

Daftar Pustaka

- Adil, A., Liana, Y., Mayasari, R., Sintia, A., Rida, L., Fahmy, R., Saputri, R., Jayatmi, I., Budi, E., Angga, S., Permana, A., Mujibur, M., Deddy, R., Citra, N., Mario, A., Bani, D., Bani, G. A., Haslinah, A., & Wijoyo, E. B. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif: Teori Dan Praktik* Get Press Indonesia.
- Agustina, D., Nurjannah, A., Harahap, A., Lestari, V., & Hafizhah, Z. (2022). Konstruksi Pemahaman Pentingnya Sarana Prasarana Di Sekolah. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1352–1359. <https://doi.org/10.33487/Edumaspul.V6i1.4202>
- Ajar, B., Metodologi, P., Bagi, P., Akuntansi, M., Wijayanti, R., Paramita, D., Rizal, M. M. N., Riza, C., & Sulistyan, B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Anggreni Dhonna. (2022). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Anggreni Dhonna, K. E. D. Et Al. (2022b). *Penerbit Stikes Majapahit Mojokerto 2022*.
- Ayu Manca Putri. (2025). Analisis Dukungan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sdn 019 Langsung Hulu Kabupaten Kuantan Singingi. *Jurnal Tunas Bangsa*.
- Br Nasution, A. K., Hakim, N., & Ayunita, S. (2023). Kurangnya Fasilitas Sekolah Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Siswa Tk Aulia. *Jurnal Sentra Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 18–25. <https://doi.org/10.51544/Sentra.V2i1.3577>
- Dewi Dinie Anggraeni, U. Z. (2021). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Pembangunan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9.
- Eka, S., Purba, E., Adha, E., Hernawati, R., Sasea, T., & Ekonomi, P. P. (2024). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Spektro*, 7.
- Fadilah, N., Setyosari, P., & Susilaningsih, S. (2021). Motivasi Belajar Mahasiswa Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran Online. *JktP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(1), 90–97. <https://doi.org/10.17977/Um038v4i12021p090>
- Fadilla, Z., Ketut Ngurah Ardiawan, M., Eka Sari Karimuddin Abdullah, M., Jannah Ummul Aiman, M., & Hasda, S. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. <http://penerbitzaini.com>
- Fajariyah, L., Dian, J., Iffah, N., Maf'ulah, S., Studi, P., Matematika, P., Magister, P., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (2024). *Pengaruh Penggunaan Modul Digital Berbasis Konteks Personal Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma* (Vol. 4).
- Fari Hastuti, F., Waluyo, M., Ppg Prajabatan Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta, P., & Negeri, S. (2024). *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13(2): 98-110 *Penerapan Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas X*.

- Fathoni, M. R. N., & Sobandi, A. (2020). Dampak Fasilitas Belajar Dan Kesiapan Belajar Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(2), 129–139. <https://doi.org/10.17509/Jpm.V5i2.28833>
- Fitri, A., Efriyanti, L., & Silmi, R. (2023). Pengembangan Modul Ajar Digital Informatika Jaringan Komputer Dan Internet Menggunakan Canva Di Sman 1 Harau. In *Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika* (Vol. 7, Number 1).
- Florentina Turnip, R., & Karyono, H. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9(2), 485–498. <https://doi.org/10.25273/Jems.V9i2.11057>
- Gumilar, R., & Hermawan, Y. (2021a). Peningkatan Kemandirian Belajar Melalui Metode E-Learning. *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan Dan Akuntansi)*, 9(1), 71. <https://doi.org/10.25157/Je.V9i1.5363>
- Hafni Sahir, S. (2021). *Metodologi Penelitian*. Www. Penerbitbukumurah.Com
- Hamdi, S., & Imami, A. I. (2023). *Jurnal Didactical Mathematics Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika* (Vol. 5, Number 2). <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/dm>
- Hanatan, R. B., Yuniastuti, E., & Prayitno, B. A. (2023). Developing Interactive Digital Modules on Discovery Learning to Improve Students Learning Interest. *Jurnal Teknodik*, 81–98. <https://doi.org/10.32550/Teknodik.Vi.862>
- Hia, N., Sarah, E. M., & Naibaho, M. (2022). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Orang Tua Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Anak Di Sma Katolik Mariana Medan. *Jurnal Lensa Mutiara Komunikasi*, 6(2), 270–275. <https://doi.org/10.51544/Ilmk.V6i2.3560>
- Ika Rahmawati, D., & Rosy, B. (2021). *Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Smk Krian 2 Sidoarjo Pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/joa>
- Khasanah, I., & Nurmawati, I. (2021). Pengembangan Modul Digital Sebagai Bahan Ajar Biologi Untuk Siswa Kelas Xi Ipa. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 2(1), 34–44. <https://doi.org/10.35719/Mass.V2i1.57>
- Kurniasih, N., Hidayani, F., Muchlis, A., & Soebagyo, J. (2021). Analisis Kemandirian Belajar Matematika Siswa Sma Kelas Xi Selama Pembelajaran Jarak Jauh. *International Journal of Progressive Mathematics Education*, 1(2), 116–126. <https://doi.org/10.22236/Ijopme.V1i2.6568>
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/Jcp.V3i3.1914>

- Mantiri, J., Dame, J. M., Ranti, D., Ekonomi, J. P., Ekonomi, F., & Manado, U. N. (2022). *Pengaruh Motivasi Orang Tua Dan Fasilitas Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa Sma Negeri 1 Eris*.
- Meliyana¹, A., Arham², A., Panigoro¹, M., Hafid¹, R., Hasiru¹, R., Maya, S. S., & Dama¹, N. (2023). *Pengaruh Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Cetak. <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/Jebe/index>
- Mustika, D. (2021). Peran Orangtua Dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik Di Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (Jppi)*, 1(2), 361–372. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.105>
- Nugraha, D. (2023). *Meniti Sukses Akademis: Peran Fasilitas Sekolah Dan Motivasi Prestasi Pada Hasil Belajar Mahasiswa* (Vol. 1, Number 1).
- Nuraini, B. L., Praherdhiono, H., & Adi, E. P. (2022). Pengembangan Modul Digital Dengan Mengaplikasikan Prinsip Redundansi Pada Mata Kuliah Pengembangan Bahan Belajar. *Jktp: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 05(03), 254–264. <https://doi.org/10.17977/um038v5i32022p254>
- Nuzli Muhammad. (2022). Pemanfaatan Fasilitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4.
- Oksa, S., & Soenarto, S. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Proyek Untuk Memotivasi Belajar Siswa Sekolah Kejuruan. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 99–111. <https://doi.org/10.21831/jk.v4i1.27280>
- Permatasari, D., Maziyah, K. N., & Fadila, R. N. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Mathematical Resilience Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 249–258. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.479>
- Prasetyo, T., Alya, N., & Rahmatillah, F. (2023). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Anak: Studi Kualitatif Tentang Pola Asuh Dan Pembinaan Keluarga. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 9. <http://ojs.uhnsugriwa.ac.id/index.php/jpm>
- Rantina, M., Utami, F., & Nurrizalia, M. (2023). *Modul Ajar Digital Berbasis Kurikulum Merdeka*. 136–150.
- Rasdi, R. (2021). Pengaruh Fasilitas Kerja Terhadap Kinerja Pada Guru Smpn 8 Kota Jambi. *Ekonomis: Journal Of Economics And Business*, 5(2), 487. <https://doi.org/10.33087/ekonomis.v5i2.403>
- Rosalina, E., & Yamlean, D. M. (2021a). *Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi* (Vol. 1, Number 9). <http://sosains.greenvest.co.id>
- Sahpitri, S. (2022). Jicn: Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara Pengaruh Fasilitas Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa the Influence of School Facilities on Students' learning Motivation. *Jurnal Intelek*. <https://jicnusantara.com/index.php/jicn>
- Setya, A. H. T. (2022). *Variabel Penelitian*.

- Sholikha, S. M., Farid, M. M., & Andriansyah, E. H. (2022). Penggunaan Modul Digital Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Program Percepatan Sks Kota Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 10(1), 73–82. <https://doi.org/10.26740/Jepk.V10n1.P73-82>
- Suasapha, A. H. (2020). Skala Likert Untuk Penelitian Pariwisata; Beberapa Catatan Untuk Menyusunnya Dengan Baik. *Jurnal Kepariwisata*, 19(1), 26–37. <https://doi.org/10.52352/Jpar.V19i1.407>
- Sudariana, N., & Yoedani, M. M. (2021). *Analisis Statistik Regresi Linier Berganda*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan R&D*.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Sutopo, Ed.). Wwww. Cvalfabeta. Com
- Sulastri, M., & Mayra, Z. (2021). *Pengaruh Dukungan Orangtua Terhadap Kemandirian Belajar Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19*.
- Susanti, I., & Saumi, F. (2022). Gamma-Pi: Jurnal Matematika Dan Terapan Volume 4 Nomor 2 Desember 2022 Penerapan Metode Analisis Regresi Linear Berganda Untuk Mengatasi Masalah Multikolinearitas Pada Kasus Indeks Pembangunan Manusia (Ipm) Di Kabupaten Aceh Tamiang. *Jurnal Gamma-Pi*, 4.
- Susiani, K. (2022). Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Indonesia: Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Sekolah Dasar. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(02), 173–184. <https://doi.org/10.25078/Jpm.V8i02.912>
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif. *Jurnal Qosim Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23. <https://doi.org/10.61104/Jq.V1i1.49>
- Werdiningsih, C. E., & Khoerunisa, L. (2021). Pengaruh Habits Of Mind Dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis. *Jkpm (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 7(1), 85. <https://doi.org/10.30998/Jkpm.V7i1.9942>
- Widodo, U. (2021). Uji Signifikansi Pengaruh Kreativitas Belajar Pada Keterampilan Membaca Siswa. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran (Kibasp)*, 5(1), 95–106. <https://doi.org/10.31539/Kibasp.V5i1.2970>