

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M., & Siregar, A. U. (2022). *Pendidikan matematika realistik untuk membelajarkan kreativitas dan komunikasi matematika*. Penerbit NEM.
- Ahmad, S., Helsa, Y., & Ariani, Y. (2021). *Pendekatan Realistik Dan Teori Van Hiele*. Deepublish.
- Ali, M. M. (2022). Metodologi penelitian kuantitatif dan penerapan nya dalam penelitian. *JPIB: Jurnal Penelitian Ibnu Rusyd*, 1(2), 1–5.
- Andini, S. P., & Zakki, M. (2024). Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Pembelajaran Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 29–39.
- Anisyah Fitri, D. (2023). *PENGARUH PERHATIAN GURU TERHADAP BERPIKIR KREATIF SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 32 KOTA BENGKULU*. UIN Fatmawati Sukarno.
- Anjarwati, D., Juandi, D., Nurlaelah, E., & Hasanah, A. (2022). Studi meta-analisis: pengaruh model discovery learning berbantuan geogebra terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2417–2427.
- Arisandy, D., Marzal, J., & Maison, M. (2021). pengembangan game edukasi menggunakan Software Construct 2 berbantuan Phet Simulation berorientasi pada kemampuan berpikir kreatif siswa. *Jurnal Cendekia*, 5(3), 3038–3052.
- Astuti, M. (2022). *Evaluasi pendidikan*. Deepublish.
- Dhea, Y. B. (2021). *MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA: STUDI META-ANALISIS*. UIN Raden Intan Lampung.
- DINA, A. (2022). *Studi Meta-Analisis Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Komunikasi Sains*. UIN RADEN INTAN LAMPUNG.
- Elvira, U. (2022). *Pengaruh penerapan pendekatan investigasi dan pendekatan*

inkuiri terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari kreativitas belajar peserta didik smp. UNIVERSITAS JAMBI.

Fauzi, M. I. R., Rini, E. Z., & Qomariyah, S. (2023). Penerapan nilai-nilai profil pelajar Pancasila melalui pembelajaran kontekstual di sekolah dasar. *Proceeding Umsurabaya.*

FITRIYAH, A. (2021). *PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN KITAB TUHFATUL ATHFAL DALAM MENINGKATKAN KEFASIHAN MEMBACA AL-QUR'AN (STUDI KASUS MADRASAH DINIYAH MAHADUL AYTAM PONDOK PESANTREN ASSIDIQIYAH JAKARTA) SKRIPSI.*

HASANAHA, U. (2023). *ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA PADA PEMBELAJARAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION DITINJAU DARI SELF-REGULATION MATERI SEGIEMPAT. UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG.*

Hasibuddin, H., & Setiawati, N. (2023). Strategi guru dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik di SMA Islam Terpadu Wahdah Islamiyah Makassar. *Journal of Gurutta Education*, 2(2), 98–111.

Hutneriana, R., Hidayah, I., Isnarto, I., Dwijanto, D., & Wardono, W. (2024). Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 529–538.

Is, Z. M. (2022). *Analisis Hubungan Kemampuan Numerik Peserta Didik dengan Hasil Belajar Ipa Terpadu Di Kelas VII MTsN 2 Aceh Besar. UIN Ar-Raniry Banda Aceh.*

JULIA, C. (2023). *Studi Meta Analisis Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. UIN RADEN INTAN LAMPUNG.*

LIANY, A. (2022). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran berbasis Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Pada Materi Bangun Datar dengan Konteks Arsitektur Rumah Gadang Minangkabau.*

- Makbul, M. (2021). *Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian*.
- Malik, R. F., Riafadilah, A., & Rahayu, S. (2023). Pengaruh pendekatan pendidikan matematika realistik (pmr) terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *BASICA; Journal of Primary Education*, 3(2), 39–50.
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Z., Masrukan, M., & Walid, W. (2022). Model pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54.
- Maria, H. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Pembelajaran Matematika Realistik pada Siswa Kelas V SDN 11 Koto Balingka Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 1527–1533.
- Masdarlia, M. (2022). *Pengaruh model pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di Kelas VIII MTs Negeri 3 Ujung Gurap Kota Padangsidempuan*. UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
- Nim, A. H. (2024). *META ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI PADA SISWA SMA DI SULAWESI TENGGARA*. IAIN Kendari.
- Nurlaelasari, Y. S., Muharram, M. R. W., & Merliana, A. (2024). Analisis pengaruh penggunaan media video terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPS di sekolah dasar. *Journal of Elementary Education*, 7(01).
- Permana, H. A. (2023). *engaruh Model Project Based Learning dalam pembelajaran (PAI) terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa: Penelitian kuasi eksperimen di SD Kecamatan Ciwidey-Kabupaten Bandung*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Prasmono, A. S. P., & Ahdika, A. (2023). Analisis Regresi Berganda pada Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Fisik Preservasi Jalan dan Jembatan Di Provinsi Sumatera Selatan: Analisis Regresi Berganda. *Emerging Statistics and Data Science Journal*, 1(1), 47–56.

- Pratama, R. A., Artha, A. S. P., & Abidin, N. Z. (2024). Efektivitas mindful learning dalam konteks pendidikan di Indonesia (2000-2024): Sebuah studi meta analisis. *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 77–92.
- Purna, I. N., Ardana, I. M., & Dantes, N. (2021). Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Pengendalian Kemampuan Numerik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 160–168.
- Ramdani, R. R. (n.d.). *MEMBANGUN DAN MENERAPKAN FILSAFAT PENDIDIKAN MATEMATIKA*.
- RIANA, Y. J. (2024). *STUDI META ANALISIS: MODEL GUIDED INQUIRY TERHADAP BERPIKIR KRITIS*. UIN RADEN INTAN LAMPUNG.
- Salamun, F. (2020). *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Dengan Model Discovery Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Pola Bilangan*. IAIN Ambon.
- Sari, Y. K., & Tanjung, S. (2022). *META ANALISIS TERHADAP PENGARUH PEMBELAJARAN INKUIRI: Dalam Pemecahan Masalah Matematis Siswa SLTP*. EDU PUBLISHER.
- Setyawati, N. F., Yuliawuri, H., Raudah, S., Pristina, N., Kaisar, M. M. M., Sucipto, A., Mudhawaroh, M., Asriati, A., Ardiansyah, R. T., & Achmad, B. K. (2023). *Metodologi Riset Kesehatan*. CV. EUREKA MEDIA AKSARA.
- Siregar, T. (2025). *MATEMATIKA DAN SAINS*. Goresan Pena.
- Sitanggang, P. R. C. (n.d.). *STUDI LITERATUR MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIK DAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR)*.
- Sohilait, E. (2021). *Pembelajaran matematika realistik*.
- Stringer, E. M. (n.d.). PRENADAMEDIA GROUP. *PRENADAMEDIA GROUP*, 41.

- Suardipa, I. P. (2020). Kajian creative thinking matematis dalam inovasi pembelajaran. *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*, 3(2), 15–22.
- Sudarsih, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI B SDN 19 Cakranegara. *Reflection Journal*, 1(2), 93–99.
- Suparman, U. (2021). *Bagaimana meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) peserta didik*. Pusaka Media.
- Susanti, L., Handriyantini, E., & Hamzah, A. (2023). *Guru Kreatif Inovatif Era Merdeka Belajar*. Penerbit Andi.
- Syahidin, S., Syafii, M., & Sirojuzilam, S. (2022). Pengaruh Kualitas Kehidupan Kerja, Motivasi Kerja, Kompensasi terhadap Kinerja Pegawai pada Dinas Perhubungan Kabupaten Aceh Tengah dan Kabupaten Bener Meriah dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening. *JHIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(5), 1610–1617.
- Syahputra, W. (n.d.). *Meta analisis koefisien alpha skala the revised life orientation test (Lot-R)*. Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Ulfa, R. (2021). Variabel penelitian dalam penelitian pendidikan. *Al-Fathonah*, 1(1), 342–351.
- Widiana, I. G. R., Mahadita, G. W., Samsu, N., & Muzasti, R. A. (2025). *Systematic Review dan Meta Analysis*.
- Yudhani, A. S., Nugraha, A. E., Murtiyasa, B., & Setyaningsih, N. (2024). Eksplorasi Strategi Belajar Siswa Berprestasi Dalam Pembelajaran Matematika Siswa SD. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 1535–1545.
- Zaki, M., & Saiman, S. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JHIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118.
- Zulmaulida, R., Saputra, E., Munir, M., Zanthi, L. S., Wahnyuni, M., Irham, M.,

& Akmal, N. (2021). *Problematika pembelajaran matematika*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.