

DAFTAR PUSTAKA

- Afrina, H., & Siregar, N. (2025). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika melalui Penggunaan Media konkret pada Siswa Kelas di SDN 110/1 Tenam. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 4(1), 811–821. <https://doi.org/10.55606/jurripen.v4i1.6288>
- Arwasih, A., Mulyasari, E., Hendriawan, D., Bait, E. H., & Nurhayati, N. (2025). Analisis Komparatif Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, dan Alur Tujuan Pembelajaran Kurikulum Merdeka dengan Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada Kurikulum 2013. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(1), 383–393. <https://doi.org/10.20961/jkc.v13i1.97155>
- Asmara, D. N., Apreasta, L., & Pitriana, D. (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran Materi Bilangan Pecahan Siswa di Kelas IV SDN 01 Koto Baru. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 14(2), 349–359. <https://dikdaya.unbari.ac.id/index.php/dikdaya/article/view/672>
- Cindi, V., & Santika, R. R. (2024). Pengembangan Media Tangram Materi Komposisi Bangun Datar untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Vista. *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 7(1), 1–30. <https://doi.org/10.24014/ejpe.v7i1.25598>
- Daniyati, A., Saputri, B. P., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Faturrahman, M. W. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Gartic Phone dalam Pembelajaran IPS Materi Keragaman Indonesia pada Kelas IV SDN Jajar 1* [Universitas Nusantara PGRI Kediri]. <https://repository.unpkediri.ac.id/16683>
- Fransisca, S., & Putri, R. N. (2019). Pemanfaatan Teknologi RFID untuk Pengelolaan Inventaris Sekolah dengan Metode (R&D). *Jurnal Mahasiswa Aplikasi Teknologi Komputer dan Informasi*, 1(1), 72–75. <https://ejournal.pelitaindonesia.ac.id/ojs32/index.php/jmapteksi/article>
- Hendriyadi, Pertiwi, L. A., Andriani, M., Ramadhani, N. I., & Sari, T. I. (2023). Penggunaan Media Tangram untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika di Sekolah Dasar. *El-Madib: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 3(1), 56–73. <https://doi.org/10.51311/el-madib.v3i1.602>

- Hidayatulloh, I., Bogor, K., Sholeh, J., & Km, I. (2023). Karakteristik Pembelajaran Siswa Tingkat Sekolah Dasar. *Prosiding Teknologi Pendidikan*, 3(1), 123–127. <https://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/PTP/article/download/1754/1214>
- Hutauruk, I. S., Simbolon, M. G., & Damanik, F. M. (2025). Pengaruh Model Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar IPS SD. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, (1), 10–18. <https://www.neliti.com/publications/120960/pengaruh-model-pembelajaran-kooperatif-tipe-stad-terhadap-hasil-belajar-ips-sd>
- Ichiana, N. N., Razzaq, A., & Ahmad, A. K. (2023). Pembelajaran Geometri Berbantuan Goegebra untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(4), 1162–1173. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i4.1389>
- Ikhlās, A., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Masalah Penelitian/Research Problem; Pengertian dan Sumber Masalah, dan Pembatasan Masalah, Landasan Teori. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 12930–12942. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/1880/1379>
- Indiati, P., Puspitasari, W. D., & Febrianto, B. (2021). Pentingnya Media Tangram terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Bangun Datar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 3(1), 290–294. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/609>
- Indriani, L. R. (2022). Penerapan Pendekatan Concrete Representational Abstract (CRA) pada Muatan Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 410–414. <https://doi.org/10.20961/jkc.v10i2.65663>
- Insnai, F., Setyawati, R. D., Setyawati, A. N., & Putri, R. N. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah melalui Model PBL Berbantuan Media Konkret. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 3158–3163. <https://conference.upgris.ac.id/index.php/psnppg/article/view/5484>
- Islamiah, U., Supriatin, A., & Mahmudah, I. (2025). Penggunaan Media Konkret dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II pada Materi Pecahan di SDIT Al Qonita. *Numerical: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 146–160. <https://doi.org/10.25217/numerical.v9i1.6300>
- Jumrah, J. (2023). Peranan Model Pembelajaran Jigsaw dalam Perbaikan Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Journal of Mathematics Learning Innovation (Jmli)*, 2(1), 8–19. <https://doi.org/10.35905/jmlipare.v2i1.5088>

- Kamaruddin, I., Firmansah, D., Zulkifli, Amane, A. P. O., Nasarudin, Samad, M. A., & Haerudin. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Kaniawati, E., Mardani, M. E., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 18–32. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.954>
- Kurohman, T. (2024). *Pengaruh Metode Problem Solving Berbantuan Media Tangram terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas IV SDN Raden Intan Lampung* [Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung]. <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/32439>
- Lailiyah, B. K., & Masrifatin, Y. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Kareb (Kartu Kuartet Kebutuhan) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pelajaran IPAS Kelas IV Materi Aku dan Kebutuhanku di MI PSM Dadapan. *Mentari: Journal of Islamic Primary School*, 3(1), 55–74. <https://www.ejournal.staimnglawak.ac.id/index.php/ment/article/view/1686>
- Meliawati, L. (2025). *Pengembangan Media Tangram dengan Pendekatan STEM pada Mata Pelajaran Matematika untuk Siswa Kelas II MI Al-Fattah Kota Malang* [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/78376>
- Mufti, N. N., Pranata, O. H., & Wahid, M. R. (2020). Studi Literatur: Tangram sebagai Media Pembelajaran Geometri. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 5(2), 93–99. <https://doi.org/10.26618/jkpd.v5i2.3566>
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *Journal of Science and Education Research*, 1(1), 43–50. <https://doi.org/10.62759/jser.v1i1.7>
- Nasaruddin, N. (2018). Karakteristik dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di Sekolah. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 63–76. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.93>
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, & Untari, R. S. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. Sidoarjo: Umsida Press.
- Ningsih, S. P., Kresnadi, H., & Gasya, D. A. V. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Kontekstual pada Materi Pelajaran IPAS Materi Gaya di Sekitar Kita di Kelas IV SDN 12 Pontianak. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(1), 2735–2742. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>

- Oktaviani, A., AB, J. S., & Kirana, A. R. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Media Tangram Siswa Kelas IV SDS Swadhipa Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Dasar*, 1(2), 647–658.
<https://eskripsi.stkippgribl.ac.id/index.php/pgsd/article/view/592>
- Oraple, T. (2023). *Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Pecahan Siswa Kelas 4 SD YPK Elim Malanu Kota Sorong* [Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong]. <https://eprints.unimudasorong.ac.id/id/eprint/229>
- Pagi, R., Soraya, F., & Cahyana, U. (2018). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Pokok Bahasan Pecahan pada Siswa Kelas IV SDN. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan*, 4(2), 87–94.
<http://dx.doi.org/10.26555/jpsd>
- Partisya, N. M., Siregar, N., & Siregar, L. N. K. (2024). Pengembangan Media Tangram Materi Bangun Datar untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas II MIS Ikhwanul Muslimin. *Journal Innovation in Education*, 2(4), 210–222. <https://doi.org/10.59841/inoved.v2i4.1913>
- Perdana, R., & Suswandari, M. (2021). Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar. *Absis: Mathematics Education Journal*, 3(1), 9–15. <https://doi.org/10.32585/absis.v3i1.1385>
- Pratama, B. F. B. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Kopi (Kotak Pintar) Berbasis Explosion Box pada Materi IPA Siklus Hidup Hewan Kelas IV SDN Blimbing 2* [Universitas Nusantara PGRI Kediri].
<http://repository.unpkediri.ac.id/id/eprint/15804>
- Pratiwi, L. (2023). *Pengembangan Alat Peraga Tangram 3 Dimensi dalam Meningkatkan Kognitif Anak Usia Dini (Studi Kelompok B di Paud El Azzam Rejang Lebong)* [Universitas Dehasen Bengkulu].
<https://repository.unived.ac.id/1131>
- Pratiwi, W. (2020). *Pengembangan Alat Peraga Tangram Konsep Luas Bangun Datar Kelas VII SMP Negeri 2* [Institut Agama Islam Negeri].
<https://repository.uinpalopo.ac.id/id/eprint/3067>
- Putra, H. D., Setiawan, H., Nurdianti, D., Retta, I., & Desi, A. (2018). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP di Bandung Barat. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 11(1), 19–30.
<https://doi.org/10.30870/jppm.v11i1.2981>
- Putri, J. S. R. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Google Sites pada Pembelajaran Matematika Materi Bilangan Pecahan di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Ar-Roudhoh Patrang Jember* [Universitas Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember]. <https://digilib.uinkhas.ac.id/45951>

- Rahmani, W., & Widyasari, N. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Media Tangram. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 4(1), 17. <https://doi.org/10.24853/fbc.4.1.17-23>
- Riduwan. (2018). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Saputra, N., Aka, K. A., & Zaman, W. I. (2022). Pengembangan Media Denah Puzzle untuk Meningkatkan Kemampuan Menjelaskan Materi Bangun Ruang pada Siswa Kelas II SDN Sambi 2. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 2(2), 397–404. <https://doi.org/10.54082/jupin.85>
- Sari, D. P., Kurnia, I., & Primasatya, N. (2023). *Pengembangan Media Pop-Up Book dengan Audio Materi Menggali Informasi dari Dongeng Binatang (Fabel) pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar* [Universitas Nusantara PGRI Kediri]. <http://repository.unpkediri.ac.id/id/eprint/12223>
- Sari, N., Yusuf, M., Septiani, S., Hadikusumo, R. A., Hidayati, W., Wardoyo, T. H., Mauliza, E., Putri, A. M., Narayanti, P. S., Suwarno, Afifah, E. A., Fikri, M. A. Al, Aprinalistria, Ersani, E., Yunus, Saputra, M. D., Baihaqi, S. B. F., & Talindong, A. (2025). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Banten: PT Sada Kurnia Pustaka.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 7–17. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun>
- Shoimah, R. N., & Syafi'aturrosyidah, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Konkrit untuk Pecahan Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas III MI Ma'Arif Nu Sukodadi-Lamongan. *Mida: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(2), 1–18. <https://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/mida/article/view/4055>
- Sikumbang, A., Basriyani, A., Hutagalung, H., Batubara, M. I., & Sahputra, H. (2024). Pengaruh Orientasi Kerja terhadap Kinerja Pegawai pada Dinas Perhubungan Kabupaten Tapanuli Tengah. *Jesya (Jurnal Ekonomi dan Ekonomi Syariah)*, 7(2), 1457–1466. <https://doi.org/10.36778/jesya.v7i2.1629>
- Siregar, H. T., Tarigan, J. E., & Tarigan, H. Y. (2022). Perbaikan Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Media Konkret pada Materi Jenis-Jenis Daun di Kelas IV SD Negeri 068007 Medan Tuntungan. *Jurnal Curere*, 6(1), 77–86. <http://dx.doi.org/10.36764/jc.v6i1.720>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Sumarnaya, I. N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Media Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 7(1), 76–81. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1407745>
- Susanto, S. (2023). Pengembangan Alat dan Teknik Evaluasi Tes dalam Pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir*, 1(1), 51–60. <https://jurnal.iaijamiatkheir.ac.id/index.php/jtjk/article/download/22/15>
- Swihadayani, N. (2023). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Sosial Teknologi*, 3(6), 488–493. <https://doi.org/10.59188/jurnalsostech.v3i6.810>
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model Addie dan Assure dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268. <https://doi.org/10.62504/jimr469>
- Tsalitsah, N., & Baalwi, M. A. (2024). Pengaruh Media Tangram terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN Suko 2 Sidoarjo. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1168–1173. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2210>
- Ulya, H., Azizah, M., Antoko, L., & Reffiane, F. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Konkret Siswa Kelas 1 SDN Sawah Besar 01. *Jurnal Pendidikan Guru Profesional*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.26877/jpgp.v3i1.1690>
- Umardiyah, F. (2020). Penerapan Pembelajaran Konstruktivisme Menggunakan Media Benda Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Geometri Bangun Ruang di SDN Karangmojo II. *Eduscope: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran, dan Teknologi*, 5(2), 85–90. <https://doi.org/10.32764/eduscope.v5i2.824>
- Verawati, Rahmadani, S., & Sari, T. P. (2025). Penggunaan Media Benda Konkret pada Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah atau Sekolah Dasar. *Journal Of Teacher Education Al-Abawaini*, 1(1), 41–51. <https://jurnal.stairokanpress.or.id/index.php/JTEA/article/view/18>
- Warayang, W. J., Ardi, B., & Huda, C. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Papan Tangram terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV SDN Pandeanlamper 04 Materi Bangun Datar Segi Banyak Beraturan dan Tidak Beraturan. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Suban*, 09(2), 5335–5342. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1139>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>

- Wiranti, P. A. (2021). *Pengembangan Media Tangram Materi Bangun Datar Berbasis Hots untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II SDN Srengat 2 Blitar* [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim].
<http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/26258>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.
<https://doi.org/10.31004/joe.v8i3.9167>
- Zulfatunnisa, S., & Maknun, L. (2022). Pentingnya Peran Guru dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 7(2), 199–213.
<https://doi.org/10.22437/gentala.v7i2.16603>
- Zuriat, E. (2020). Hubungan Alat Peraga Potongan Lidi pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Shes:Conerence Series*, 3(3), 2006–2012.
<https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.57060>