

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, D. B., et al. (2021). *Model-model pembelajaran*. CV. Pradina Pustaka.
- Akbar, S. (2017). *Instrumen perangkat pembelajaran*. Remaja Rosda Karya.
- Amelia, D. J. (2019). *Media pembelajaran sd berorientasi multiple intellegences*. UMM Press.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 3*. Bumi Aksara.
- Arsyad, M., & Fahira, E. F. (2023). *Model-model pembelajaran dalam kurikulum merdeka*. Eureka Media Aksara.
- Asyafah, A. (2021). Menimbang model pembelajaran (kajian teoretis-kritis atas model pembelajaran dalam pendidikan islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 2599–2481. <http://ejournal.upi.edu/index.php/tarbawy/index>
- Auvisena, A. U., et al. (2023). *Model-model pembelajaran di era merdeka belajar*. Cahya Ghani Recovery.
- BSKAP. (2025). *Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah* (Issue 021). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/322487/permendikdasmen-no-11-tahun-2025>
- Damayanti, R., Saidah, K., & Zaman, W. I. (2025). Pengembangan media lembar balik rumah budaya indonesia untuk meningkatkan pemahaman keberagaman budaya siswa kelas iv sdn betet 1. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 165–176.
- Elviani, Y., Ningsih, R., Tasman, Metti, E., & Indrawati, I. D. (2026). *Transformasi edukasi kesehatan ibu hamil anemia melalui pelari (peer group dan lembar balik) upaya peningkatan pengetahuan dan kepatuhan perawatan kehamilan*. Penerbit Alungcipta.
- Fatria, F., & Listari. (2017). Penerapan media pembelajaran google drive dalam pembelajaran bahasa indonesia. *Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra*, 2(1), 138–144.
- Fuziani, I., Istianti, T., & Arifin, M. H. (2021). Penerapan model pembelajaran radec dalam merancang kegiatan pembelajaran keberagaman budaya di sd kelas iv. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8319–8326.
- Harahap, A. S., Nofianti, R., & Agustia, N. R. (2023). *Kerukunan umat beragama : keragaman dan keharmonisan di kwala begumit kabupaten langkat*. PT. Green Pustaka Indonesia.
- Irawati, E. A. (2023). *Pengembangan media pop-up book pada materi sistem pencernaan manusia kelas v sekolah dasar* [Universitas Muhammadiyah Gresik]. <https://doi.org/10.37216/badaa.v5i1.978>
- Jauhari, M. I. (2018). Peran media pembelajaran dalam pendidikan islam. *PIWULANG: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 54–67.

<https://doi.org/10.32478/ngulang.v1i1.155>

- Judijanto, L., et al. (2024). *Metodologi research and development: teori dan penerapan metodologi rnd*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Julhadi. (2021). *Hasil belajar peserta didik : ditinjau dari media komputer dan motivasi*. EDU Publisher.
- Kusumawati, I., & Mardianti, D. (2025). Media pembelajaran dalam pendidikan pancasila dan kewarganegaraan (ppkn). *Academy of Education Journal*, 16(2), 252–263.
- Laksono, D., Sidik Iriansyah, H., & Oktaviana, E. (2020). Pengembangan media pembelajaran video interaktif powtoon pada mata pelajaran ipa materi komponen ekosistem. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, 255–262. <https://www.powtoon.com/>
- Maghfirah, U. (2019). *Pengembangan media lift the flap book materi keragaman budaya indonesia terhadap hasil belajar muatan ips kelas iv sdn tambangan 01 mijen*. Universitas Negeri Semarang
- Mahmudi, H. (2022). *Ilmu pendidikan : mengupas komponen pendidikan*. Deepublisher.
- Meliyawati. (2024). *Media pembelajaran bahasa*. Deepublisher.
- Mufidah, H. A., & Tirtoni, F. (2023). Pengaruh metode peer teaching terhadap hasil belajar pendidikan pancasila. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 14(1), 72–84.
- Mujiwati, Y., et al. (2022). *Human diversity and equality-keberagaman dan kesetaraan manusia*. PT. Teguh Ikhyak Properti Seduluran.
- Munir, M. (2021). Ragam budaya indonesia sebagai strategi dalam membangun literasi dan sdm masyarakat. *Ambarsa: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 43–54.
- Novela, D., & Erita, Y. (2025). Pengembangan media pembelajaran ipas menggunakan platform wordwall berbasis model pembelajaran radec di kelas v sekolah dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 112–126.
- Nurazizah, Carlian, Y., & Pratiwi, I. M. (2021). Penggunaan media lembar balik (flip chart) untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa dalam pembelajaran tematik. *EduBase : Journal of Basic Education*, 2(2), 78–87.
- Pangkey, R. D. H., Merentek, R. M., & M.Teol. (2024). *Buku ajar pendidikan kewarganegaraan*. CV. Budi Utama.
- Pramesti, A. D., Masfuah, S., & Ardianti, S. D. (2023). Media interaktif nearpod guna meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 379–385. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4578>
- Pratiwi, M. N. D., Wedi, A., & Praherdhiono, H. (2018). Media pembelajaran standar lembar balik ilmu pengetahuan alam sekolah dasar. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(3), 195–204.

- Putri, A. C. H., Sulistyaningsih, D., & Suprayitno, I. J. (2025). Respon guru dan peserta didik terhadap media pembelajaran e-lkpd berbasis auditory, intellectually, repetition dengan pendekatan etnomatematika. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 286–297. <https://doi.org/10.30605/proximal.v8i1.5197>
- Putri, C. A. B., Saidah, K., & Mujiwati, E. S. (2026). Pengembangan media lembakota (lembar balik kosakata) materi menulis permulaan siswa kelas i sdn burengan 1. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 866–878.
- Rachmawati, D. A., et al. (2025). *Media pembelajaran*. CV. Gita Lentera.
- Rahayu, S. (2022). *Desain pembelajaran active (active learning)*. CV Ananta Vidya.
- Rahmadhani, A. D., Lubis, N., Ritonga, A. T., & Mahnun, N. (2024). Transformasi media tradisional: keuntungan menggunakan flipbook digital dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Pendas*, 10(4), 241–247.
- Rahmah, S., Kusasi, M., & Putri, R. F. (2018). *Pengembangan media pembelajaran lembar balik berbasis kearifan lokal kalimantan selatan untuk siswa kelas viii smp pada submateri getaran*. 1(2), 87–93.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rayvani, A., et al. (2024). *Pengembangan materi ilmu pengetahuan alam dan sosial kelas v sd*. PT. Kimshafi Alung Cipta.
- Rezki, I., & Sari, R. H. Y. (2024). *Buku referensi sistem barter suku kalimantan tengah (eksplorasi sistem barter suku dayak di berbagai daerah di kalimantan tengah)*. PT. Adab Indonesia.
- Rifai, H. (2025). *Media pembelajaran digital: desain, produksi, dan implementasi*. Cv. Get Press Indonesia.
- Samidah, et al. (2026). Penerapan model pembelajaran read, answer, discuss, explain and create (radec) untuk meningkatkan civic knowledge pada pembelajaran pendidikan pancasila siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 99–110.
- Sarumaha, M., et al. (2023). *Model-model pembelajaran*. CV Jejak.
- Siahaan, L. H. (2025). *R&d dalam pendidikan: implementasi model addie dan 4d pada pendidikan bahasa inggris dan pg paud*. Penerbit KBM Indonesia.
- Sianturi, R. (2025). Uji normalitas sebagai syarat pengujian hipotesis. *JPMS:Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma*, 11(1), 1–14.
- Siregar, B. H. (2022). *Teori & praktis multimedia pembelajaran interaktif*. UMSU Press.
- Sopandi, W. (2017). The quality improvement of learning processes and

- achievements through the read-answer-discuss-explain-and create learning model implementation. In *Proceeding 8th Pedagogy International Seminar*, 8, 132–139.
- Sopandi, W., et al. (2023). *Model pembelajaran radec (teori dan implementasi di sekolah)*. UPI PRESS.
- Sukamti. (2021). *Bpsc modul ppkn sd/mi kelas vi: buku pendamping siswa cerdas modul ppkn + kunci jawaban*. Bumi Aksara.
- Surahman, S. (2016). Determinisme teknologi komunikasi dan globalisasi media terhadap seni budaya indonesia. *REKAM: Jurnal Fotografi, Televisi, Dan Animasi*, 12(1), 31–42. <https://doi.org/10.24821/rekam.v12i1.1385>
- Syafei, I. (2025). *Media pembelajaran*. Widina Media Utama.
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model addie dan assure dalam pengembangan media pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268. <https://doi.org/10.62504/jimr469>
- Syarifuddin, & Utari, E. D. (2022). *Media pembelajaran (dari masa konvensional hingga masa digital)*. Bening Media Publishing.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114.
- Talakua, C., & Aloatuan, F. (2021). Pengaruh penggunaan media pembelajaran flipchart terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas x sma negeri 24 maluku tengah. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 7(1), 95–101. [https://online-journal.unja.ac.id/biodik/article/view/12228%0Ahttp://files/121/Talakua and Aloatuan - 2021 - Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Flipchart t.pdf](https://online-journal.unja.ac.id/biodik/article/view/12228%0Ahttp://files/121/Talakua%20and%20Aloatuan%20-%202021%20-%20Pengaruh%20Penggunaan%20Media%20Pembelajaran%20Flipchart%20t.pdf)
- Velinda, F., Kurnianti, E. M., & Hasanah, U. (2024). Analisis kebutuhan media digital flipbook interaktif berbasis web untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1308–1316. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Wulandari, E., & Nuryanti. (2020). Pengembangan buku saku biologi berorientasi model inquiry terbimbing pada materi sistem pencernaan makanan untuk siswa sma/ma kelas xi. *Jurnal Pendidikan Biologi Dan Biosains*, 3(1), 39–46.