

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, I. N., Untari, E., & Bintartik, L. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Articulate Storyline 3 Dalam Pembelajaran Menulis Teks Anekdota Pada Siswa. *Jurnal Wahana Sekolah Dasar*, 32(1). [https://rama.uniku.ac.id/id/eprint/751/%0Ahttps://rama.uniku.ac.id/id/eprint/751/3/BAB I.pdf](https://rama.uniku.ac.id/id/eprint/751/%0Ahttps://rama.uniku.ac.id/id/eprint/751/3/BAB%20I.pdf)
- Alvianto, R. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Seni Musik Kelas IV SD. *Jurnal Ekspresi Estetik*, 3(1), 26–39.
- Amilia, W. (2022). The Role of Teachers in Utilizing Information and Communication Technology-Based Learning Media in Elementary Schools in Sawahlunto City. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(1), 254.
- Annafilah, A. A., Wahyuni, E. A., Adhani, D. N., & Lisdiana, L. (2022). Analisis Kebutuhan Siswa terhadap Media Pembelajaran Pop up book Konteks Lorjuk. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(1), 1–7.
- Arfiani, F. F. N., & Latipah, E. (2021). Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah Dasar. *Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 12(2), 38–57.
- Argasiam, B. (2024). Psikologi perkembangan: Mosaik kehidupan dan perkembangan manusia sepanjang hidup. Unaki Press. ISBN 978-623-97249-5-5.
- Ariani, Y., & Helsa, Y. (2024). *Literasi numerasi berbasis ICT*. Deepublish Digital. <https://books.google.co.id/>
- Ariska, K., & Suyadi, S. (2020). Penggunaan Metode Show and Tell Melalui Media Magic Box untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 6(2), 137–145. <http://www.jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/seling/article/view/626>
- Ariyanti, N., Marleni, & Prasrihamni, M. (2022). Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I di SD Negeri 10 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 1450–1455.
- Asih, R. M., & Muslim, A. H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal pada Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 4 di Kelas V SD Negeri 1 Dukuhwaluh. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(3), 2775–6181. <https://www.ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP/article/view/6>
- Atikasari, Y., & Dessty, A. (2022). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Literasi Sains Materi Sistem Pencernaan Manusia bagi Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6638–6645. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3336>
- Aulia, A., Putri, A. A., & Kowiyah. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.47134/ppm.v1i2.305>

- Avania, W. F., & Sholikhah, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Dengan Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2531–2538. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.885>
- Basri, M. H., Aka, K. A., & Saidah, K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Montase Berbentuk Flip Chart Dengan Menggunakan Strategi Story telling Bagi Siswa Sekolah Dasar. *AL-ASASIYYA: Journal Basic of Education (AJBE)*, Vol.7, No.1, July-Desember 2022, p.33-45, 7(1), 33–45. <http://repository.unpkediri.ac.id/id/eprint/5399>
- Destrinelli, Hayati, D. K., & Sawinty, E. (2018). JURNAL GENTALA PENDIDIKAN DASAR. *JURNAL GENTALA PENDIDIKAN DASAR*, 3(2), 313–333.
- Destrinelli, Hayati, S., Mahdalena, M., & Septya, R. (2021). Model Evaluasi Berbasis HOTS untuk Pembelajaran Blended. *JURNAL BASICEDU*, 5(6), 6439–6452.
- Eriyanti, R. W., Cholily, Y. M., Rahardjanto, A., Masduki, M., & Andriyana, A. (2022). Peningkatan Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital Melalui Lesson Study Kolaboratif. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 18(1), 166–176. <https://doi.org/10.25134/fon.v18i1.5724>
- Fasa, I. A., & Purwanti, K. L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Mata Pelajaran Matematika untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 32(1), 15–24. <https://doi.org/10.17977/um009v32i12023p15-24>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hasanah, V., & Supriansyah, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) Berbantu Media Audio Visual Terhadap Rasa Percaya Diri Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6893–6899. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3411>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). *Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran*. 28–37.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah* (C. Wijaya & Amiruddin (eds.); 1st ed.). Penerbit Buku Umum dan Perguruan Tinggi Jl. Sesar Komplek Citra Mulia Residence Blok D. 14 Medan Email.
- Huda, N., Afidatuzzaro, N., Sujarwo, I., & Sari, S. U. R. (2024). Efektivitas Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Elektronik Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 10(2), 434–443. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v10i2.6129>
- Igo, O. P., Laksana, D. N. L., Noge, M. D., & Qondias, D. (2024). Analisis

- Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal Matematika: Studi Di SD Inpres Dhereisa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(7), 324–337. <https://doi.org/10.59141/japendi.v5i7.2857>
- Inayah, A. N. A., Nagari, G. P., Setiawan, K., & Anisah, N. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi untuk Mengembangkan Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Matematika (Numeracy Literacy Skills to Develop Conceptual Understanding in Mathematics Learning). *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika.*, 2(2), 106–113.
- Indarini, A. D., & Abidin, Z. (2022). Implementasi Media Smartpoli dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran di Era Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 242–252. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1863>
- Irwanto, & Saputra, B. (2026). Studi Literatur Pengembangan Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) Dalam Penelitian R and D. *Jurnal PPS-TP Vol*, 14(1), 57–70. <https://doi.org/10.23960/jt.v14i1.2026.1415>
- Jala, W. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Visual dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Fiqih Mawaris. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 13(1), 149–162.
- Khodijah, Muflihah, Aeni, N., & Farhurohman, O. (2025). Peran Media dan Sumber Belajar dalam Meningkatkan Pemahaman Materi IPS pada Siswa SD. *JICN: Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 2(5), 3046–4560. <https://jicnusantara.com/index.php/jicn>
- Khoiriyatussolihah, N., Sutrisno, & Wardhani, P. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Siklus Air Tiga Dimensi Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 153–160. <https://doi.org/10.46368/jpd.v10i1.413>
- Kristanto A. (2016). Media Pembelajaran. In *Bintang Surabaya*.
- Kurniawati, U., & Koeswanti, H. D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Kodig Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar Unik. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1060–1066.
- Mahmudi, A., Kusumaningsih, W., & Qoriati Mushfanah. (2023). Analisis Penggunaan Media Konkret Dalam Pembelajaran Matematika Kelas 2 Materi Pengukuran Di Sd Supriyadi 02 Kota. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(02), 26142722. <http://publications.lib.chalmers.se/records/fulltext/245180/245180.pdf%0Ahttps://hdl.handle.net/20.500.12380/245180%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jsames.2011.03.003%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.gr.2017.08.001%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.precamres.2014.12>
- Mardikaningsih, A., & Kurniasari, P. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning (Synchronous vs Asynchronous) Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi. *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary*

- School*, 3(1), 27–36. <https://doi.org/10.21070/madrosatuna.v3i1.1997>
- Mawarni, H. R., Idris, M., & Hermansyah. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Magic Box Interaktif Materi Bangun Datar Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD. *INNOVATIVE: Journal Of Science Research*, 3(3), 890–897. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Meilanda, I., Satinem, S., & Rosalina, E. (2022). Pengembangan Media Magic Box Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas Iii Sdn 13 Lubuklinggau. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 16(1), 9–18. <https://doi.org/10.31540/jpp.v16i1.1555>
- Melianti, E., Risdianto, E., & Swistoro, E. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Macromedia Director Pada Materi Usaha Dan Energi. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.37030/jit.v7i2.147>
- Mirnawati, Sulfasyah, & Rahmawati. (2022). Validitas Buku Saku Digital Muatan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Lima Sekolah Dasar berbantuan Aplikasi Android. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(2), 2581–1835.
- Mu'ti, A. (2026). *Gerakan Numerasi Nasional di Sekolah* (N. D. sri Lestari, A. M. Firdaus, M. Susanti, & Maryoto (eds.); 2026th ed.). Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.
- Mutia, E., Napitupulu, S., Nasution, I. N., Kadir, D., & Fadlan, M. N. (2026). Pembelajaran pengukuran berbasis konteks kehidupan sehari-hari pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner*, 2(3), 615–619.
- Muhaimin, M. R., & Zumrotun, E. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Smart Apps Creator pada Materi Satuan Ukuran Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1935–1950. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Mulianingtias, R., Pasaribu, F. T., & Siswadi, S. (2024). Penggunaan Alat Peraga terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika*, 3(2), 57–64. <https://doi.org/10.47662/jkpm.v3i2.683>
- Mulyosari, E. T., & Khosiyono, B. H. C. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(6), 2395–2405. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i6.5037>
- Munawir, Rofiqoh, A., & Khairani, I. (2024). Peran Media Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Di Madrasah Ibtidaiyah, *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 9(1), 63–71.
- Musser, G. L., Burger, W. F., & Peterson, B. E. (2007). *National Council of Teachers of Mathematics Principles and Standards for School Mathematics Principles for School Mathematics*.

- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Jurnal basicedu. *JURNAL BASICEDU*, 5(5), 3928–3940. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Nareswari, N. L. P. S. R., Suarjana, I. M., & Sumantri, M. (2021). Belajar Matematika dengan LKPD Berbasis Kontekstual. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 204. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35691>
- Nawali, J., Ivtari Savika, H., Kharismatul Mufidah, I., & Susilawati, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Di Mi Dan Sd. *CAHAYA: Journal of Research on Science Education*, 2(1), 37–49. <https://doi.org/10.70115/cahaya.v2i1.133>
- Nikmah, N. H., & Rahmawati, F. P. (2022). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Digital Interaktif Berbasis PowerPoint pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5251–5258. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Nilamsari, N. (2019). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian. *Wacana*, 8(2), 177–1828. <http://fisip.untirta.ac.id/teguh/?p=16/>
- Nurfadhillah, S., Wahidah, A. R., Rahmah, G., Ramdhan, F., & Maharani, S. C. (2021). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika Dan Manfaatnya Di Sekolah Dasar Swasta Plus Ar-Rahmaniyah. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains Volume 3, Nomor 2, Agustus 2021*; 289–298, 3, 289–298.
- Nurhidayah, A., Suyoto, Suwarni, & Nugroho, aryo andry. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pbl Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Nurhidayati, V. N., Fitra Ramadani, Fika Melisa, & Desi Armi Eka Putri. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Siswa. *Jurnal Binagogik*, 10(2), 99–106. <https://doi.org/10.61290/pgsd.v10i2.428>
- Nurkholisah, F., Khusniyah, T. W., & Malaikosa, Y. M. L. (2022). Efektivitas Pendidikan Karakter Melalui Metode Pembiasaan Siswa SD Negeri Tungkulrejo Kecamatan Padas, Kabupaten Ngawi. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 5(1), 26–33.
- Octaviani, S. W. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Berbasis Scientific Approach Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *ETJ (Educational Technology Journal)*, 01(2), 66–77. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/etj>
- Padmarini, R. R. E. E. I., Pramesti, F. A., & Muhamamad, A. F. N. (2026). Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Materi Pengukuran pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar : Studi Literatur. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 5(3), 6806–6811.
- Palimbong, Y. W., Saud, S., & Saleh, N. (2021). Penerapan media video animasi dalam keterampilan menulis. *Phonologie: Journal of Language and Literature*, 2(2), 52–63.
- Pertiwi, D. S. K., & Wardhani, I. S. (2024). Karakteristik Media Pembelajaran

- Interaktif Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Media Akademik*, 2(11), 1–13.
<https://jurnal.mediaakademik.com/index.php/jma/article/view/869/788>
- Pitriani, N. R. V., Desy Wahyuni, I. G. A., & Pasek Gunawan, I. K. (2021). Penerapan Model Addie Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Lectora Inspire Pada Program Studi Pendidikan Agama Hindu. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 515–532.
<http://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta>
- Prihapsari, V. Y., Hadi, F. R., & Pradana, L. N. (2023). Kemampuan numerasi siswa sekolah dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 769.
<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358.
- Purbatua, M. (2020). Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19 Purbatua Manurung. *Al-Fikru Jurnal Ilmiah*, 14, 1978–1326.
- Rachmawati, D. S., Setiyawati, E., & Sartika, S. B. (2023). Pengaruh Media Nyata Terhadap Hasil Belajar Pengaruh Media Nyata Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Akar Dan Batang Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(2), 136–146.
- Rahayu, A. (2025). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Pengertian, Jenis dan Tahapan. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 459–470. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.5092>
- Rahmadilla, H., & Kholidya, C. F. (2025). Penggunaan Media Benda Konkret dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Pengurangan pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas II SDN Punggul I. *Jurnal Mahasiswa Teknologi : Ejournal.Unesa*, 14(11), 1–7.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/69348/50572>
- Rahmawati, R., Mulyono, A., Fauziana, ; Rizka, Qutrunnada, ; & Yusup, S. (2023). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran yang Aksesibel untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Genta Mulia*, 14, 159–169. <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/gm/article/view/465>
- Ratna Kartika Sari, Maria Goretty, Lilik Ariyanto, & Heni Purwati. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smk Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra. *Jurnal Eksponen*, 13(1).
- Rejeki, Adnan, M. F., & Siregar, P. S. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 337–343.
- Risnita, Sofwatillah, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Tehnik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.
<https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm>

- Sa'diyah, M. K., Andara, S., Aisy, Z. I. R., & Prihatini, P. (2024). Hasil Belajar Materi Pengukuran Di Sekolah Dasar Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Bhinneka: Jurnal Bintang Pendidikan Dan Bahasa*, 2(1), 195–200.
- Safitri, M., & Koeswanti, H. D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran “Kelas Bangtar” untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 989–1002. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.580>
- Sania, L., Disurya, R., & Hera, T. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Magic Box Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sd Negeri 17 Rantau Bayur. *Irje: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 765–772.
- Saryandi, Yuhana, Y., Asih, I., & Alamsyah, T. P. (2024). Pengembangan Media Mystery Box Untuk. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 230–242.
- Shoimah, R. N. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Konkrit Untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Dan Pemahaman Konsep Pecahan Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas Iii Mi Ma'Arif Nu Sukodadi-Lamongan. *MIDA : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 3(1), 1–18. <https://doi.org/10.52166/mida.v3i1.1836>
- Silaban, P. J., Girsang, K., Tarigan, E. K. B., Ginting, M. B., Hasibuan, N. S., & Pardede, B. L. C. (2023). Sosialisasi Alat Peraga Satuan Berat di SD Negeri Percobaan Pembina Medan Baru. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(5), 212–215. <https://doi.org/10.59837/jpmbs.v1i5.94>
- Simbolon, E. P. M., Sari, I. M., Pratiwi, W. P., & Susilo, A. (2024). Penggunaan Media Visual Dalam Pembelajaran Sejarah. *Danadyaksa Historica*, 4(2), 36. <https://doi.org/10.32502/jdh.v4i2.8988>
- Siregar, T., & Rhamayanti, Y. (2025). Implementasi Pengembangan Model ADDIE pada Dunia Pendidikan. *Jurnal Hasil Penelitian Dan Pengembangan (JHPP)*, 3(1), 85–100. <https://jurnalcendekia.id/index.php/jhpp>
- Susanto, Kristiana, A. I., Fatahillah, A., Waluyo, E., Alfarisi, R., & Hobri. (2022). *Matematika Buku Panduan Guru untuk SD/MI Kelas III* (A. Purwantini & M. Prananingrum (eds.); Cetakan pe). Pusat Perbukuan Kompleks Kemdikbudristek Jalan RS. Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan <https://buku.kemdikbud.go.id>. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Susanto, Kristiani, A. I., Fatahillah, A., Waluyo, E., Alfarisi, R., & Hobri. (2022). *Matematika Kelas 3 SD*. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Swandewi, N. W., & Agustika, G. N. S. (2024). Media Magic Box Berbasis Pendekatan Kontekstual Muatan Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 420–428. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i3.80552>
- Syahputra, M. C. (2020). *Manuskrip diterima: [5 Agustus 2020]. Manuskrip disetujui: [20 Agustus 2020]. 07(2)*, 104–113.

- Titin, T., Yuniarti, A., Shalihah, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 111–123. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2907>
- Toma, A. A., & Reinita, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Canva Berbasis Model Problem Based Learning di Kelas IV Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 32(2), 162–177. <https://doi.org/10.17977/um009v32i22023p162-177>
- Ulum, M. K., Eka, E., & Soegeng, A. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran ADDIE terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(1), 98–106.
- Umar, Z., & Zulfritia. (2024). Implementasi Penggunaan Media Cetak Sebagai Sumber Bahan Ajar. 2(3), 454–474.
- Unaenah, E., Ardelia, E., Anggestin, T., Ulfi, N., Khoiriyah, S., & Awaliah, S. (2020). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Pengukuran Panjang di Kelas IV [Analysis of Student Difficulties in Solving Story Problems on Length Measurement Material in Class IV]. *Bintang: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(1), 83–93. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Unaenah, E., Rafidah, A. R., Tsabitah, J. F., & Septia, N. (2023). Pembelajaran Matematika Tentang Pengukuran Waktu, Panjang Dan Berat Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 199–205. <https://doi.org/https://doi.org/10.55047/jrpp.v2i2.479>
- Wahidin. (2025). Jurnal Ilmiah Edukatif Pengembangan Media Pembelajaran Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 11(01), 285–295.
- Wahyudi, N. A. (2024). Pentingnya Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Proses Belajar Siswa SD. *Karimah Tauhid*, 3(6), 6214–6222. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i6.13341>
- Weldami Putri Tiara, & Yogica Relsas. (2023). Model ADDIE Branch Dalam Pengembangan E-Learning Biologi. *Journal on Education*, 06(01), 7543–7551.
- Widyowati, A., Sary, R. M., & Cahyadi, F. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Satuan Panjang Baku Untuk Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Elementary School*, 3(2), 178–188. <https://doi.org/10.26877/ijes.v3i2.16622>
- Wijayanti, K. U., & Fitriani, I. (2023). Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar*, 2(1), 91–101.
- Yektiana, N., & Nursikin, M. (2023). Yektiana, N., & Nursikin, M. (2023). Konsep dasar pengukuran, penilaian, dan evaluasi hasil belajar pendidikan agama Islam. *J-CEKI Jurnal Cendekia Ilmiah*, 2(2), 263–266. 2(2), 263–266.

- Yulianti, Y., & Kaluge, L. (2022). Validasi Dimensi-Dimensi pada Skala Pembelajaran Aktif di SMP berdasarkan Pandangan Guru Indonesia. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah ...*, 6(November), 385–396.
- Zaman, W. I., & Hunaifi, A. A. (2016). *Mata Kuliah Pendidikan Matematika Materi Kubus*. 2(1), 92–97.
- Zamsiswaya, Syawaluddin, & Syahrizul. (2024). Pengembangan Model ADDIE (Analisis , Design , Development , Implemetation , Evaluation). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 2614–3097.