DAFTAR PUSTAKA

Af'idati, N., Suntari, Y., & Putra, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *Articulate Storyline 3* pada Muatan IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Kelas V Sekolah Dasar. *Educational Technology Journal*, 2(1), 22–33. https://doi.org/10.26740/etj.v2n1.p22-33

Ahmad, F. (2021). *Pengembangan Keterampilan Sains Dasar Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 7(1), 45–58.

Ahmad, R. (2021). Penguatan Keterampilan Identifikasi dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar, 12(1), 55-63. [i]https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpd

Aini, N. (2021). *Integrasi Nilai Lokal dan Global dalam Pembelajaran Sekolah Dasar*. Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan, 9(2), 112–124.

Akbar, S. (2017). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.

Akker, J. van den. (1999). Principles and Methods of Development Research. Dalam J. van den Akker, R. M. Branch, K. Gustafson, N. Nieveen, & T. Plomp (Ed.), *Design Approaches and Tools in Education and Training* (hlm. 1–14). Kluwer Academic Publishers.

Alfin, J. (2015). *Analisis Karakteristik Siswa Sekolah Dasar dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, 2(1), 18–31.

Alliyah, S., & Maslichan, M. (2022). Karakteristik Siswa Sekolah Dasar dan Perkembangan Kognitif dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 134–145.

Amiroh. (2019). *Mahir Membuat Media Pembelajaran Interaktif dengan Articulate Storyline 3*. Smart E-Learning Publication.

Andini, R. (2023). Pemanfaatan Media Visual Berbasis Lingkungan dalam Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 8(1), 77–89.

Andriani, R. (2021). Desain Media Pembelajaran Digital Interaktif Berbasis Multimedia untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 5(2), 102–114.

Anglada, D. (2007). *An Introduction to Instructional Design: The ADDIE Model*. Elearnspace.

Anggraini, D., & Sutopo, S. (2023). *Pengembangan Media Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar, 8(2), 3635-3645. DOI:10.23969/jp.v8i2.10066

Anindita, D. (2023). *Efektivitas Penggunaan Articulate Storyline 3 dalam Pembelajaran Tematik*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, 10(1), 20–30. https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK

Anitasari, R. W., & Utami, R. D. (2022). Implementasi Media *Articulate Storyline 3* dalam Pembelajaran sebagai Penunjang Pelaksanaan Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 3167. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3167

Anjasmara, N. (2024). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Materi Teks Narasi Sejarah Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Budaya Dan Kewargaan Siswa Kelas V Sdn Sukorame 2.* Skripsi. Universitas Nusantara PGRI Kediri

Ardiansyah, F. (2022). Efektivitas Media Audiovisual dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SD. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 6(3), 201–212.

Ardini, L. (2021). Peningkatan Pemahaman IPAS Melalui Proyek Kontekstual. Jurnal Pendidikan Interdisipliner, 6(1), 89-97.

Arifah, S. (2021). Peran Bahan Ajar dan LKPD Interaktif dalam Meningkatkan Keterlibatan Siswa. *Jurnal Edukasi Dasar*, 3(2), 115–126.

Ari P.D, dkk. (2024). Multimedia Interaktif Berbasis Model Problem Based Learning Menggunakan Aplikasi *Articulate Storyline 3* pada Materi Perubahan Wujud Benda. Mimbar Pendidikan Indonesia 7(1), 10–20. https://doi.org/10.23887/mpi.v5i1.77982

Azhar Arsad (2017). *Media pembelajaran / Prof. Dr. Azhar Arsyad, M.A; editor, Dr. Asfah Rahman, M.Ed.*. Jakarta : Rajawali Pers,. https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1133758

Arofa, A. (2018). Pengembangan media pembelajaran berbasis problem solving pada pembelajaran IPA. *Lumbung Pustaka Universitas Negeri Yogyakarta*, 6(1), 45–53. http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/53795

Astuti, S., & Prasetyo, A. (2020). *Visualisasi Konsep dalam Pembelajaran Sains Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 11(2), 130–142.

Badriah, S., Nurjanah, N., & Rahmawati, A. (2022). Analisis Perkembangan Kognitif dan Gaya Belajar Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Pendidikan Anak*, 5(1), 60–72.

Badriyah, A., Imron, I. F., & Laila, A. (2023). *Pengembangan media pembelajaran diorama mata pelajaran IPS untuk meningkatkan analisis peran ekonomi dalam kehidupan sosial siswa kelas V SDN Mrican 1*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Barus, A. (2021). *Peningkatan literasi sains siswa SD melalui pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran IPA.* Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar.

Charlina, dkk. (2024). Multimedia interaktif berbasis model Problem Based Learning menggunakan *Articulate Storyline 3* pada materi IPA SD. *Jurnal Pendidikan Sains*, 15(1), 33–42.

Daryanti, E. W., Laila, A., & Saidah, K. (2022). Pengembangan media karikatur berbasis kearifan lokal Kediri bagi siswa sekolah dasar. *Efektor*, 9(1), 11–22. DOI:10.29407/e.v9i1.16433

Dewi, R. K., & Sutopo, S. (2023). Analisis Kesulitan Siswa Sekolah Dasar dalam Menghubungkan Konsep Sains dengan Fenomena Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 11(2), 245–256.

Downing, C., Evans-Jones, G., Calabrich, S. L., et al. (2023). *Literacy Instruction from Afar: Evidence for the Effectiveness of a Remotely Delivered Language-Rich Reading Programme.* Reading & Writing, 38, 77-91. DOI:10.31234/osf.io/fza9w

Dwi R, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* Pada Muatan Pelajaran Materi Keberagaman Suku dan Budaya di Indonesia di Kelas IV SD. *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9(4), 1810-1817 DOI:10.31949/educatio.v9i4.6262

Erna. (2021). Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis *Articulate Storyline 3* untuk Kelas V Tema 1 Subtema 2 "Manusia dan Lingkungan". Skripsi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/47232/

Fitria, A. (2021). *Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran IPAS Terintegrasi Konteks Lokal*. Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar, 7(1), 25–33.

Fitriani, A., Farida, S., Arwin, & Putera, R. F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Articulate Storyline 3* 3 Pada Pembelajaran IPAS di Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3). https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas

Fitria, H., & Nugroho, A. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif terhadap Motivasi dan Partisipasi Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Kurikulum dan Media Pembelajaran*, 9(1), 45–57.

Fitriyani, L. (2023). Pembelajaran IPAS Berbasis Konteks Lokal di Sekolah Dasar. *Jurnal Kebudayaan dan Pendidikan*, 7(2), 102–113.

Fitriyani, L., & Mulyani, S. (2021). Analisis Kendala Penggunaan Media Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 8(3), 189–200.

Gunawan, R., Sudarman, S., & Astuti, R. F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline 3* Pada Mata Pelajaran.

Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.

Haeroni, R., Saptono, B., Kawuryan, S. P., & Sayekti, O. M. (2023). *Digital Literacy and Its Impact on Reading Interest in Prospective Elementary School Teachers.* International Journal of Elementary Education, 7(3), 478–484.

Hamdani, H. (2022). Pengantar Media Pembelajaran. Bamdung: Alfabeta.

Handayani, D., & Kusuma, A. (2022). Efektivitas Media Interaktif terhadap Daya Ingat dan Pemahaman Konsep Sains Siswa SD. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(2), 110–121.

Hardika, R. (2022). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Melalui Media Interaktif Articulate Storyline 3. *Jurnal Teknologi Edukasi*, 10(1), 34–45.

Hasna, S., & Putra, A.D. (2021). *Pengaruh Media Interaktif terhadap Retensi Siswa SD*. Jurnal Teknologi Pendidikan Dasar, 6(3), 122–135. https://doi.org/10.17509/jik.v18i2.36282

Hasanah, R. (2021). Desain Perangkat Pembelajaran Adaptif dan Responsif di Era Digital. Jurnal Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, 4(2), 67-76.

Heliawati, L., dkk. (2022). *Articulate Storyline 3* multimedia based on gamification to improve critical thinking skills and self-regulated learning. *Journal of Science Education*, 23(4), 455–468. DOI:10.11591/ijere.v11i3.22168

Hendrayana, A. (2022). Ruang Lingkup Integratif IPAS dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Kurikulum dan Pembelajaran*, 6(1), 55–67.

Hidayah, N., Nafitri, S. E., Zaky, F., & Ati, A. F. S. M. (2023). Pengembangan Media Interaktif Menggunakan Aplikasi *Articulate Storyline 3* sebagai Media Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Pendidikan, 11(1), 1-9. https://ejournal.undiksha.ac.id

Hidayat, T., & Pratama, R. (2022). *Pendekatan Terintegrasi dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar*. Jurnal Kurikulum dan Pembelajaran, 10(1), 55–67. https://doi.org/10.22219/jinop.v6i3.15403

Hidayati, N. (2021). Penerapan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 178–189.

Indirawati Leztiyani, P. (2021). Analisis Kelebihan dan Keterbatasan Articulate Storyline 3 dalam Pengembangan Media E-Learning. *Jurnal Media Pendidikan Digital*, 3(2), 75–84.

Jannah, A. F. H., Laila, A., & Basori, M. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk Meningkatkan Kemampuan Mendeskripsikan Keragaman Budaya Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Kayunan*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 9(4). https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/17675

Kaharuddin, A., & Anwar, M. (2022). Strategi Eksploratif dan Pemecahan Masalah dalam Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 10(2), 134-145. https://doi.org/10.17977/um038v10i2p134

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 033/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. Kemendikbudristek.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Permendikbudristek Nomor 7 Tahun 2022 tentang Standar Isi pada*

Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Kemendikbudristek.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). *Rapor Pendidikan Indonesia 2023 dan Hasil PISA 2022: Capaian Literasi dan Sains Siswa Indonesia*. Kemendikbudristek.

Krismayanti, Yunita Riza, Kurnia Alfi Laila, & Ita Kurnia. (2022). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Anak.* Jurnal Kepemimpinan dan Kepengurusan Sekolah, Vol. 7 No. 3.

Kurniasih, T. (2023). *Modul Ajar dalam Kurikulum Merdeka: Desain dan Implikasinya*. Jurnal Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, 11(2), 90–101.

Kusuma, A. (2021). Pemanfaatan Karakter Animasi dalam *Articulate Storyline 3* untuk Siswa SD. Jurnal Media Pendidikan, 4(3), 201-209.

Kusuma, A., & Aryani, D. (2021). Integrasi Elemen Multimedia dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 7(1), 40–52.

Laksana, D. S., Purwanto, T., & Rachmawati, E. (2023). *Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 9(1), 14–28.

Laraswati, W., & Lidyasari, A. T. (2024). *Revolutionizing Elementary Education: The Family Literacy Module – Boosting Reading Interest and Skills.* Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan, 16(2), 2705-2713.

Legina, N., & Sari, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 3 untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa IPA Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(3), 380–392.

Lestari, D. (2020). Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Perubahan Wujud Zat dan Strategi Remediasinya. *Jurnal Pendidikan Sains Sekolah Dasar*, 5(1), 45–56.

Lestari, P., & Fitria, H. (2023). *Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Karakter Siswa SD*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 5(2), 55–66. https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i2.4890

Lestari, S. (2024). Peningkatan Kritis Siswa Melalui materi Bentang Alam Kontekstual. Jurnal Pendidikan Sosial, 5(2), 89-100.

Magdalena, I., Putri, Y., & Handoko, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Inovasi Pembelajaran, 6(2), 102–114.

Mahendra, A. (2023). *Manajemen Evaluasi Digital dalam Pembelajaran Berbasis LMS*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 13(1), 43–54.

Mahendra, I. W., Wibawa, I. M. C., & Suniasih, N. W. (2020). Pendekatan Saintifik dan Pengalaman Konkret dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Ganesha*, 8(2), 120–131.

Mahmud, A. (2020). Integrasi Budaya Lokal Nusantara dalam Media Pembelajaran Elektronik Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 39(2), 340-352. https://doi.org/10.21831/cp.v39i2.30104

Makhafola, M., Mphahlele, R., & Ndlovu, S. (2025). *A Scoping Review of Digital Literacy, Digital Competence, and Digital Capabilities: Conceptual and Empirical Insights.* (Terbit 2025).

Maulana, A. (2021). Pembelajaran IPAS Kontekstual Berbasis Digital di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Kurikulum dan Pendidikan*, 3(1), 40–52.

Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning: Principles that Facilitate Learning from Multimedia*. Cambridge University Press.

McTighe, J., & Wiggins, G. (2019). *Understanding by Design: Framework and Application in Curriculum Development*. ASCD.

Mulyani, S. (2023). *Korelasi Identifikasi dan Keterampilan Berpikir Kritis dalam IPAS SD*. Jurnal Sains dan Pendidikan Dasar, 9(1), 88–97. https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jurnalspd

Mulyani, S., Rahayu, T., & Nugroho, A. (2023). Hubungan Kemampuan Mengidentifikasi Fenomena Sains dengan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 11(1), 89–101.

Mustofa, A. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kontekstual Berbasis Masalah Lokal. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kontekstual*, 3(2), 95–107.

National Research Council (NRC). (2012). *A Framework for K-12 Science Education: Practices, Crosscutting Concepts, and Core Ideas*. The National Academies Press. https://doi.org/10.17226/13165.

Nieveen, N. (1999). Prototyping to Reach Product Quality. Dalam J. van den Akker, R. M. Branch, K. Gustafson, N. Nieveen, & T. Plomp (Ed.), *Design Approaches and Tools in Education and Training* (hlm. 125–135).

Nieveen, N. (2007). *Formative Evaluation in Educational Design Research* dalam *An Introduction to Educational Design Research* (Ed). Disampaikan dalam seminar di *East China Normal University*, Shanghai, 23-26 November 2007. https://www.slo.nl/publications/an-introduction-to-educational-design-research/

Nurdiana, L. (2022). Pengenalan Isu Kerusakan Lingkungan Global Melalui Pembelajaran IPAS di SD. *Jurnal Pendidikan Ekologi*, 4(1), 40–51.

Nurfadilah, S. (2023). Keberagaman Media Digital Interaktif dalam Meningkatkan Aksesibilitas Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Edukasi Nusantara*, 5(1), 18–29.

Nurhamidah, N., Jasril, I. R., Jaya, P., & Efrizon, E. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* 3 pada Mata Pembelajaran Sistem Pengendali Elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika dan Informatika)*, 10(4), 119591. https://doi.org/10.24036/voteteknika.v10i4.119591

Nurhidayati, S. (2023). Media Tematik Interaktif dengan *Articulate Storyline 3* untuk Siswa Kelas Tinggi. *Jurnal Pembelajaran Digital*, 5(1), 33-42. https://doi.org/10.23887/jpd.v5i1.54321

Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Misykat: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Qur'an, Hadits, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171–187. https://doi.org/10.23887/jpd.v5i1.54321

Nurlaili, E. (2023). Pengenalan Profesi dan Teknologi Lokal dalam Ruang Lingkup IPAS SD. *Jurnal Kebijakan Pendidikan Dasar*, 5(2), 110–121.

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. OECD Publishing. https://doi.org/10.1787/b25efab1-en.

OECD. (2022). *PISA 2022 Results: Factsheets Indonesia*. Paris: OECD Publishing. https://www.oecd.org/pisa/publications/pisa-2022-results.htm

Piaget, J. (1970). *Science of Education and the Psychology of the Child.* New York: Viking Press.

Putra, D. A. (2022). Pembelajaran IPAS Berbasis Tema Lokal untuk Membangun Identitas Budaya Siswa SD. *Jurnal Kebudayaan dan Edukasi*, 6(2), 85–96.

Putra, R. A., & Dewi, S. N. (2022). Efektivitas media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan pemahaman materi IPAS. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(2), 112-121.

Putri, A., & Apsari, Y. (2022). Pengaruh Multimedia Interaktif Terhadap Retensi Memori Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 14(2), 99-108. https://doi.org/10.21831/jip.v14i2.45100

Putri, D. & Santosa, B. (2022). *Integrasi Media Digital dalam Pembelajaran Tematik SD*. Jurnal Media dan Inovasi Pembelajaran, 11(2), 78–89. https://doi.org/10.31800/jtp.v12i3.1092

Putri, E. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Pembelajaran Seluler dalam Menyesuaikan Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Riset Media Digital*, 4(2), 90–101.

Putri, F. N., & Apsari, R. (2022). Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran IPAS. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 6(2), 101-111.

Putri, Kharisma Eka, dkk. (2025). *Pelatihan Internalisasi Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Literasi Dasar.* Dedikasi Nusantara: Jurnal Pengabdian Pendidikan Dasar, Vol. 5 No. 1.

Putri, K., Rahayu, S., & Susanto, B. (2025). Internalisasi Kearifan Lokal dalam Penguatan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 7(1), 15–28.

Prasetyo, B. (2022). Pemanfaatan Teknologi Interaktif dalam Visualisasi Konsep IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Sains*, 6(1), 50–61.

Pribadi, B. A. (2021). *Media dan teknologi dalam pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Rachmawati, D. N., Kurnia, I., & Laila, A. (2023). *Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 3 Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Materi*

Karakteristik Geografis Indonesia di Sekolah Dasar. Jurnal Inovasi dan Pembelajaran, 10(2), 106–121. https://doi.org/10.33394/jps.v7i2.7214

Rahma, S. (2023). Kompatibilitas Output HTML5 Articulate Storyline 3 pada Perangkat Desktop dan Mobile. *Jurnal Edukasi Komputer*, 8(1), 45–55.

Rahmadani, F., & Mustika, D. (2022). Hambatan Pembelajaran Sains dan Solusi Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(1), 12-25. https://doi.org/10.29407/jpdn.v8i1.17645

Rahmania, U. G., Safitri, R. R., Putri, A. F., Nurohman, S., & Salehudin, A. (2024). *Systematic Literature Review: How Important are Literacy and Numeracy for Students, and How to Improve it?* Indonesian Journal of Educational Research and Review, 7(2), 416-429.

Rahmatullah, R., Septiana, L., & Wijaya, C. (2023). Pola Pemanfataan Buku Teks dan Kebutuhan Sumber Belajar Digital Digital di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 543-554. https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4650

Rahmawati, D., & Marlina, S. (2021). *Efektivitas Media Interaktif untuk Siswa SD pada Materi Sains Sosial*. Jurnal Pendidikan Dasar, 7(2), 34–45.

Rahmawati, E. (2022). Percepatan Pemahaman Konsep IPA Melalui Media Digital Interaktif. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(1), 40–51.

Rahmawati, I., Utami, S., & Prasetyo, E. (2020). Keterbatasan Media Tekstual dan Statis dalam Visualisasi Konsep Geografis dan Sosial. *Jurnal Edukasi Visual*, 4(1), 50–61.

Ramadhana, R., Nurhikmah, H., & Febriati, F. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* 3 Mata Kuliah Pembelajaran Berbasis Komputer Di Prodi Teknologi Pendidikan. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 9(2), 13576.

Ramadhani, K. (2022). Pembelajaran Berbasis Studi Kasus IPAS untuk Menumbuhkan Empati Sosial Siswa. *Jurnal Sosial dan Edukasi*, 5(2), 102–114.

Ramadhani, Y., & Astuti, R. (2021). *Pengaruh Media Visual Terhadap Kemampuan Identifikasi Siswa*. Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar, 6(2), 65–76.

Rayanto, A., & Sugianti, A. (2020). *Implementasi model ADDIE dalam pengembangan media pembelajaran interaktif*. Jurnal Teknologi Pembelajaran, 5(1), 56–67.

Rifki, A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* pada Mata Pelajaran IPAS untuk Siswa Kelas IV SD/MI. *UIN Raden Intan Lampung Repository*.

Roca-Campos, E., Zubiri-Esnaola, H., León-Jiménez, S., & Aubert, A. (2024). *Perceived Improvement of Literacy Skills of Students with and Without Special Educational Needs Through Dialogic Literary Gatherings.* Disabilities, 4(4), 1030–1043.

Rohmadani, R., Elvina, E., Nasution, N. E., Hasibuan, Y., & Sari, D. K. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Interaktif *Articulate Storyline 3* untuk

Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 3(3), 54804.

Sadiman, A. S. (2020). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. https://rajagrafindo.co.id/produk/media-pendidikan/

Safira, A. D., Sarifah, I., & Sekaringtyas, T. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web *Articulate Storyline 3* pada Pembelajaran IPA di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 237–253. https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1026

Santosa, B. (2022). Desain Media Pembelajaran dengan *Articulate Storyline 3* untuk siswa SD. Jurnal Desain Pembelajaran, 6(2), 88-97.

Sari, D. A., & Fadhilah, A. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Interaktif dan Respons Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Edukasi dan Teknologi, 9(1), 21–30.

Sari, D. P., & Lestari, M. (2021). Pembelajaran terpadu IPAS di SD: Pendekatan dan strategi efektif. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(3), 101-110. https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPDI

Sari, N. (2022). Penanaman Tanggung Jawab Ekologis Melalui Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Karakter dan Lingkungan*, 4(1), 25–36

Sari, N., & Harjono, A. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn Kelas XI di SMA Srijaya Negara Palembang. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*, 5(1), 52–65.

Setyaningsih, Y. (2021). Pembelajaran Berbasis Fenomena Sehari-hari untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sains Dasar*, 6(2), 110–121.

Silitonga, M., Tinambunan, R., & Syahrial, S. (2022). Inovasi Media Konvensional ke Digital Interaktif dalam Pembelajaran Sains SD. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(3), 488-501. https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i3.24310

Sudjana, N., & Rivai, A. (2017). *Media Pengajaran: Penggunaan dan Pembuatannya*. Sinar Baru Algensindo.

Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Siregar, P. (2023). Menciptakan Pembelajaran Bermakna Melalui Integrasi Media Visual dan Audio. *Jurnal Kebijakan dan Praktik Pendidikan*, 5(1), 22–33.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Alfabeta.

Sukardi, A. (2023). *Rekonstruksi Modul Ajar dalam Kurikulum Merdeka*. Jurnal Inovasi Pembelajaran, 8(1), 55–63.

Suharti, T. (2021). Kesadaran Ekosistem dan Tanggung Jawab Lingkungan Melalui Pembelajaran Sains Dasar. *Jurnal Pendidikan Lingkungan Hidup*, 7(1), 45–56.

Sukardi, M. (2023). *Desain dan Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka*. Bumi Aksara.

Susanti, L. (2022). Distribusi Konten E-Learning Menggunakan Platform Digital dan Android. *Jurnal Teknologi Informasi Pendidikan*, 9(2), 120–131.

Susilowati, E. (2024). Pembentukan Karakter dan Kepekaan Sosial Melalui IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pembentukan Karakter Bangsa*, 6(1), 12–24.

Suryani, N. (2020). *Media pembelajaran inovatif dan pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Susana, E. (2018). Pengembangan media pembelajaran berbasis problem solving untuk meningkatkan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan*, 9(2), 88–96.

Susilo, J., Riyadi, R., & Hadiyah, H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan *Articulate Storyline 3* pada Materi Kecepatan dan Debit untuk Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 11(1), 75281. https://jurnal.uns.ac.id/ddi/article/view/75281

Sutrisno, S., & Pertiwi, E. (2021). Keterampilan Eksploratif dan Kemampuan Mengidentifikasi Fenomena Alam Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(3), 412-421. https://doi.org/10.23887/jisd.v5i3.38921

Suwarti, A Laila, EP Permana (2020). Pengembangan media komik berbasis kearifan lokal untuk menentukan pesan dalam dongeng pada siswa sekolah dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(2), 138–144.

Syahputra, E., et al. (2022). Efektivitas Media Digital Interaktif pada Pembelajaran Tematik Kontekstual Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(2), 189-201. https://doi.org/10.21831/jitp.v9i2.49301

Tedy, M., Tahmid, W., & Usman, K. (2023) Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif "CERMAT" berbasis Android pada materi Koordinat Kartesius. AKSIOMA: Jurnal Program Studi Matematika.

Tessmer, M. (1993). *Planning and Conducting Formative Evaluations.* London: Kogan Page.

Thampinathan, J. (2022). *The Concrete Operational Stage and its Relevance in Primary Education*. Journal of Developmental Psychology and Education, 10(3), 145–158.

Tsai, A., et al. (2024). *Literacy for Sustainable Education: A Premise of Pedagogical Inclusiveness and Multilingualism in Higher Education.* Sustainability, 16(24), 10943.

UNESCO. (2024). *Understanding Literacy in the 21st Century.* Paris: UNESCO Publishing. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000384120

United Nations. (2024). *Literacy and Sustainable Development Report.* New York: UN Publications. https://sdgs.un.org/publications/literacy-report-2024

Utami, Y. S., & Wahyudi, S. (2021). Pengembangan Media Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* pada Pembelajaran Tematik Peserta Didik Kelas V SD. Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar, 6(2), 55-66. https://journal.uhamka.ac.id/index.php/jipd

Vygotsky, L. S. (1970). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes.* Cambridge, MA: Harvard University Press.

Wahyuni, I. (2021). *Evaluasi Formatif dan Sumatif dalam Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Jurnal Evaluasi Pendidikan, 12(1), 88–97. https://doi.org/10.21831/jep.v12i1.34110

Wibowo, R., & Marzuki, A. (2021). Media Visual Interaktif untuk Pembelajaran Geografi. Jurnal Pendidikan, 9(2), 88-99. https://doi.org/10.17977/um035v9i2p088

Widodo, S. (2023). Integrasi Konsep Pemanfaatan Sumber Daya Alam dan Profesi dalam IPAS SD. *Jurnal Edukasi Terpadu*, 7(1), 50–61.

Wiranti, A. E., Winahyu, S. E., & Untari, E. (2023). Pengembangan Media Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* untuk Pembelajaran Pendidikan Seks Materi Pubertas Kelas VI di Sekolah Dasar. *DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(2), 63-72. https://journal.umpo.ac.id/index.php/didaktika

Wijaya, C. (2022). Pemanfaatan Trigger, Layer, dan Timeline Articulate Storyline 3 untuk Animasi Interaktif. *Jurnal Pengembangan E-Learning*, 6(1), 18–29.

Wijayanti, T. (2023). Penguatan Daya Analisis dan Daya Kritis Siswa Melalui Ruang Lingkup Integratif IPAS. *Jurnal Riset Kognitif Siswa*, 5(2), 112–124.

Wulandari, D. (2021). Pemanfaatan Permainan Edukatif dan Gambar Interaktif dalam Pembelajaran SD. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 8(1), 30–41.

Wulandari, R., Suryani, E., & Hidayat, A. (2023). Pengembangan Instrumen Evaluasi Berbasis Stimulus Visual pada Materi IPAS Perubahan Zat. *Jurnal Evaluasi dan Asesmen Pendidikan*, 5(2), 140–152.

Yuliani, N., et al. (2022). *Triangulasi Teknik dalam Penelitian Pengembangan: Studi Kasus Pengembangan Media Digital*. Jurnal Riset Pendidikan, 11(2), 34–49. https://journal.unesa.ac.id/index.php/jrp

Yulianti, E. (2022). Pengaruh LKPD Berbasis Eksperimen Sederhana terhadap Keterampilan Penalaran Ilmiah Siswa SD. *Jurnal Sains dan Pembelajaran SD*, 4(1), 55–66.

Yulianti, L., & Anwar, M. (2022). *Analisis Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Melalui Uji N-Gain*. Jurnal Evaluasi Pendidikan, 13(1), 67–79. https://doi.org/10.21831/jep.v13i1.48911