

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, B. D. C., Budianto, A., & Yatmin. (2024). Studi tentang masyarakat hindu di desa pakis kecamatan kunjang kabupaten kediri. *SENJA KKN*, 4, 1–6.
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Akbar, S. (2017). *Instrumen perangkat pembelajaran*. Remaja Rosda Karya.
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan media pembelajaran model addie menggunakan software unity 3d. *Jurnal Education and Development*, 9(4), 433–438.
- Andarisma, Y. Y., & Widiatmoko, S. (2021). Nilai karakter pembelajaran dalam ritual larung sesaji gunung kelud di desa sugihwaras tahun 2021. *SEMDIKJAR*, 4, 837–844.
- Ani Daniyati, Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Ardelina, P. A. N. (2025). Makna simbolik tradisi kirab pusaka sebagai media edukasi budaya bagi generasi muda di kabupaten trenggalek. *Jurnal Diwangkara*, 5(1), 45–55.
- Ardi, R., Saputra, E. E., Parisu, C. Z. L., Permatasari, S. J., & Nurhaswinda. (2024). Integrasi nilai-nilai kearifan lokal dalam pembelajaran untuk menanamkan pendidikan karakter di sekolah dasar. *Catha of Journal: Creative and Innovative Research*, 1(1), 57–72.
- Arief, R., Wazirudin, M. I., Rachman, A., & Hapsari, D. P. (2018). Pengembangan aplikasi pembelajaran tik berbasis web menggunakan model addie untuk siswa SMK. *Seminar Nasional Sains Dan Teknologi Terapan*, 6, 509–514.
- Aryani, E. D., Fadjrinn, N., Azzahro, T. A., & Fitriyono, R. A. (2022). Implementasi nilai-nilai pancasila dalam pendidikan karakter. *Jurnal Gema Keadilan*, 9(3).
- Asmaroini, A. P. (2016). Implementasi nilai-nilai pancasila bagi siswa di era globalisasi. *Citizenship: Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(2), 440–450.
- Asriati, N. (2021). Mengembangkan karakter peserta didik berbasis kearifan lokal melalui pembelajaran di sekolah. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 3(2), 106–119.
- Assabilah, A. D., & Murni, A. W. (2023). Pengembangan media pembelajaran interaktif jera pada mata pelajaran ppkn materi mengenal pengamalan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari kelas v sdn sumokali candi. *Nusantara Educational Review*, 1(1), 15–22. <https://doi.org/10.55732/ner.v1i1.996>
- Avipa, U., Istiningsih, S., Erfan, M., & Novitasari, S. (2023). Pengembangan media

- flashcard berbasis kearifan lokal suku sasambo untuk siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(4), 359–368.
- Batubara, H. H. (2020). *Media pembelajaran efektif*. Fatawa Publishing.
- Bintari, P. N., & Darmawan, C. (2016). Peran pemuda sebagai penerus tradisi sambatan dalam rangka pembentukan karakter gotong royong. *JPIS: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(1), 57–76.
- BSKAP. (2025). *Kementerian pendidikan dasar dan menengah* (Issue 021).
- Cahyani, R. S. D., & Setyawan, B. W. (2024). Makna filosofis tradisi baritan wujud pelestarian budaya jawa di desa pelas kabupaten kediri. *Visual Heritage: Jurnal Kreasi Seni Dan Budaya*, 07(01), 58–64.
- Daniah. (2019). Nilai kearifan lokal didong dalam upaya pembinaan karakter peserta didik. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 14–39.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media , tujuan , fungsi , manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 1–17.
- Gunansya, A. B., & Wicaksono, V. D. (2024). Pengembangan media bifla sebagai nilai kehidupan di sekolah dasar. *JPGSD: Jurnal Penelitian Guru Sekolah Dasar*, 12(9), 1807–1816.
- Harahap, R. (2023). Kearifan lokal dan penerapannya di sekolah. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(3), 582–591.
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104–1113. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrir, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & P, I. M. I. (2021). *Media pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Hasibuan, A., Wulandari, L., Azhari, P. A., & Dahnia, I. (2023). Penerapan nilai pancasila pada siswa sd guna meningkatkan sikap patriotisme cinta tanah air. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Dan Pendidikan Islam*, 1(2), 105–110. <https://doi.org/10.30596/jippi.v1i2.18>
- Hayati, L. (2021). Pengembangan media pembelajaran flashcard di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(2), 197–208. <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1012>
- Hernawati, R. (2024). Implementasi nilai pancasila dalam pendidikan karakter di sekolah dasar. *Jurnal Pancasila Dan Bela Negara*, 4(2), 48–54.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model addie (analysis, design, development, implementation and evaluation) dalam pembelajaran pendidikan agama islam addie. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–37.
- Irawati, E. A. (2023). *Pengembangan media pop-up book pada materi sistem*

- pencernaan manusia kelas v sekolah dasar. Eka Ayu Irawati, 2023. 26. Universitas Muhammadiyah Gresik.*
- Ismiyanti, Y., & Afandi, M. (2022). Pendampingan guru sekolah dasar dalam pembuatan media pembelajaran berbasis kearifan lokal. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(1), 533–543. <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i1.6462>
- Juhaeni, Safaruddin, Nurhayati, R., & Tanzila, A. N. (2020). Konsep dasar media pembelajaran. *JIEES: Journal of Education at Elementery School*, 1(1), 38–46.
- Khotimah, H., Supena, A., & Hidayat, N. (2019). Meningkatkan attensi belajar siswa kelas awal melalui media visual. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 17–28.
- Krisdiana, M., & Jamaludin, U. (2023). Pengaruh media flash card untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2), 341–354.
- Kurnia, I. (2018). Mengungkap nilai-nilai kearifan lokal kediri sebagai upaya pelestarian budaya bangsa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 51–63.
- Laksono, D., Iriansyah, H. S., & Oktaviana, E. (2020). Pengembangan media pembelajaran video interaktif powtoon pada mata pelajaran ipa materi komponen ekosistem. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, 255–262.
- Lestari, P., Sunarto, & Cahyono, H. (2020). Implementasi nilai-nilai pancasila pada sila kelima dalam pembelajaran. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 130–144.
- Lestari, S. O., & Kurnia, H. (2022). Peran pendidikan pancasila dalam pembentukan karakter. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(1), 25–32. <https://doi.org/10.12928/citizenship.v5i2.23179>
- Lubis, H. Z., Hardiva, A. P., Gayosa, L. A., Ilmia, R., & Matondang, S. (2025). Penggunaan media flash card dalam pembelajaran bahasa arab untuk anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 5207–5210.
- Madani, J. E. L., & Kurnia, H. (2022). *Mata pelajaran ppkn sebagai dasar penerapan nilai-nilai pancasila*. 2(2), 339–346.
- Maftukhin. (2023). Makna dan nilai sosial dalam tradisi kebur ubalan di desa jarak, kecamatan plosoklaten, kabupaten kediri. *Jurnal Diwangkara*, 3(1), 30–39.
- Maharani, S. T., & Muhtar, T. (2022). Implementasi pembelajaran berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan karakter siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5961–5968. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3148>
- Manurung, P. (2020). Multimedia interaktif sebagai media pembelajaran pada masa pandemi covid 19. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 1–12. <https://doi.org/10.51672/alfikru.v14i1.33>

- Mubarakah, N., Sarmini, Segara, N. B., & Marzuqi, M. I. (2025). Tolong-menolong dalam hajatan pernikahan adat jawa studi kasus : desa bendo kabupaten kediri. *Dialektika*, 5(4), 142–152.
- Munfarida, E. L., & Anshori, M. (2024). Simbolisasi kehidupan masyarakat kediri berbasis kearifan lokal (studi eksplorasi nilai simpang lima gumul). *Jurnal Penelitian Multidisiplin Bangsa*, 1(6), 447–456.
- Mustofiyah, A., Fajriyah, K., & Wardana, M. Y. S. (2026). Pengembangan media flashcard dalam pembelajaran pendidikan pancasila kelas iii sdn limpung 01. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(2), 293–301.
- Naffi'an, I., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2024). Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa. *Jurnal Studi Multidisipliner*, 8(6), 987–992.
- Nurcahyawati, E., Wijayanto, C. S., & Apipudin. (2023). Implementasi nilai religi pada sila pertama untuk ketahanan nasional yang unggul. *Jagaddhita: Jurnal Kebhinekaan Dan Wawasan Kebangsaan*, 2(2), 1–10.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 3(1), 171–187. <https://doi.org/10.51878/academia.v2i3.1447>
- Ode Mardin, L., & Zarkasih Putro, K. (2025). Integrasi nilai-nilai pancasila dalam pembelajaran pkn untuk pembentukan karakter siswa sekolah dasar. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 17(1), 35–47. <https://ejurnal.iainsorong.ac.id/index.php/Al-Riwayah>
- Okpatrioka. (2023). Research and development (r&d) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *DHARMA ACARIYA NUSANTARA : Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Paramarta, I. M. (2021). Nilai-nilai pendidikan hindu pada pelaksanaan tawur kesanga hari raya nyepi di kota palangka raya. *Bawi Ayah: Jurnal Pendidikan Agama Dan Budaya Hindu*, 12(1), 35–49.
- Parto, H. G. (2023). Hakikat sila persatuan dalam adat babukuk suku dayak krio. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 28(2), 89–99.
- Prahesti, S. I., & Fauziah, S. (2021). Penerapan media pembelajaran interaktif kearifan lokal kabupaten semarang. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 505–512. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.879>
- Pramesti, A. D., Masfuah, S., & Ardianti, S. D. (2023). Media interaktif nearpod guna meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Education*, 9(1), 379–385. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4578>
- Pramono, E., Lamirin, Ismoyo, T., Susanto, & Sutawan, K. (2022). Upaya penguatan karakter melalui pendidikan nilai-nilai kemanusiaan pada peserta didik. *Jurnal Pendidikan Buddha Dan Isu Sosial Kontemporer*, 4(1), 9–20.

- Pratiwi, R., Agustina, W., & Rahmadani, W. R. (2024). Pengembangan media bilik pancasila materi nilai-nilai pancasila pada siswa kelas ii di upt sdn 2 bandungbaru. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu*, 8(6), 2118–7452.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa sma negeri 10 kota ternate kelas x pada materi pencemaran lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 4(6), 7911–7915. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Pujilestari, Y., & Susila, A. (2020). Pemanfaatan media visual dalam pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 19(2), 40–47. <https://doi.org/10.21009/jimd.v19i02.14334>
- Puspasari, C. D., Yatmin, & Widiatmoko, S. (2024). Studi tentang tirakatan malam jumat legi di gua maria lourdes puhsarang kediri. *SEMDIKJAR*, 7, 904–914.
- Putri, A. C. H., Sulistyaningsih, D., & Suprayitno, I. J. (2025). Respon guru dan peserta didik terhadap media pembelajaran e-lkpd berbasis auditory , intellectually , repetition. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 286–297.
- Rachma, A. F., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan model addie dalam pengembangan media pembelajaran berbasis video simulasi mengajar keterampilan memberikan reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(08), 506–516.
- Resmana, M. T., & Dewi, D. A. (2021). Pentingnya pendidikan pancasila untuk merealisasikan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan bermasyarakat. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 9(2), 473–485. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v9i2.134>
- Retnaning, I. (2021). Pendidikan budaya lokal dengan pelestarian tradisi kebun oebalan di kediri. *Prosiding Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat (HAPEMAS)*, 2, 30–38.
- Royhan, M. M. (2021). *Grobyak ikan suroan, kearifan lokal kediri yang kental dengan nilai pancasila*. Kumparan. <https://kumparan.com/muhammad-mukhlis-royhan/grobyak-ikan-suroan-kearifan-lokal-kediri-yang-kental-dengan-nilai-pancasila-1w5RQx7JBgN/4>
- Saputra, B. D. (2025). Integrasi nilai-nilai pancasila dalam pembelajaran pkn untuk membangun karakter cinta tanah air siswa sekolah dasar. *Journal on Education*, 7(2), 10297–10308. <https://doi.org/10.31004/joe.v7i2.8039>
- Sari, N. (2020). Pendidikan berbasis kearifan lokal untuk membentuk karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 1–10.
- Shufa, N. K. F. (2018). Pembelajaran berbasis kearifan lokal di sekolah dasar: sebuah kerangka konseptual. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 48–53. <https://doi.org/10.24176/jino.v1i1.2316>
- Siahaan, L. H. (2025). *R&d dalam pendidikan: implementasi model addie dan 4d*

pada pendidikan bahasa inggris dan pg paud. KBM Indonesia. https://www.google.co.id/books/edition/R_D_DALAM_PENDIDIKAN_Implementasi_Model/84dgEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=R%26D+DALAM+PENDIDIKAN:+IMPLEMENTASI+MODEL+ADDIE+DAN+4D+PADA+PENDIDIKAN+BAHASA+INGGRIS+DAN+PG+PAUD.&pg=PA66&printsec=frontcover

- Sianturi, R. (2025). Test normality as a condition of hypothesis testing. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 11(1), 1–14.
- Sianturi, Y. R. U., & Dewi, D. A. (2021). Penerapan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari dan sebagai pendidikan karakter. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 222–231.
- Suhartono. (2021). Implementasi nilai musyawarah pada pancasila melalui metode diskusi kelas dalam mata kuliah pKn. *Mendidik: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(1), 1–6. <https://doi.org/10.30653/003.202171.151>
- Sutrami, K. F., & Amrullah, M. (2023). Pengembangan media pembelajaran flashcard berbasis pbl (problem based learning) pada pembelajaran pendidikan pancasila. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 4(1), 97–107. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i1.922>
- Syafei, I. (2025). *Media pembelajaran*. Widina Media Utama. https://books.google.co.id/books?id=i96KEQAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model addie dan assure dalam pengembangan media pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268.
- Wahyuni, S. (2020). Penerapan media flash card untuk meningkatkan hasil belajar tema “kegiatanku.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 9–16. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23734>
- Waruwu, M. (2024). Metode penelitian dan pengembangan (r&d): konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wiratmaja, I. N., Suacana, I. W. G., & Sudana, I. W. (2021). Penggalan nilai-nilai pancasila berbasis kearifan lokal bali dalam rangka penguatan wawasan kebangsaan. *Politicos: Jurnal Politik Dan Pemerintahan*, 1(1), 43–52.
- Wulan, D. R. R., Suyitno, & Rohmadi, M. (2018). The education values of susuk wangan tradition for character forming in the milenial era. *El Harakah Jurnal Budaya Islam*, 20(2), 215–232.
- Wulandari, E., & N. (2020). Pengembangan buku saku biologi berorientasi model inquiry terbimbing pada materi sistem pencernaan makanan untuk siswa sma/ma klelas xi. *Jurnal Pendidikan Biologi Dan Biosains*, 3(1), 39–46.
- Wulandari, H. M., Renanda, J. D., & Sulistiyowati, T. I. (2024). Makanan olahan ketan (oryza sativa l . Var . Glutinosa) dan maknanya dalam berbagai tradisi

adat jawa timur untuk menyambut kelahiran bayi. *Sinkesjar*, 3, 132–136.

Yonado, W., Suratman, Pristiani, Y. D., & Wiranata, I. H. (2021). Pelaksanaan nilai-nilai luhur pancasila dalam kesenian tiban di desa purwokerto kecamatan ngadiluwih kabupaten kediri. *SEMDIKJAR*, 4, 916–925.

Zaharah, F., Husna, M., Nadia Sa'bani, Aminah, S., & Wismanto. (2024). How to develop dalam fungsi dan manfaat media pembelajaran di sekolah dasar. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 3(2), 41–51. <https://doi.org/10.58192/insdun.v3i2.2065>

Zamsiswaya, Syawaluddin, & Syahrizul. (2024). Pengembangan model addie (analysis, design, development, implemetation, evaluation). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 46363–46369.