

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, Rahayu. (2025). Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D) : Pengertian, Jenis Dan Tahapan Ade. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4 (3), 459–70. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.5092>.
- Ahmad Syaipul, Yusuf, R. N., Munte, S. S., & Anggraeny, W. A. (2024). Pengembangan media pembelajaran SICABOX materi sifat-sifat cahaya untuk meningkatkan kemampuan berpikir ilmiah siswa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 35–45. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v4i1.394>.
- Aisyah, Yulianto, S. (2025). Pengembangan Media Rumah Sifat Cahaya Berbasis Qr Code Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ke-SD-an*, 12(2), 554–68. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v12i2.4475>
- Aminah, S., & Yusnaldi, E. (2024). Pengembangan media smart box untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial di madrasah ibtidaiyah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 3077–3086. <https://doi.org/10.58230/27454312.778>.
- Amran. (2025). Penerapan keterampilan 4C dalam pembelajaran IPA oleh guru sekolah dasar. Dalam *Seminar Nasional Hasil Penelitian 2025: Transformasi Sains, Teknologi dan Seni dalam Riset dan Pengabdian Berdampak Menuju Indonesia Emas 2045* (ISBN 978-623-387-152-5). LP2M Universitas Negeri Makassar.
- Arista, S. M., Nasuha, S.U., & Maulida, S. R. (2024). Media Pembelajaran Sebagai Alternatif Meningkatkan Gairah Belajar. *Journal Bionatural*, 11 (1), 76–83.
- Cahyani, C. W., Djudin, T., & Universitas Tanjungpura. (2024). Pembelajaran IPA berbasis lingkungan untuk siswa sekolah dasar: Sebuah kajian literatur. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 10(2), 1102–1116.
- Cahyani, K., Lailatun, M., Yova, N., & Wismanto, M. (2024). Pemilihan media pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan hasil pencapaian belajar peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(3), 76–85.

<https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i3.243>

- Damayanti, Alfiani, Arismundar, and Tolla, I. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Paris Langkis* 6 (1): 62–68. <https://doi.org/10.37304/jpl.v6i1.17270>.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*. 1 (1): 282–94. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Diana, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S.A., & Setiawan, U.(2023). Kosep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282-294.
- Dzakiyyah, N. I., & Aryani, L. (2024). Penerapan media pembelajaran kotak cahaya dalam meningkatkan hasil belajar materi sifat cahaya di SD Luqman Al Hakim Surabaya. *Jurnal Cakrawala: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 12–16.
- Fatwa, M., Patta, A. R., & Putra, K. P. (2025). Efektifitas pembelajaran berbasis multimedia interaktif dengan prinsip Mayer terhadap hasil belajar menggunakan aplikasi *Autoplay Media Studio*. *Nama Jurnal*, 2(1), 1–9.
- Handayani, F. A., & Haryati, T. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran QR-Code Sebagai Upaya Implementasi Pendidikan Sesuai Kodrat Zaman KHD di SMP Negeri 6 Semarang. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 809–815.
- Hariaty, Y. D., Nisa, S., & Suriani, A. (2024). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 2(1), 220–226. <https://jurnal.ittc.web.id/index.php/jpds>
- Hirzi & Ibrahim, M. M. (2025). Inovasi media pembelajaran dalam meningkatkan keterlibatan siswa dengan teknologi interaktif di sekolah. *Proceeding International Seminar on Islamic Studies*, 6(1).
- Istidah, A., Suherman, U., & Holik, A. (2022). Peningkatan hasil belajar IPA tentang materi sifat-sifat cahaya melalui metode discovery learning. *Jurnal Pendidikan*

Indonesia: Teori, Penelitian, dan Inovasi, 2(1).
<https://doi.org/10.59818/jpi.v2i1.187>.

- Kamilia, M., & Yeni. (2023). Validasi Data Pelanggan Menggunakan Customer Data Management Dan Geographic Information System Melalui Website MyCX Dan Starclick. *Journal of Network and Computer Applications*, 37–43.
- Rahman BP, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Kartini, N. W., & INyoman. (2020). Panduan penilaian kualitas media pembelajaran interaktif. Denpasar: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Khasanah, A., Fahmi, M., & Rohman, F. (2024). Efektivitas teori kerucut pengalaman terhadap peningkatan hasil belajar pendidikan agama Islam. *Annual Islamic Conference for Learning and Management UIN Sunan Ampel Surabaya*, 150–170.
- Laksono, H. J. S., & Arisyanto, P. (2023). Pengembangan media *Light Box* materi sifat-sifat cahaya pada mata pelajaran IPAS di kelas IV SD. *Journal of Elementary School*, 3(24), 66–76.
- Lastyanggun, E. T. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Animaker Materi Alat Gerak Dan Fungsinya Pada Manusia Untuk Siswa Kelas V. *Jurnal Kajian Pengembangan Pendidikan*.
- Lutfiyanti, R. A., Rahmawati, D. S., Az-zahro, A. C., Hendratmoko, A. F., Sudibyo, E., & Nurita, T. (2025). Implementasi model Team Game Tournament berbasis monopoli interaktif untuk meningkatkan pemahaman siswa SMP tentang mitigasi bencana atmosfer dan polusi udara. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (JP-IPA)*, 6(2). <https://doi.org/10.56842/jp-ipa>
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman. *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13 (1).

- Maulidia, Y., & Hudaiah, H. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbasis Canva untuk Portal Rumah Belajar pada mata pelajaran sejarah di kelas XI SMA Negeri 2 Palembang. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(1), 59–65. <https://doi.org/10.57008/jjp.v3i01.396>.
- Millenia, F. V., & Hendratno. (2023). Pengembangan buku cerita bergambar digital untuk meningkatkan karakter disiplin siswa kelas II sekolah dasar. *Jurnal PGSD*, 11(7), 1581–1590.
- Nurmilawati, M., Sulistiono, S., & Rahmawati, I. (2021). Meningkatkan keterampilan argumentasi dengan menggunakan metode pembelajaran diskusi kelompok berbasis lesson study. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* (Vol. 4, pp. 156-162).
- Purnamasari, I., Aulia, T., Wisabla, N., Khalizah, N., Ndururu, S., & Salvarila, E. (2024). Jenis-jenis media pembelajaran sejarah. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu*, 8(12), 97–102.
- Purnomo, S., Arkhan, S. A. F., Sholah, A., & R. P., A. B. N. (2024). Pengembangan media pembelajaran interaktif QR code berbasis website untuk meningkatkan cognitive skill alat ukur siswa TKR di SMKN 11 Malang. *Jurnal Teknik Otomotif: Kajian Keilmuan dan Pengajaran*, 8(1), 47–54.
- Putri, D. E., Fatimah, N., Kholifah, S. N., & Iskandar, S. (2025). Evaluasi dan penilaian pembelajaran dari perspektif standar nasional pendidikan. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2).
- Putri, K. E., & Sahari, S. (2017). Pengembangan media pembelajaran berbasis Android pada mata kuliah pembelajaran terpadu. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 3(1), 32–40. <https://doi.org/10.29407/pn.v3i1.11709>
- Putri, S. R., Pramesti, D., & Afrianto, G. (2025). Pengembangan media pembelajaran kotak pintar pada materi sikapku peduli lingkungan siswa sekolah dasar. *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 37(2), 74–96. <https://doi.org/10.21009/parameter.372.01>
- Putri, T. D., Haq, Z., & Gusmaneli. (2025). Konsep belajar dan pembelajaran. *Katalis*

- Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*, 2(2), 115–125.
<https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1540>
- Rahayuningsih, P., Hidayah, W., & Primar, C. N. (2022). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Education Journal*, 1(1).
- Rahman, R. N., Sundawa, D., & Ratmaningsih, N. (2025). Pengembangan pendidikan karakter dan keterampilan sosial siswa melalui kegiatan parents day. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1).
- Riduwan. (2015). Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian. Bandung: Alfabeta
- Romdona, et. al. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner. Jisosepol: *Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39-47.
- Sakila, R., Lubis, N.F., Saftina, Mutiara, & Asriani, D.(2023). Pentingnya Peranan IPA dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 119-123.
- Saptiani, Anggun., Faizal, C., & Khoirunnisa. (2026). Pengembangan Media Pembelajaran Mystery Box Berbantuan Qr Code Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Mata Pelajaran Ipas Kelas V Sekolah Dasar. Didaktik: *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 12(1). <https://doi.org/10.36989/didaktik.v12i01.11879>
- Sari, A. P., & Marlana, N. (2022). Media pembelajaran interaktif menggunakan *Articulate Storyline* pada mata pelajaran administrasi transaksi pada siswa SMK. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4102–4115.
- Shiddiqy, I. A., & Suputra, I. N. (2022). Keberhasilan penggunaan media pembelajaran interaktif berbantuan software *Lectora Inspire* dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 10(1), 94–106.
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/17479>.
- Syaipul, A., Yusuf, R. N., Munte, S. S., & Anggraeny, W. (2024). Pengembangan media pembelajaran SICABOX materi sifat-sifat cahaya untuk meningkatkan kemampuan berpikir ilmiah siswa. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 35–45. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v4i1.394>

- Tegeh, I. M. Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). Model Penelitian Pengembangan. Graha Ilmu.
- Wahyuni, Riska, A. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, Explain (PDEODE). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2020* 2, 477–86.
- Wahyuningtiyas, N., Sulistiono, S. & Utami, B. (2014). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sdit Nganjuk menggunakan Media Nyata dan Media Gambar pada Pembelajaran dengan Metode Eksperimen. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning*, 11 (1), 1080-1083.
- Wulandari, E., Putri, I. A., & Napizah, Y. (2022). Multimedia interaktif sebagai alternatif media pembelajaran berbasis teknologi. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar*, 1(2), 107–115. <https://doi.org/10.22437/jtpd.v1i2.22834>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., & Shofiah, T. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>