Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran pada aspek kompetensi pedagogik	141
Gambar 4.61. Diagram persepsi guru non-Penjasorkes SMPN se-Kota Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran pada aspek kompetensi profesional	143
Gambar 4.62. Diagram skoring persepsi guru non-Penjasorkes SMPN se-Kota Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran pada aspek kompetensi profesional	144
Gambar 4.63. Diagram persepsi guru non-Penjasorkes SMPN se-Kota Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran pada aspek kompetensi keperibadian.....	145

- Gambar 4.64. Diagram skoring persepsi guru non-Penjasorkes SMPN se-Kota Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran pada aspek kompetensi keperibadian..... 146
- Gambar 4.65. Diagram persepsi guru non-Penjasorkes SMPN se-Kota Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran pada aspek kompetensi sosial 148
- Gambar 4.66. Diagram skoring persepsi guru non-Penjasorkes SMPN se-Kota Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran pada aspek kompetensi sosial 149

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner kepuasan siswa kaitannya dengan kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran di SMPN se-Kota Kediri	181
Lampiran 2	Kuesioner persepsi guru non-Penjasorkes kaitannya dengan kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran di SMPN se-Kota Kediri	185
Lampiran 3	Data uji coba alat ukur penelitian	189
Lampiran 4	Uji validitas	192
Lampiran 5	Uji reliabilitas	194
Lampiran 6	<i>Form</i> persetujuan validasi	195
Lampiran 7	Surat keterangan kesediaan menjadi responden uji Pemahaman bahasa	197
Lampiran 8	<i>Curriculum vitae</i>	199
Lampiran 9.	Data hasil uji kompetensi guru SMPN se-Kota Kediri mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Tahun 2012	201
Lampiran 10	Data guru Penjasorkes, siswa, dan guru non-Penjasorkes SMPN se-Kota Kediri tahun 2012.....	202
Lampiran 11	Data rekapitulasi jawaban angket tentang tingkat kepuasan siswa SMPN se-Kota Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran	204
Lampiran 12	Data rekapitulasi jawaban angket tentang persepsi guru non-Penjasorkes terhadap kompetensi guru Penjasorkes SMPN se-Kota Kediri dalam proses pembelajaran.....	218
Lampiran 13	Data rekapitulasi jawaban angket tentang tingkat kepuasan siswa SMPN se-Kota Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran pada aspek <i>reliability</i> (keandalan)	222

Lampiran 14	Data rekapitulasi jawaban angket tentang tingkat kepuasan siswa SMPN se-Kota Kediri terhadap Kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran pada aspek <i>responsiveness</i> (daya tanggap)	239
Lampiran 15	Data rekapitulasi jawaban angket tentang tingkat kepuasan siswa SMPN se-Kota Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran pada aspek <i>assurance</i> (kepastian)	250
Lampiran 16	Data rekapitulasi jawaban angket tentang tingkat kepuasan siswa SMPN se-Kota Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran pada aspek <i>emphaty</i> (pengenalan jiwa orang lain)	261
Lampiran 17	Data rekapitulasi jawaban angket tentang tingkat kepuasan siswa SMPN se-Kota Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran pada aspek <i>tangibles</i> (berwujud)	272
Lampiran 18	Data rekapitulasi jawaban angket tentang persepsi guru non-Penjasorkes terhadap kompetensi guru Penjasorkes SMPN se-Kota Kediri dalam proses pembelajaran pada aspek kompetensi pedagogik	283
Lampiran 19	Data rekapitulasi jawaban angket tentang persepsi guru non-Penjasorkes terhadap kompetensi guru Penjasorkes SMPN se-Kota Kediri dalam proses pembelajaran pada aspek kompetensi profesional.....	288
Lampiran 20	Data rekapitulasi jawaban angket tentang persepsi guru non-Penjasorkes terhadap kompetensi guru Penjasorkes SMPN se-Kota Kediri dalam proses pembelajaran pada aspek kompetensi kepribadian.....	291
Lampiran 21	Data rekapitulasi jawaban angket tentang persepsi guru non-Penjasorkes terhadap kompetensi guru Penjasorkes SMPN se-Kota Kediri dalam proses pembelajaran pada aspek kompetensi sosial.....	296
Lampiran 22	Penentuan kreteria pada analisis deskriptif tingkat kepuasan siswa SMPN se-Kota Kediri terhadap kompetensi guru Penjasorkes dalam proses pembelajaran	299
Lampiran 23	Penentuan kreteria pada analisis deskriptif persepsi guru non-Penjasorkes terhadap kompetensi guru Penjasorkes SMPN se-Kota Kediri dalam proses pembelajaran	302

Lampiran 24 Hasil analisis data	305
Lampiran 25 Surat ijin penelitian.....	308
Lampiran 26 Hasil belajar siswa	323
Lampiran 27 Dokumentasi	337

**SURAT PERNYATAAN
PERTANGGUNG JAWABAN PENULISAN TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Reo Prasetyo Herpandika

NIM : 117805009

Program studi : S2 Pendidikan Olahraga

Alamat : Jalan Ketintang Selatan No. 83-Surabaya

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul: **“Kompetensi Guru Penjasorkes kaitannya dengan Kepuasan Siswa, Hasil Belajar Siswa, dan Persepsi Guru Non-Penjasorkes dalam Pembelajaran Penjasorkes di SMPN Se-Kota Kediri”** adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil jiplakan (plagiat).

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya. Apabila dikemudian hari terbukti/dapat dibuktikan bahwa tesis ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi yang berlaku.



Surabaya, 3 Januari 2014

Reo Prasetyo Herpandika

DAFTAR PUSTAKA

- Abduhzen, Mohammad. 2012. *Kerancuan Kurikulum 2013*, (Online). (<http://edukasi.kompas.com/read/2012/12/13/16344050/Kerancuan.Kurikulum.2013>, diunduh tanggal 29 Desember 2012).
- Abdullah, Arma dan Manadji, Agus. 1994. *Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Prektek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aritonang, Lerbin R. 2005. *Kepuasan Pelanggan Pengukuran dan Penganalisisan dengan SPSS*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Atmojo, Seto. 2012. *Hakikat Belajar*, (Online). (<http://sporteducationcentre.blogspot.com/2012/09/hakikat-belajar.html>, diunduh tanggal 27 Desember 2012).
- Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan, 2013. *Pedoman Uji Kompetensi Guru 2103*, (Online). (<http://disdik-agam.org/File/kisi-kisi%20ukg/PedomanUKG%202013Final.pdf>, diunduh pada tanggal 17 Juli 2013).
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar Isi Sekolah Menengah Pertama Dan Madrasah Tsanawiyah*, (Online). ([http://litbang.kemdikbud.go.id/content/Buku%20Standar%20Isi%20SMP\(1\)](http://litbang.kemdikbud.go.id/content/Buku%20Standar%20Isi%20SMP(1))), diunduh tanggal 13 Desember 2012).
- Budi, Asto. 2011. *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kinerja Guru Mata Pelajaran Chasis dan Sistem Pemindah Tenaga Terhadap Kepuasan Siswa Kelas II Teknik Otomotif di SMK 45 Wonosari*, (Online). (http://eprints.uny.ac.id/2833/1/ASTO_BUDI_-_085044245019.pdf, diunduh tanggal 17 November 2012).
- Budi, Ras Eko Santoso. 2012. *Pengertian Hasil Belajar*, (Online). (<http://ras-eko.blogspot.com/2012/11/pengertian-hasil-belajar.html>, diunduh tanggal 23 Februari 2013).
- Faiq, Nuraini. 2012. *37 Ribu Guru di Jatim Tak Lulus UKG*, (Online). (<http://surabaya.tribunnews.com/2012/08/26/37-ribu-guru-di-jatim-tak-lulus-ukg>, diunduh tanggal 27 Juli 2013).

- Hakim, Thursan. 2000. *Belajar Secara Efektif: Panduan Menemukan Teknik Belajar, Memilih Jurusan, dan Menentukan Cita-cita*. Jakarta : Puspa Swara.
- Hamid, Huzairah. 2012. *Pengertian Hasil Belajar*, (Online). (<http://zaifbio.wordpress.com/2012/09/02/pengertian-hasil-belajar/>, diunduh tanggal 27 Desember 2012).
- Harsuki, H. 2003. *Perkembangan Olahraga Terkini Kajian Para Pakar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Irawan, Handi. 2002. *10 Prinsip Kepuasan Pelanggan*. Jakarta: Elek Media Komplitindo.
- Maksum, Ali. 2009. *Metodologi Penelitian dalam Olahraga*. Surabaya : Unesa University Press.
- Maksum, Ali. 2012. *Metodologi Penelitian dalam Olahraga*. Surabaya : Unesa University Press.
- Masbow, 2009. *Apa itu Persepsi?*, (Online). (<http://www.masbow.com/2009/08/apa-itu-persepsi.html>, diunduh tanggal 9 Desember 2012).
- Mulyasa, 2013. *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musfah, Jejen. 2011. *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan sumber Belajar: Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nasution, Nikka. 2009 *Survey Persepsi Guru Non-Penjasorkes Terhadap Kinerja Guru Penjasorkes Di SMA Se-Kecamatan Batang Kabupaten Batang*. Skripsi Sarjana Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.
- Nugroho, Satria. S. 2010. *Survei tentang Motivasi Siswa Peserta Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal di SMP Negeri 3 Malang*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan FIK, Universitas Negeri Malang.
- Nurhasan, dkk. 2005. *Petunjuk Praktis Pendidikan Jasmani*. Surabaya: Unesa University Press.
- Oliver, Richard L. 2010. *Satisfaction A Behavioral Perspective on the Consumer Second Edition*. New York: Library of congress cataloging-Publication Data.

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2006, Tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. (Online). (<http://puskurbuk.net/web/download/uu/20PermenNo23Th2006.pdf>, diunduh pada tanggal 17 Oktober 2012).
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008, Tentang Guru, (Online). (<http://www.paudni.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2012/08/PPNo74th2008.pdf>. diunduh pada tanggal 5 November 2012).
- Rangkuti, Freddy. 2002. *Measuring Customer Satisfaction, Teknik Mengukur dan Strategi Meningkatkan Kepuasan Pelanggan Plus Analisis Kasus PLN-JP*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Royta, Nozomi . 2011. Mengenal Pesepsi, Ilusi, dan Halusinasi (Online). (<http://www.eocommunity.com/showthread.php?tid=21143>, diunduh tanggal 22 Februari 2013).
- Rusman, 2010. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme Guru Edisi ke 2*, Bandung: PT Rajagrafindo Persada.
- Saputra, Wiko. 2006. *Kuliah itu Gampang*. Cibubur: Visimedia.
- Simamora, Juniarto. 2012. *Hubungan Tingkat Kepuasan Siswa Terhadap Kompetensi Mengajar Guru dengan Hasil Belajar pada Mata Diklat Kejuruan Kelas XI di SMK*. Program Studi Teknik Mekanik Otomotif Kota Medan. Skripsi, Fakultas Teknik-Jurusan Pendidikan Teknik Mesin, Universitas Negeri Medan, (Online). (<http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Undergraduate-22952-1.%20ABSTRAK%20.pdf>, diunduh 21 November 2012).
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solso dan Maclin, 2008. *Psikologi Kognitif Edisi Kedelapan*. Jakarta: Erlangga.
- Srinadi, I Gusti Ayu Made dan Nilakusmawati, Desak Putu Eka. 2008. "Faktor-Faktor Penentu Kepuasan Mahasiswa terhadap Pelayanan Fakultas sebagai Lembaga Pendidikan (Studi Kasus di FMIPA, Universitas Udayana)." *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. Vol. 27. N0. 3. Hal. 217-231.

- Subechi, Asep Prayit. 2009. *Persepsi Guru Non Penjasorkes terhadap Kinerja Guru Penjasorkes Tingkat SD Negeri Sederajat se Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas*. Skripsi Sarjana Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.
- Subini, Nini, dkk. 2012. *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Mentari Pustaka.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suharman. 2005. *Psikologi Kognitif Edisi Revisi*. Surabaya: Srikandi.
- Sumarno, Alim. 2012. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi*, (Online). (<http://blog.elearning.unesa.ac.id/alim-sumarno/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-persepsi>, diunduh tanggal 17 Desember 2012).
- Sunaryo. 2004. *Psikologi untuk Keperawatan*. Jakarta: Kedokteran EGC.
- Thobroni, Muhammad dan Mustofa, Arif. 2011. *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media.
- Tjiptono, Fandy. 2008. *Strategi Pemasaran Edidi III*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional, (Online). (<http://www.inherent-dikti.net/files/sisdiknas.pdf>, diunduh tanggal 27 Oktober 2012).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005, Guru dan Dosen. (Online), (<http://www.dikti.go.id/files/atur/UU14-2005GuruDosen.pdf>, diunduh tanggal 27 Oktober 2012).
- Usman, Moh. Uzer. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wibowo, Ari. 2009. *Persepsi Guru Non-Penjasorkes terhadap Kinerja guru Penjasorkes di SMP Se-Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang*. Skripsi Sarjana Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.
- Widijoto, Heru. 2005. *Buku Petunjuk Teknis Praktik Pengalaman Lapangan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Wikipedia Bahasa Indonesia, Ensiklopedia Bebas, 2009. *Persepsi*, (Online). (<http://id.wikipedia.org/wiki/Persepsi>, diunduh tanggal 7 November 2012).