DAFTAR PUSTAKA

Abdjul, D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Buntulia. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, *8*(1), 343. https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.343-348.2022

Afandi, I. P., Irmayanti, E., & Lukiani, E. R. M. (2024). Eksistensi Program Kampus Mengajar AngkatanKe-7 dalam Meningkatan Kompetensi Literasi dan Numerasi Peserta Didik di SDN Jabon 1 Kediri. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi Kewirausahaan*, *4*(2), 1–12. https://doi.org/10.29407/jpeaku.v4i2.23012

Alifah, S. (2021). Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Indonesia Untuk Mengejar Ketertinggalan Dari Negara Lain. *CERMIN: Jurnal Penelitian*, *5*(1), 113. https://doi.org/10.36841/cermin_unars.v5i1.968

Amelia, M., Andariska, Sakina, A. H., Aisyah, S., Nabila, C., & Syarnubi. (2024). *Penerapan Metode Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Di SMP Indo Global Mandiri Palembang*. *7*, 8036–8041. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i3.29597

Aminarti, F., Ayumi, A., & Siregar, D. S. (2024). Studi Pustaka Tentang Karakteristik , Tujuan dan Manfaat Penelitian Tindakan Kelas (PTK). *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*. https://doi.org/https://doi.org/10.64464/tarbiyah.v3i2.157

Aulisa, M., & Samasta, N. A. (2026). "Penerapan Model Discovery Learning berbasis Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Ipa Tentang Unsur, Senyawa Dan Campuran Pada Kelas VIII Mtsn 2 Kota Blitar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *11*, 119–129. https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v11i01.43143

Azis, M., Tikollah, M. R., Sahade, S., Azis, F., & Samsinar, S. (2023). Penelitian Tindakan Kelas (PTK). *Jurnal Informasi Pengabdian Masyarakat*, *1*(4). https://doi.org/https://doi.org/10.47861/jipm-nalanda.v1i4.544

Azzahiro, M., & Setyawan, A. (2022). *Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Siswa Kelas IV MI Rudlotul Ulum*. *8*(2), 46–59.

Bora, A. G., & Riti, K. Y. (2025). Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Diskusi terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Semester I Kelas XB di SMA Manda Elu. *Jurnal Bisnis Mahasiswa*. https://doi.org/https://doi.org/10.60036/jbm.v5i1.298

Cahyaningtyas, D., Wardani, N. S., & Yudarasa, N. S. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar dan Sikap Kerjasama Siswa Melalui Penerapan Discovery Learning. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, *13*(1), 59–67. https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i1.p59-67

Candra, S. R., Wahyu, M. M., Yuliningsih, & Setiadi, H. W. (2026). Strategi Untuk Meningkatkan Pemahaman Guru Dalam Mengembangkan Bahan Ajar Cetak LKPD Berkualitas. *Sosiola Pedagogi*, *2*(1), 27–36.

Cholidah, N., Mudzanatun, & Himawati, A. Y. (2024). Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Model Problem Based Learning Di Kelas Iia Sd Negeri Karangnyar Gunung 02. *Jurnal BIOnatural*, *11*(1), 22–28.

Dalimunthe, K. F. (2025). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 104205 Tembung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *9*, 8092–8097. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v9i1.25844

Deltia, A., & Ariani, Y. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Penyajian Data Dalam Bentuk Daftar , Tabel , Dan Diagram Di Kelas V SDN 17 Gunung Pangilun. *Journal Of Basic Education Studies*, *5*(2).

Duharman, Bahrin, & Rosalla, A. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 6 Kota Bengkulu Duharman. *Jurnal Multidisiplin Dehasan*, *3*(3), 233–242. https://doi.org/https://doi.org/10.37676/mude.v3i3.6504

Elvi, M., Asma, N., Siregar, R., & Susanti, S. (2021). Pengembangan lembar kerja peserta didik menggunakan software geogebra pada materi transformasi geometri. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, *3*(1), 80–91. https://doi.org/10.35316/alifmatika.2021.v3i1.80-91

Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, *2*(3), 61–68. https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843

Handita, Y., Prasetyo, P. W., & Sugiyem. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Saat Pandemi. *Jurnal Derivat*, *9*(1), 82–94. https://doi.org/https://doi.org/10.31316/j.derivat.v9i1.2990

Hariyono. (2023). Penggunaan Teknologi Augmented Reality dalam Pembelajaran Ekonomi: Inovasi untuk Meningkatkan Keterlibatan dan Pemahaman Siswa. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *6*(11), 9040–9050. https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.2894

Herlina, E. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas XI IPS 2 Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Cilegon. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, *1*(9), 1278–1285.

Hidayatulloh, D., & Tamami, A. (2024). *Peran Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas Iv Di Madrasah Ibtidaiyah Matha ' Ul Anwar Pilar*. *3*(2), 118–131.

Ihsan, A., Syahfitri, L., Bahri, S., Zahari, L., & Awalia, N. (2024). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Pembelajaran Quizizz. *Jurnal Tindakan Kelas*, *5*(1), 96–113. https://doi.org/https://doi.org/10.53624/ptk.v5i1.467

Intani, D. S. H., Sulaeman, Y., & Muliasari, A. (2025). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipas Materi Keberagaman Lingkungan Melalui Metode Karya Wisata Di Kelas Iii Sdn Kaduengang Kecamatan Cadasari Kabupaten Pandeglang. *Jurnal Serumpun Mengajar*, *02*, 5–11.

Khairani, F., Ruaida, & Suraiya, N. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri Krueng Baron Jaya Aceh Besar. *JEMST (Jurnal of Education in Mathematics, Science, and Technology), 6 (2)*(1), 16–21. https://doi.org/10.30631/jemst.v2i1.15

Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, *11*(3), 402. https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821

Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi. *Academy of Education Journal*, *13*(1), 1–13. https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765

Lathif, M. I. A., Manjilah, E. L., Aguilera, F. V., Khayriyah, N. W., & Amaliyah, F. (2023). Pengaruh Keaktifan Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di dalam Kelas 5 SD 2 Dersalam. *Prosiding Conference of Elementary Studies*, 472–481. https://journal.um-surabaya.ac.id/Pro/article/view/19764

Lathifah, A. S., Hardaningtyas, K., Pratama, Z. A., & Moewardi, I. (2024). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, *3*(1), 36–42. https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2233

Lubis, M. Z., Ningrum, N. H., & Riski, M. (2023). *Efektivitas Belajar Siswa Kelas 4 Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di SDN 104201 Desa Kolam*. *4*(May), 1–5.

Mahmudah, M. (2021). Mengembangkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Melalui Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Keislaman*, *4*(1), 19–31. https://doi.org/10.54298/jk.v4i1.3269

Maizah, M., & Ratnawati, R. (2024). Implementasi Manajemen Sarana dan Prasarana Sebagai Penunjang Efektivitas Pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan. *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, *7*(1), 49–59.

https://doi.org/10.31539/alignment.v7i1.9537

Malvin Dukalang, & Sudirman. (2024). Minat Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis*, *1*(1), 41–50. https://doi.org/10.70311/jpeb.v1i1.4

Melenia, A. F. (2024). Konsep Dasar Pengembangan Bahan Ajar "Lembar Kerja Peserta Didik." *Jurnal Of Islamic Education*, *1*(1), 33–43. https://doi.org/https://doi.org/10.61166/ahnaf.v1i1.2

Muksin, Zainudin, & Affaf, M. (2025). Penerapan Model PJBL Pada Pembelajaran Matematika untuk Melatih Keterampilan Berfikir Kritis. *Jurnal Pengembangan Ilmu Pengetahuan*, *06*(2), 37–53.

Nababan, D., Bakara, A., & Sihite, C. E. H. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, *2*(2), 769.

Nababan, D., & Sari, P. M. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori Terhadap hasil Belajar Peserta Didik*. *2*(2), 792–800.

Norlaila, & Hermina, D. (2025). Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Riset Multidisiplin Edukasi*, *2*, 727–743. https://doi.org/https://doi.org/10.71282/jurmie.v2i6.539

Nuh, M., Asriati, N., & Wiyono, H. (2026). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Sosiologi Di Kelas Xi Sosiologi 6 SMAN-5 Pontianak. *Jurnal Education and Development*, *14*(1), 281–286. https://doi.org/https://doi.org/10.37081/ed.v14i1.7700

Nurmaizura, D., Sumardi, L., & Kurniawansyah, E. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII-A SMPN 1 Keruak Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, *10*(2), 179–187.

Palgunadi, B. N., & Rohmah, W. (2023). Kepuasan Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Ditinjau Dari Komunikasi Guru Dan Keaktifan Siswa Di

Sma Muhammadiyah 1 Sragen. *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*, *1*, 1–17.

Panjaitan, G. P., Indrayani, Y., Utomo, K. P., Hiendro, A., & Hendri, M. I. (2023). PKM Workshop Pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana Mengabdi Untuk Negeri*, *6*(1), 97–104.

Pesiwarissa, F. B., Hasanah, U., & Elmanora. (2024). *Pendidikan berkualitas dari keluarga: mewujudkan sdgs melalui hubungan orang tua-anak untuk mengurangi bullying*. *16*(1), 338–348.

Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(5), 3(2), 524–532. https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971

Pujiharti, E. S. (2022). Peran sumber daya pendidik dalam perspektif ekonomi pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, *1*(2), 35–50.

Pujiharti, E. S. (2025). Instrumen Dan Pengumpulan Data Dalam Meningkatkan Kualitas Data Pada Penelitian Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, *4*, 35–47.

Putri, S. A., Sepriyanti, N., & Eliza, R. (2022). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Group Investigation Peserta Didik. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, *6*(1), 47–56. https://doi.org/https://doi.org/10.15548/mej.v6i1.3919

Rahayu, A., & Saskia, A. (2025). Metode Penelitian Tindakan Kelas : Konsep , Tahapan dan Keunggulan dalam Praktik Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, *4*(4), 828–836. https://doi.org/https://doi.org/10.54259/diajar.v4i4.5792

Ratnasari, D., Santoso, J. T. B., & Kardoyo. (2022). *Pengaruh Pembelajaran PBL Berbasis Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi*. https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.sw.2022.v38.i2.p153-161

Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Iwan, R. N. A., Simarmata, J., Simarmata,

E. J., Suleman, Y. N., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*.

Saota, H. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis PowerPoint Pada Mata Pelajaran Ekonomi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SMP Negri 3 Satu Atap Aramo. *Αγαη*, *15*(1), 37–48.

Saputra, M. D. (2024). *Pemetaan Materi Ajar Ekonomi Jenjang SMA/MA Berdasarkan Kurikulum Merdeka*. *3*. https://doi.org/https://doi.org/10.57250/ajup.v4i2.585

Sari, Amalia, A. R., & Sutisnawati, A. (2022). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Rainbow Board di Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, *6*(3), 3251–3265. https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1687

Sari, I. A. P. P. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ips. *JURNAL JIS SIWIRABUDA*, *01*(01), 31–38. https://doi.org/: https://doi.org/00.00000

Sayangan, Y. V., Una, L. M. W., & Beku, V. Y. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPAS. *Jurnal Pendidikan MIPA*, *14*(September), 757–766. https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v14i3.1829

Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vi Sdn 1 Gamping. *TANGGAP : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, *2*(2), 92–109. https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.373

Siahaan, F. (2024). Pengaruh Kemampuan Literasi Digital dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, *7*(1), 10. https://doi.org/10.30998/herodotus.v7i1.20186

Sudirman, Burhanuddin, & Fitriani. (2024). Teori-teori Belajar dan Pembelajaran "Neurosains dan Mulltiple intelligence." In *Sustainability (Switzerland)* (Vol.

11, Issue 1).

Sunarto, M. F., & Amalia, N. (2022). Penggunaan Model Discovery Learning Guna Menciptakan Kemandirian Dan Kreativitas Peserta Didik. *BAHTERA : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, *21*(1), 94–100. https://doi.org/10.21009/bahtera.211.07

Suriadi, N. N. (2023). Implementas Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal of Educational Development*, *3*, 484–494. https://doi.org/10.5281/zenodo.7675870

Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran "Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan."* Holistica Lombok.

Suwiti, N. K. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Indonesian Journal of Educational Development*, *2*(4), 89–96. https://doi.org/10.5281/zenodo.6204383

Syaifullah, A., & Maulidiyah, N. (2024). Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Inquiry Learning Pada Pembelajaran Pai. *Al-Manba Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan*, *9*(1), 57–65. https://doi.org/10.69782/almanba.v9i1.33

Tampubolon, R., Gulo, Y., & Nababan, R. (2022). Pengaruh Reformasi Kurikulum Pendidikan Indonesia Tehadap Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Darma Agung*, *30*(2), 389. https://doi.org/10.46930/ojsuda.v30i2.1748

Universitas Nusantara PGRI Kediri. (2023). *Buku Panduan Pengenalan Lingkungan Persekolahan*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, *4*, 1–19. https://doi.org/https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821

Wahab, A., Suhartini, & Buhaerah. (2022). Penerapan Model Kooperatif Jigsaw

terhadap Peningkatan Keaktifan Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, *6*(1), 9–15. https://doi.org/https://doi.org/10.32505/qalasadi.v6i1.3718

Wahyuni, Y. I., Dewi, R. M., & Marsia, Y. (2023). *Peningkatan Aktivitas Belajar Ekonomi Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning di Kelas X2 SMAN 17 Surabaya*. *4*(2), 172–178. https://doi.org/10.15294/baej.v4i2.69045

Yadi, H. F., Neviyarni, & Nirwana, H. (2022). Discovery Learning Sebagai Teori Belajar Populer Lanjutan. *Jurnal Literasi Pendidikan*, *1*(2), 234–245. https://journal.citradharma.org/index.php/eductum/indexDOI:https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.742%0Ahttps://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/

Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, *1*(1), 13–24. https://doi.org/https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14

Yusriana, I. S., & Abadi, M. (2023). Analisis Komparatif Hasil Belajar Bahasa Indonesia Berbasis Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Daring Dan Luring. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 37–41. https://doi.org/https://doi.org/10.26858/indonesia.v4i1.43621

Zahroh, F. L., & Hilmiyati, F. (2024). Indikator Keberhasilan Dalam Evaluasi Program Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1052–1063. https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03.