

DAFTAR RUJUKAN

- Abadi, T. (2023). *Motivasi dan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA di Mts Al-Islamiyah Bebidas*. UIN Mataram.
- Ali, S., Moonti, U., & Yantu, I. (2022). Pengaruh Motivasi Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 1553. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.2.1553-1560.2022>
- Anitiara. (2016). *Pengurangan Perilaku Membolos di Sekolah dengan Menggunakan Konseling Kelompok pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kotabumi Tahun Ajaran 2015/2016*. Universitas Lampung.
- Anwar, A. (2009). *Statistika untuk penelitian pendidikan dan aplikasinya dengan SPSS dan excel*. Iait Press.
- Aripin, & Sumarsid. (2019). *Metodologi penelitian* (Tabroni (ed.); Pertama, Vol. 11, Issue 1). CV. AA RIZKY. <https://repository.labora.ac.id/repository/aripin/49f633d90808320f52a03dea7d6495ad.pdf>
- Ariyanah, S. indah, & Fahmawati, zaki nur. (2024). Pengaruh Kontrol Diri dan Dukungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Membolos Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 959–971. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i2.5252>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologis* (II (ed.)). Pustaka Pelajar.
- Budiwanto, S. (2014). Metode Statistika untuk Analisis Data Bidang Keolahragaan. In *Malang: Universitas Negeri Malang*.
- Datu, A. R., Tumurang, H. J., & Sumilat, J. M. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1959–1965. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2285>
- Defriyanto, & Rahayu, D. J. (2015). Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Perilaku Membolos Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas (SMA) YP Unila Bandar Lampung. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 2(2), 69–76. <https://doi.org/10.24042/kons.v2i2.1461>
- DeWall, C. N., Baumeister, R. F., Stillman, T. F., & Gailliot, M. T. (2007). Violence restrained: Effects of self-regulation and its depletion on aggression. *Journal of Experimental Social Psychology*, 43(1), 62–76. <https://doi.org/10.1016/j.jesp.2005.12.005>
- Dwijayanti, P., & Puspitarini, I. Y. D. (2023). Bahaya Perilaku Membolos dan Kurangnya Sopan Santun Pada Prestasi Belajar Siswa. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 6, 1624–1631.
- Faijin, Sarbudin, Nurhayati, & Muhamadiah. (2023). Analisis Faktor Penyebab Perilaku Membolos Pada Peserta Didik dan Upaya Penanganannya. *Guiding*

- World Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 06(1), 73–88.
- Fathonah, D. (2018). Pengaruh Kontrol Diri, Teman Sebaya dan Iklim Sekolah Terhadap Intensi Perilaku Membolos Siswa. In *Skripsi*. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/44458> diakses pada 23 September 2020 pukul 18:12
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25 Edisi 9. In *Badan Penerbit Universitas Diponegoro*.
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. S. (2010). Teori-teori psikologi, Cetakan I. In *Yogyakarta: Ar Ruzz Media Group*.
- Hadi, F., & Zuranti, N. (2025). Hubungan Self Control Terhadap Perilaku Membolos Siswa Di Sman 10 Merangin. *Jurnal Ilmiah KOPENDIK(Konseling Pendidikan)*, 4(2), 106–111.
- Hafzah. (2013). Hubungan Sense of Humor Guru dalam Mengajar di Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa di Sma Negeri 1 Sangatta Utara. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(4), 204–209. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v1i4.3516>
- Handayani Nst, A. P. H. (2024). *Hubungan Anatar Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Dengan Perilaku Membolos Siswa Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Alwashiliyah Kota Tebing Tinggi*. Universitas Medan Area.
- Harmawati, Y., & Septiana, O. (2025). The Effect Of Learning Motivation And School Stress On The Truantism Behavior of Students of SMKN 1 Gerih. *Journal of Civics and Moral Studies*, 10(1), 17–25. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jcms.v10n1.p17-25>
- Ibrahim, A. S. (2015). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Perilaku Membolos Pada Siswa Kelas Viii Smp Batik Surakarta. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://eprints.ums.ac.id/38829/1/02>. Naskah Publikasi-Ahmad Syaifudin Ibrahim-F100080159.pdf
- Imansyah, N. (2022). *Analisis Perilaku Membolos Siswa Dan Penangananya (Studi Kasus Siswa Di Smp Negeri 2 Pangkajene)*.
- Jannah, M. (2017). Remaja Dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 1(1), 243–256. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v1i1.1493>
- Khawa, A. V. (2021). *Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Perilaku Membolos Pada Siswa Remaja*. Universitas Semarang.
- Laksmitaningtyas, A. (2020). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Iklim Sekolah Dengan Perilaku Membolos. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(1), 57–62. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i1.4858>
- Lestari, S. P., & Permatasari, R. I. (2023). Pengaruh pengalaman kerja dan disiplin kerja terhadap prestasi kerja karyawan divisi operasional PT. Pegadaian Galeri 24, Jakarta Pusat. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 13(1), 83–91.
- Maharani, E., Sumanti, & Fitrah, H. (2024). *Motivasi Belajar Dalam Pendidikan:*

Konsep, Teori, dan Faktor yang Memengaruhi.

- Mahmud, M. (2015). Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Stonografi di Program Studi Pendidikan Ekonomi Perkantoran Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo. *Pendidikan Nonformal*, 1(4), 407–418.
- Malik, A., & Chusni, M. (2018). *Pengantar Statistika Pendidikan:Teori dan Aplikasi*. Deepublish.
[https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/19798/1/Statistika Konseptual – Aplikasi - SeAP 2021.pdf](https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/19798/1/Statistika_Konseptual_-_Aplikatif_-_SeAP_2021.pdf)
- Maria, N., Apriani, E., & Sari, K. C. D. P. (2025). Pengembangan Instrumen Penilaian Tingkat Pengetahuan , Sikap , Dan Perilaku Swamedikasi Batuk Versi Bahasa Indonesia Artikel Penelitian. *Formasi Indonesia*, 17(1), 93–105.
- Marthen, Y. (2018). Pengaruh Kontrol Diri dan Stres Sekolah Terhadap Perilaku Membolos. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(4), 526–532.
<https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v6i4.4676>
- Muhammedi. (2017). *Psikologi Belajar* (1st ed.). LARISPA Indonesia.
- Mukmin, M. S., Sahara, A., Khairunnisa, K., Arifin, M. Z., & Yulianti, D. (2026). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Untuk Mengurangi Perilaku Membolos Siswa Kelas X² SMA Negeri 3 Selong. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Borneo*, 7(2), 100–107. <https://doi.org/10.35334/jbkb.v7i2.593>
- Munasaroh, S., Anggriana, T. M., & Sukesu, S. (2023). Upaya Mengurangi Perilaku Membolos melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Self Management. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling*, 7(1), 85–89.
- Murdianti, Y. T., & Nursalim, M. (2018). Studi Tentang Perilaku Membolos Siswa di SMP Negeri 2 Semen Puhsarang Kabupaten Kediri. *Jurnal BK Unesa*, 9(1), 109–116.
- Ningsih, E. M. (2022). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif STAD Berbantuan Media LKS dan Quizizz Serta Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD di Kecamatan Bumiaji Kota Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*, 3(9), 177–200.
- Nitasari, N. I., & Suwanda, I. M. (2016). Faktor-Faktor Yang Mendorong Siswa SMA Al - Islam Krian Membolos Sekolah. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 03(04), 1963–1977.
- Nurdewi, N. (2022). Implementasi Personal Branding Smart Asn Perwujudan Bangga Melayani Di Provinsi Maluku Utara. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 297–303. <https://doi.org/10.55681/sentri.v1i2.235>
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., & Naswan, S. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Spiritual Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Ekonomi*, 4(1).
- Prayitno, & Amti, E. (2018). *Dasar - Dasar Bimbingan dan Konseling* (4th ed.). PT Rineka Cipta.

- Priandini, D. N., Nawawi, K., & Alfaien, N. I. (2024). Hubungan Anatar Kontrol Diri Dengan Perilaku Membolos Siswa Kelas 7 SMP PGRI 6 Bogor. *CONSIDU, 04*(02), 281–286.
- Purnamasari, W., & Muis, T. (2018). Studi kasus tentang perilaku membolos siswa di SMA Negeri 1 Plumpang Tuban. *Jurnal BK Unesa, 9*(1), 23–30.
- Putri, M. S., Daharnis, D., & Zikra, Z. (2017). Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku Membolos Siswa. *Konselor, 6*(1), 1. <https://doi.org/10.24036/02017616441-0-00>
- Rahayu, W. D., Hendriana, H., & Fatimah, S. (2020). Perilaku Membolos Peserta Didik Ditinjau Dari Faktor-Faktor Yang Melatarbelakanginya. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan), 3*(3), 99–106. <https://doi.org/10.22460/fokus.v3i3.5253>
- Rahmadi, R. (2011). *Pengantar metodologi penelitian*. Antasari Press. [https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR%20METODOLOGI%20PENELITIAN.pdf)
- Rahmatiani, S. S., Rohaeti, E. E., & Ayu Ningrum, D. S. (2023). Gambaran Self Control Siswa Kelas X Ips Di Sman 1 Cisarua. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan), 6*(4), 329–334. <https://doi.org/10.22460/fokus.v6i4.10728>
- Rahmawati, R. (2022). *Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi*. Universitas Medan Area.
- Rakhmawati, D. (2018). Teams Games Tournament (Tgt): Improve Motivation of Studying Social Study Elementary School Students. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik, 2*(2), 17. <https://doi.org/10.20961/jdc.v2i2.26278>
- Rini, R., & Muslikah, M. (2020). Hubungan Peran Keluarga dan Kontrol Diri dengan Perilaku Membolos Siswa. *KONSELING EDUKASI "Journal of Guidance and Counseling," 4*(1), 17–34. <https://doi.org/10.21043/konseling.v4i1.7415>
- Rochaniningsih, N. S. (2014). Dampak Pergeseran Peran Dan Fungsi Keluarga Pada Perilaku Menyimpang Remaja. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi, 2*(1), 59–71. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v2i1.2618>
- Sanga, N. O., & Bulor, M. R. (2025). Faktor Penyebab Perilaku Membolos dan Peran Layanan Bimbingan dan Konseling Pada Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian Dan Inovasi, 5*(6), 226. <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i6.2413>
- Sari, A. K. (2022). *Analisis Motivasi Belajar Terhadap Pembelajaran Matematika di SDN 11 Rejang Lebong*.
- Sari, I. (2018). Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen dalam Penguas. *Manajemen Tools, 9*(1), 41–52. <http://jurnal.pancabudi.ac.id/index.php/JUMANT/article/view/191>
- Sari, S. (2017). *Hubungan Antara Kontrol Diri dan Motivasi Belajar Dengan Kedisiplinan Siswa SMA As Syafi'iyah Medan*. Medan Area.
- Selviana, L., Afgani, W., & Siroj, R. A. (2024). Correlational Research.

- INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5118–5128.
<https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Silangit, M. P. S. T., Yusra, H., & Kakisina, A. M. (2024). Edukasi Motivasi Belajar dan Pencegahan Kenakalan Remaja di SMK Negeri 11 Kabupaten Maluku Tengah. *Jurnal BangDimas: Pengembangan Dan Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 6–9.
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, K., Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Suarim, B., & Neviyarni, N. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 75–83.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.214>
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suharto, Y., & Hariadi, E. (2021). Analisis Kualitas Website Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Menggunakan Metode Webqual 4.0. *Jurnal Manajemen Dan Organisasi*, 12(2), 109–121.
<https://doi.org/10.29244/jmo.v12i2.33917>
- Sundari, & Prasetyo, A. (2018). Usaha sekolah dalam mengatasi siswa yang membolos (studi kasus pada siswa kelas x di SMA Muhammadiyah 4 Kartasura Sukoharjo). *Historika*, 21(1), 71–80.
<https://jurnal.uns.ac.id/historika/article/view/29514>
- Suri, S. I., Damaiyanti, S., & Gita, L. P. (2022). Hubungan Self Control Dengan Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency) Di Smk Pembina Bangsa Kota Bukittinggi. *Jurnal Ilmu Kesehatan 'Afiyah*, 9(1), 54–61.
<http://ejournal.stikesyarsi.ac.id/index.php/JAV1N1/article/view/209/273>
- Veenstra, R., Lindenberg, S., Tinga, F., & Ormel, J. (2010). Truancy in late elementary and early secondary education: The influence of social bonds and self-control- the TRAILS study. *International Journal of Behavioral Development*, 34(4), 302–310. <https://doi.org/10.1177/0165025409347987>
- Wahida, S. (2011). *Pengaruh dukungan orang tua dan self control terhadap kecendrungan kenakalan remaja SMK Bina Potensi Palu Sulawesi Tengah*. In *Skripsi*. http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/1438/1/SRI_WAHIDA-FPS.pdf
- Wahyudi, A. (2014). *Pengaruh Bauran Promosi Terhadap Keputusan Pembelian Sepeda Motor Suzuki Skydrive Pada PT. Riau Jaya Cemerlang Cabang Nangka Pekanbaru*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Wahyudin, Rismaningsih, F., Harnaeny, U., Anggraeni, E. F., Astuti, F., Saka, B. G. M., Hendrayani, E., Oktavia, Y., Indrayana, I. P. T., Nusantara, Diah, O., Sudirman, Aziza, N., Setiawan, J., & Supriyanto. (2022). Pengantar Statistik 2. In CV. *Media Sains Indonesia*. [http://repository.uin-alauddin.ac.id/23563/1/Buku_Pengantar Statistik 2.pdf](http://repository.uin-alauddin.ac.id/23563/1/Buku_Pengantar%20Statistika%202.pdf)
- Waruwu, M., Pu'at, N. S., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025).

- Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep , Jenis , Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932.
- Widiyanti, W. (2020). *Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Empati Pada Remaja Skripsi*.
- Widodo, S., Ladyani, F., Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devrianya, A., Hidayat, A., Nurcahyat, S., Sjahriani, T., & Widya, N. (2023). *Buku ajar metode penelitian*. CV Science Techno Direct.
- Wulandari, W. (2023). *Hubungan Iklim Sekolah dan Perilaku Membolos pada Siswa Kelas VIII di SMP Kartika 1-2 Medan*. Universitas Medan Area.
- Yulianthi, H., Komalasari, G., & Mamesah, M. (2012). Faktor penyebab siswa membolos (Survey pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 232 Jakarta). *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(2), 3–6.
- Yunita, T. A., & Hermon, D. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 1 Batang Anai. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 218–228.
- Zain, A. Q. (2021). Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Konformitas Dengan Perilaku Bullying Pada Siswa SMA “X” di Sleman. *At-Taujih : Bimbingan Dan Konseling Islam*, 4(1), 49. <https://doi.org/10.22373/taujih.v4i1.10641>