

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, R., Aziz, H. A., & Damariswara, R. (2024). Pengembangan media flipbook digital berbasis kearifan lokal pada materi mencermati tokoh yang terdapat pada cerita fiksi kelas IV sekolah dasar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(7), 7403–7416. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v7i7.4837>
- Angzalna, U., Damariswara, R., & Aka, K. A. (2024). Pengembangan media flipbook berbasis kearifan lokal Nganjuk dalam meningkatkan memaknai kosa kata pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas II di SDN 3 Klodan. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(2), 1594–1603. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i2.3175>
- Ardhana, I. K., & Setiawan, I. K. (2016). *Religi, ritual, dan sistem kerajaan di Jawa Timur: Berdasarkan tinggalan arkeologi dan kesejarahan masa Raja Airlangga*. Universitas Udayana.
- Arief, M. S. (2024). Using tegowangi temple as a source of knowledge in developing the literacy of members of the English Village of Pare. *Journal of Education Research*, 5(1), 757–764. <https://doi.org/https://doi.org/10.37985/jer.v5i1.891>
- Arsyad, A. (2016). *Media pembelajaran*. Rajawali Press.
- Asyhar, R. (2020). *Model-model pembelajaran matematika*. Bumi Aksara.
- Budiono, H., Widiatmoko, S., Budianto, A., & Afandi, Z. (2017). Inventaris cagar budaya Kecamatan Badas, Ngampeng Rejo, Nrogol dan Gurah Kabupaten Kediri. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 1(2), 126–132. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/ja.v1i2.11742>
- Daryanti, E. W., Laila, A., & Saidah, K. (2022). *Pengembangan Media Karikatur Berbasis Kearifan Lokal Kediri bagi Siswa Sekolah Dasar*. 9(1), 11–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/e.v9i1.16433>
- Ekawati, L. (2024). Arca-arca dari Candi Tondowongso dan Candi Gurah, Kediri. *Berkala Arkeologi*. *Berkala Arkeologi*, 28(2), 36–51.

<https://doi.org/https://doi.org/10.30883/jba.v28i2.362>

- Eni, S. P., & Tsabit, A. H. (2017). *Arsitektur kuno Kerajaan-Kerajaan Kediri, Singasari, dan Majapahit di Jawa Timur – Indonesia*. PT Raja Grafindo Persada.
- Faiz, A., Parhan, M., & Ananda, R. (2023). *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN Paradigma Baru dalam Kurikulum Prototipe*. 4(1), 1544–1550. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2410>
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat belajar dan pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175–185. <https://doi.org/https://doi.org/10.30736/atl.v1i2.85>
- Fajarini, U. (2014). Peranan kearifan lokal dalam pendidikan karakter. *Sosio-Didaktika: Social Science Education Journal*, 1(2), 123–130. <https://doi.org/https://doi.org/10.15408/sd.v1i2.1225>
- Fakhrurrazi, F. (2018). Hakikat pembelajaran yang efektif. *At-Ta'fikir*, 11(1), 85–99. <https://doi.org/https://doi.org/10.32505/at.v11i1.529>
- Febriyanti, D. A., & Ain, S. Q. (2021). Pengembangan modul matematika berbasis etnomatematika pada materi bangun datar di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1409–1417. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.933>
- Hardiarti, S. (2017). Etnomatematika:Aplikasi bangun datar segiempat pada Candi Muaro Jambi. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 99–110. <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/aks.v8i2.1707>
- Hati, S. T. (2018). Hubungan antara ilmu-ilmu sosial dan IPS (sumber dan materi IPS). *IJTIMAIYAH Jurnal Ilmu Sosial Dan Budaya*, 2(1), 6–8.
- Hayati, N., Ahmad, M. Y., & Hariyanto, F. (2017). Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dengan Minat Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Bangkinang Kota. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 14(2), 160–180. [https://doi.org/https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14\(2\).1027](https://doi.org/https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14(2).1027)

- Hidayatullah, M. S., & Rakhmawati, L. (2016). Pengembangan media pembelajaran berbasis flip book maker pada mata pelajaran elektronika dasar di SMK Negeri 1 Sampang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(1), 83–87. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jpte.v5n1.p%p>
- Hutahean, L. A., Siswandari, & Harini. (2019). Pemanfaatan e-module interaktif sebagai media pembelajaran di era digital. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*, 298–305.
- Islami, N. T., Budiono, H., & Widiatmoko, S. (2022). Makna edukasi relief Sri Tanjung di Candi Surowono, Desa Surowono, Kecamatan Badas, Kabupaten Kediri. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 42–48. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/wyxbhw118>
- Karo-karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan & Matematika*, 7(1), 91–96. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>
- Karunia, A. D., & Setianingsih, R. (2021). Eksplorasi Etnomatematika Arsitektur Kuno di Kediri. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 5(2), 71–83. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jppms.v5n2.p71-83>
- Laila, A., Mukmin, B. A., Permana, E. P., & Imron, I. F. (2024). Penguatan Karakter melalui Penggalan Kearifan Lokal Kediri bagi Karang Taruna Desa Rejomulyo Kecamatan Pesantren Kota Kediri. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 8(2), 416–423. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/ja.v8i2.22319>
- Mafula, A., Hastuti, U. S., & Rohman, F. (2017). Pengembangan media flipbook pada materi daya aktif bakteri tanaman berkhasiat obat. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(11), 1450–1455.
- Musafanah, Q., & Saputra, H. januar. (2017). Pengembangan media koran melalui flipbook berupa E-Book pada materi IPA. *ELEMENTARY SCHOOL (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An)*, 4(2), 205–211. <https://doi.org/https://doi.org/10.31316/esjurnal.v4i2.179>

- Nopiani, R., Suarjana, I. M., & Sumantri, M. (2021). E-Modul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Cita-citaku. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 276–286. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i2.36058>
- Nurdyansyah. (2019). *Media pembelajaran inovatif*. UMSIDA Press.
- Nurjanah, L., Handayani, S., & Gunawan, R. (2021). Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Dunia Pendidikan Basic Concepts of Social Science in Education. *Chronologia*, 3(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22236/jhe.v3i2.7242>
- Prastowo, B. F., Basori, M., & Kurnia, I. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi pada Materi Harmoni Dalam Ekosistem Kelas 5 SDN Ngronggot 1. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 2248–2259. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/pfv8ap66>
- Rahmawati, D. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran ... Pengembangan Media Pembelajaran *AL-Ahya*, 01(01), 219–232.
- Rahmawati, D., Wahyuni, S., & Yushardi, Y. (2017). Pengembangan media pembelajaran flipbook pada materi gerak benda di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Jember*, 6(4), 326–332. <https://doi.org/https://doi.org/10.19184/jpf.v6i4.6213>
- Rejeki, R., Adnan, M. F., & Siregar, P. S. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 337–343. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.351>
- Riduwan. (2018). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Alfabeta.
- Riyanto, S. (2016). *Tondowongso: Tanda peradapan wangsa di Jawa abad XI-XIII Masehi*. Kepel Press.
- Rockyane, I. S., & Sukartiningsih, W. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Adobe Flash dalam Pembelajaran Menulis Cerita Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(5),

767–776.

- Rohmah, D. A. N., Kurnia, I., & Wahyudi. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Pada Materi Gaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Gandu. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 1208–1215.
<https://doi.org/https://doi.org/10.29407/zpgx8v55>
- Sa'diyah, M., Sahari, S., & Saidah, K. (2022). PENGEMBANGAN E-BOOK PADA. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(1), 3222–3226.
- Saefullah, I. (2016). *Langkah cepat menerbitkan buku digital secara mandiri*. Kainoe Books.
- Saidah, K., Aka, K. A., & Damariswara, R. (2020). *Nilai-nilai kearifan lokal dan implementasinya dalam pendidikan sekolah dasar*. LPPM Institut Agama Islam Ibrahimy Genteng Banyuwangi.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE sebagai model pengembangan media instruksional edukatif (MIE) mata kuliah kurikulum dan pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277–286.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sunardi, Febriani, N. M., & Junaidi, A. B. (2017). Preparation of carboxymethyl cellulose produced from purun tikus (*Eleocharis dulcis*). *AIP Conference Proceedings*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1063/1.4995094>
- Suparlan. (2020). Peran media dalam pembeajaran di SD/MI. *ISLAMIKA*, 2(2), 298–311. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/islamika.v2i2.796>
- Susanto, Arika Indah Kristiana, Fatahillah, A., Waluyo, E., Alfarisi, R., & Hobri. (2022). *Matematika Untuk Siswa SD/MI Kelas III*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Tiarawanti, R., Yasmin, & Widiatmoko, S. (2022). Upaya Melestarikan Candi Tegowangi Sebagai Tempat Peninggalan Bersejarah di Kediri. *Prosiding*

SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran), 716–721.
<https://doi.org/https://doi.org/10.29407/nv7d0h93>

Wahyuliani, Y., Supriadi, U., & Anwar, S. (2016). Efektivitas penggunaan media pembelajaran flip book terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA Negeri 4 Bandung. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 3(1), 22–36.
<https://doi.org/https://doi.org/10.17509/t.v3i1.3457>

Wibowo, A., & Gunawan. (2015). *Pendidikan karakter berbasis kearifan lokal di sekolah : konsep, strategi, dan implementasi*. Pustaka Pelajar.