

DAFTAR PUSTAKA

- ANJALI, S. (2022). *Pengembangan media flipbook pada mata pelajaran fiqih di MTS* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Arief, M. M. (2021). Media pembelajaran IPA di SD/MI (Tujuan penggunaan, fungsi, prinsip pemilihan, penggunaan, dan jenis media pembelajaran). *Tarbiyah Darussalam: Jurnal Ilmiah Kependidikan dan Keagamaan*, 5(1).
- Argadinata, A. (2025). *Pengembangan e-modul berbasis komik etnomatematika dengan model ICARE dalam meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa* (Disertasi, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Ayu, N. L. P., Putra, I. M. A. D., & Ariasa, I. M. (2021). Pengaruh media flipbook terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 56–64.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42.
- Dahbi, S., Aziz, A., Zouggar, S., El Hafyani, M., Morocco, O., Hanafi, A., ... & Rachidi, T. (2017, May). Power budget analysis for a LEO polar orbiting nano-satellite. In *2017 International Conference on Advanced Technologies for Signal and Image Processing (ATSIP)* (pp. 1–6). IEEE.
- Dennys, G., & Sunaryo, T. (2018). Perbandingan capaian pembelajaran model cooperative learning dan model pembelajaran ceramah di SMK Pangudi Luhur Rahayu II Cijantung. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1), 127–146.
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1–11.
- Elvina, A. E. (2023). *Peningkatan hasil belajar pada materi siklus makhluk hidup menggunakan metode pembelajaran outdoor learning kelas 4 SDN 1 Astomulyo* (Disertasi, IAIN Metro).
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01–17.
- Fadhallah, R. A. (2021). *Wawancara*. UNJ Press.
- Febriani, R., Hairunisa, H., & Syafruddin, S. (2025). Pengembangan Media Flipbook Digital Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Lambda: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA dan Aplikasinya*, 5(2), 439-450.
- Fitriyani, H., & Hidayat, A. (2020). Pembelajaran berbasis karakteristik anak usia sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(2), 112–121.

- Hasanah, H. (2016). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-Taqqaddum*, 21–46.
- Indrawati, I., Belluano, P. L. L., Harlinda, H., Tuasamu, F. A., & Lantara, D. (2019). Analisis tingkat kepuasan pengguna sistem informasi perpustakaan menggunakan Pieces Framework. *ILKOM Jurnal Ilmiah*, 11(2), 118–128.
- Juliani, R., & Ibrahim, N. (2023). Pengaruh media flipbook terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV di sekolah dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 19–26.
- Kemendikbudristek. (2022). *Kurikulum Merdeka: Panduan implementasi untuk sekolah dasar*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- LESTARI, K. D. (2023). *Pengembangan media diagram siklus hidup makhluk hidup*.
- Mardiana, D. (2023). Pengembangan media flipbook digital berbasis web untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(1), 45–53.
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi dan Keislaman*, 4(1), 59–75.
- Prastya, A. (2016). Strategi pemilihan media pembelajaran bagi seorang guru.
- Putri, A. D., Hadi, S., & Ramadhani, T. (2022). Pengaruh media flipbook digital terhadap minat belajar dan pemahaman konsep IPA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Dasar*, 7(2), 89–98.
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, sebuah model untuk pengembangan multimedia learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 51–59.
- Sari, N. P., & Mulyadi, M. (2020). Penggunaan media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(2), 134–141.
- Shabrina, A., Putri, R., & Khairi, A. (2025). Pentingnya pemilihan media pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Zaheen: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 1(2), 120–131.
- Shodiq, S. F. (2019). Revival tujuan pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI) di era revolusi industri 4.0. *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 2(2).
- Simaremare, J. A., & Thesalonika, E. (2022). Development of early grade Indonesian e-modules using the Kvisoft Flipbook Maker application. *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, 7(2), 286–300.

- Sulistianingrum, F. A., Suparman, T., & Anwar, A. S. (2024). Implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran IPAS di sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 373–381.
- Susilowati, D. (2023). Peningkatan keaktifan belajar peserta didik melalui implementasi metode eksperimen pada mata pelajaran IPAS. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 186–196.
- Suyanto, & Asep, R. (2021). Strategi pembelajaran kreatif untuk sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 23–30.
- Yulianti, M., Retno, R. S., & Kusumawati, N. (2023). Pengembangan media flipbook digital berbasis literasi sains materi mengubah bentuk energi pada siswa kelas IV SDN 02 pandean. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(3), 1432-1444.
- Zein, M. (2016). Peran guru dalam pengembangan pembelajaran. *Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 274–285.