

DAFTAR RUJUKAN

- Astin, A. W. (2014). *Student Involvement: A Developmental Theory for Higher Education*. *Journal of College Student Development*, 40(5), 518–529.
- Bell, Stephanie. (2010). “Project-Based Learning for the 21st Century: Skills for the Future.” *The Clearing House*, 83(2), 39–43.
- Boss, S., & Krauss, J. (2007). *Reinventing project-based learning: Your field guide to real-world projects in the digital age*. International Society for Technology in Education (ISTE).
- Dewa Ketut Sukardi. (2008). *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatmawati, S. (2019). “Pengaruh Keaktifan Belajar terhadap Prestasi Akademik Siswa.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 26(2), 110–118.
- Hamalik, O. (2015). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hidayati, R. (2021). “Model Project Based Learning dalam Meningkatkan Keterlibatan Siswa.” *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 14(1), 55–63.
- Hidayati, S., & Kurniawan, A. (2020). Efektivitas Layanan Bimbingan Klasikal dalam Meningkatkan Motivasi dan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VIII. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Panduan Implementasi Project Based Learning*. Jakarta: Kemendikbud.
- Michael Prince. (2004). “Does Active Learning Work? A Review of the Research.” *Journal of Engineering Education*, 93(3), 223–231.
- Nana Sudjana. (2014). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Prayitno. (2009). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno. (2017). *Konseling Profesional yang Berhasil: Layanan dan Kegiatan Pendukung*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Riduwan. 2017. *Dasar - Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, A., & Nugroho, B. (2022). Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal terhadap Keaktifan Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan*.
- SETYAPUTRI, Nora Yuniar. Bimbingan dan Konseling Belajar (Teori dan Aplikasinya) Edisi 1. 2021.
- Slameto. (2021). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofyan S. Willis. (2014). *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutirna. (2013). *Bimbingan dan Konseling: Pendidikan Formal, Nonformal, dan Informal*. Yogyakarta: Andi.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Thomas Markham. (2011). *Project Based Learning*. California: Buck Institute for Education.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Ula, N., & Jamilah, S. (2023). “Keaktifan Belajar Siswa sebagai Indikator Keberhasilan Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan*.
- Wahyudi, D., Idris, J., & Abidin, Z. (2023). *Tren dan isu penelitian uji-t dan chi kuadrat dalam bidang pendidikan*. LINEAR: Journal of Mathematics Education, 4(2), 182–196.
- Winkel, W. S. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wulandari, R. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Keaktifan Belajar Siswa di SMP Negeri 3 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan*.