

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, N., & Lestari, F. (2021). Identitas sosial dan kepemimpinan mahasiswa dalam organisasi. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 17(1), 45–52.
- Astin, A. W. (1999). Student involvement: A developmental theory for higher education. *Journal of College Student Development*, 40(5), 518–529.
- Biddle, B. J. (1986). Recent developments in role theory. *Annual Review of Sociology*, 12, 67–92.
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77–101.
- Coleman, J. S. (1990). *Foundations of social theory*. Harvard University Press.
- Creswell, J. W. (2016). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). Sage Publications.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2014). *Pedoman umum organisasi kemahasiswaan di perguruan tinggi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Fitriani, R., & Mulyono, T. (2020). Partisipasi mahasiswa dalam organisasi kampus. *Jurnal Pendidikan dan Kepemudaan*, 12(1), 33–42.
- Fitriasari, M. (2021). Minat mahasiswa terhadap komunitas digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 28–35.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., Donnelly, J. H., & Konopaske, R. (2012). *Organizations: Behavior, structure, processes* (14th ed.). McGraw-Hill.
- Giddens, A. (1991). *Modernity and self-identity: Self and society in the late modern age*. Stanford University Press.
- Marlina, L. (2019). Pembelajaran sosial dalam organisasi mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 112–121.
- Moustakas, C. (1994). *Phenomenological research methods*. Sage Publications.
- Nuraini, R., & Wibowo, R. (2022). Motivasi mahasiswa mengikuti organisasi. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 14(2), 87–95.
- Pratama, H. (2021). Peran media sosial dalam perubahan perilaku mahasiswa berorganisasi. *Jurnal Komunikasi Digital*, 8(2), 145–160.
- Prensky, M. (2001). Digital natives, digital immigrants. *On the Horizon*, 9(5), 1–6.

- Putri, N. A., & Hidayat, R. (2022). Identitas sosial dan rasa memiliki mahasiswa dalam ormawa. *Jurnal Sosiologi Kampus*, 6(1), 30–40.
- Rahayu, E., & Fadli, M. (2020). Pengalaman sosial dan konsep diri mahasiswa aktif organisasi. *Jurnal Pengembangan Pendidikan*, 7(2), 99–110.
- Rahmawati, D. (2021). Peran sosial mahasiswa dalam organisasi. *Jurnal Ilmu Sosial dan Politik*, 13(1), 66–75.
- Rizky, D., & Nurdin, F. (2023). Preferensi organisasi mahasiswa generasi Z. *Jurnal Teknologi dan Sosial Digital*, 5(1), 55–66.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). *Organizational behavior* (17th ed.). Pearson Education.
- Santoso, A. R., & Nuraini, R. (2021). Pengembangan kompetensi sosial mahasiswa melalui organisasi. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 8(2), 167–180.
- Sari, D. R. (2019). Organisasi dan perkembangan karakter mahasiswa. *Jurnal Ilmu Sosial dan Politik*, 14(2), 98–110.
- Sari, N., & Nugraha, D. (2021). Pendekatan fenomenologi dalam studi pendidikan. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 15(1), 60–72.
- Setiawan, R. (2023). Transformasi digital organisasi mahasiswa. *Jurnal Administrasi dan Kebijakan Pendidikan*, 10(1), 23–37.
- Spradley, J. P. (1980). *Participant observation*. Holt, Rinehart and Winston.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suryadi, I., & Andriani, M. (2022). Keterlibatan mahasiswa dalam organisasi berbasis proyek. *Jurnal Pendidikan Tinggi Inovatif*, 11(1), 70–81.
- Susanti, M., & Maulana, I. (2022). Pengalaman mahasiswa dalam perspektif fenomenologis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Humaniora*, 4(1), 12–25.
- Tajfel, H., & Turner, J. C. (1986). The social identity theory of intergroup behavior.
- In S. Worchel & W. G. Austin (Eds.), *Psychology of intergroup relations* (pp. 7–24). Nelson-Hall.

- Utami, L. N., & Hidayat, M. (2022). Pendidikan karakter melalui organisasi mahasiswa. *Jurnal Civic Education*, 9(2), 110–121.
- Van Manen, M. (1990). *Researching lived experience: Human science for an action sensitive pedagogy*. State University of New York Press.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar psikologi umum*. Andi Offset.
- Weber, M. (2002). *The Protestant ethic and the spirit of capitalism*. Routledge.
- Widodo, A., & Yuliana, R. (2022). Interaksi sosial dalam kegiatan ormawa. *Jurnal Sosiologi Pendidikan*, 6(1), 88–97.
- Wijayanti, R., & Darmawan, A. (2020). Pengembangan karakter mahasiswa melalui organisasi kemahasiswaan. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 15(2), 120–131.
- Wulandari, D., & Santosa, T. (2022). Krisis partisipasi mahasiswa dalam organisasi kampus. *Jurnal Dinamika Mahasiswa*, 7(2), 44–56.
- Zamroni, A. (2020). Teknik reduksi fenomenologis dalam riset kualitatif pendidikan. *Jurnal Metodologi Ilmiah*, 5(2), 77–89.
- Astin, A. W. (1993). *What Matters in College? Four Critical Years Revisited*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Astin, A. W. (1999). Student Involvement: A Developmental Theory for Higher Education. *Journal of College Student Development*, 40(5), 518–529.
- Biddle, B. J. (1986). Recent Developments in Role Theory. *Annual Review of Sociology*, 12, 67–92.
- Coleman, J. S. (1990). *Foundations of Social Theory*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

- Moustakas, C. (1994). *Phenomenological Research Methods*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). *Organizational Behavior* (17th ed.). Harlow: Pearson.
- Spradley, J. P. (1980). *Participant Observation*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Tapscott, D. (2009). *Grown Up Digital: How the Net Generation is Changing Your World*. New York: McGraw-Hill.
- Van Manen, M. (1990). *Researching Lived Experience: Human Science for an Action Sensitive Pedagogy*. Albany: State University of New York Press.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.