

Daftar Pustaka

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis* (Y. N. Indah Sari, Ed.). Bumi Aksara. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=M_UrEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Pembelajaran+Literasi:+Strategi+Meningkatkan+Kemampuan+Literasi+Matematika&ots=_Mb64K_N0k&sig=4SiDeuNZ4-aZgRfXLovWruV9jeE&redir_esc=y#v=onepage&q=Pembelajaran%20Literasi%3A%20Strategi%20Meningkatkan%20Kemampuan%20Literasi%20Matematika&f=false
- Alvionita, D. M., Rahayu, W., & El Hakim, L. (2022). PENGARUH MODEL INQUIRY BASED LEARNING SECARA DARING TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI DITINJAU DARI LOCUS OF CONTROL. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 1775. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5492>
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach*. McGraw-Hill.
- Budianti, Y., Aningsih, A., & Oktapiani, N. M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Realistics Mathematics Education (RME) terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(5), 3948–3959. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i5.8648>
- Dwi Puspitasari, W., & Febrinita, F. (2021). PENGUJIAN VALIDASI ISI (CONTENT VALIDITY) ANGKET PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING MATAKULIAH MATEMATIKA KOMPUTASI. *Focus ACTION Of Research Mathematic*, 4(1), 2021. <https://doi.org/10.30762/factor-m.v4i1.3254>
- Ebel, R. L. (1965). *Measuring Educational Achievement*. Prentice-Hall.
- Febriyanti, N. D., Hartati, S. J., & Setiawan, W. (2023). Effect of Implementation Contextual Teaching and Learning (CTL) Approach Toward Learning Motivation of 10 th Grade Students of SMA Tanwirul Hija in Trigonometry Subject Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Tanwirul Hija pada Materi Trigonometri. In *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan* (Vol. 3, Number 2). <http://journal.al-matani.com/index.php/jkip/index>
- Field, A. (2018). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics*.
- Gombo, M. (2025). THE USE OF INQUIRY-BASED LEARNING MODELS TO DEVELOP STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILLS IN SOLVING CONTEXTUAL MATHEMATICS PROBLEMS. *AFORE: Jurnal Pendidikan Patematika*.

- hajrah, Qadar, R., & Hartati, Y. (2022). Perangkat Pembelajaran Blended Learning Berbasis Proyek Pada Materi Bentuk Molekul. *Jurnal Ilmiah Mandalam Education (JIME)*.
- Hake, R. R. (1999). *ANALYZING CHANGE/GAIN SCORES** †. <http://lists.asu.edu/cgi-bin/wa?A2=ind9903&L=aera-d&P=R6855>
- Handayani, F., Tandiling, E., & Hamdani, H. (2022). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Tentang Hukum Archimedes. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(2), 1871–1878. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2177>
- Huang, L., Doorman, M., & van Joolingen, W. (2021). Inquiry-Based Learning Practices in Lower-Secondary Mathematics Education Reported by Students from China and the Netherlands. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 19(7), 1505–1521. <https://doi.org/10.1007/s10763-020-10122-5>
- İncikabı, L., Ayanoğlu, P., & Uysal, R. (2020). Sixth-grade students' procedural and conceptual understandings of division operation in a real-life context. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 13(1), 35–45. <https://doi.org/10.26822/iejee.2020.171>
- Johnson, E. B. (2011). *Contextual Teaching and Learning: what it is and why it's here to stay*. Corwin Press, Inc.
- Kelana, A. H., Irawan, S., Sulistyowati, R. W., Demena, W. K., Harmawati, D., Day, W. O. S. H., & Faot, O. (2025). *Metode, Pendekatan, Dan Media Pembelajaran* (A. H. Kelana, Ed.). CV. Adanu Abimata.
- Kemendikbud. (2025). *Literasi Numerasi pada siswa SD*. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/apa-itu-literasi-dan-numerasi>
- Khairunnisa, K., Sari, F. F., Anggelena, M., Agustina, D., & Nursa'adah, E. (2022). Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 5(2), 138–151. <https://doi.org/10.31539/judika.v5i2.4802>
- Koechlin, C., & Zwaan, S. (2004). *Focus on inquiry: a teacher's guide to implementing inquiry-based learning*. Alberta Learning.
- Komang, I., Andayana, A., Gede Margunayasa, I., & Yudiana, K. (2021). Pengembangan Instrumen Pengukuran Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *MPI*, 2(1).
- Kusuma, D., Sukestiyarno, Y. L., Wardono, & Cahyono, A. N. (2022). The characteristics of mathematical literacy based on Students' executive function. *European Journal of Educational Research*, 11(1), 193–206. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.11.1.193>

- Lawshl, C. H. (1975). A QUANTITATIVE APPROACH TO CONTENT VALIDITY. *Personnh Psychology*.
- Levene, H. (1960). Robust tests for equality of variances. In I. Olkin, S. G. Ghurye, W. Hoeffding, W. G. Madow, & H. B. Mann (Eds.), *Contributions to Probability and Statistics: Essays in Honor of Harold Hotelling* (pp. 278–292). Stanford, Calif., Stanford University Press. https://archive.org/details/contributionstop0000unse_g6z6/page/n7/mode/2up
- Lustyantie, N. (2023). *Metodologi Penelitian Bahasa*. Deepublish. https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Bahasa/6YJJEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Mahu, S., Ratumanan, T. G., & Tamalene, H. (2021). PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MIA SMA NEGERI 27 MALUKU TENGAH DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINIER TIGA VARIABEL. *Jurnal Pendidikan Matematika (Jupitek)*, 3(2), 100–108. <https://doi.org/10.30598/jupitekvol3iss2pp100-108>
- Maryam, M., Kusmiyati, K., Merta, I. W., & Artayasa, I. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(3), 206–213. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i3.1355>
- Narpila, S. D., & Sihotang, S. F. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran Inquiry Berbantuan Kalkulator. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(2), 76–85. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v4i2.7625>
- Nisa, N., & Ramlah. (2024). KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI MATEMATIS SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH BARISAN DAN DERET ARITMATIKA _ Nisa _ JP2M (*Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*). <https://doi.org/https://doi.org/10.29100/jp2m.v9i2.5221>
- Novitasari, M., Narimo, S., Fathoni, A., Rahmawati, L., & Widyasari, C. (2020). *HABITUATION OF DIGITAL LITERACY AND CRITICAL THINKING IN MATHEMATICS IN ELEMENTARY SCHOOL*. www.ijstr.org
- Nunnally, J. C., & Bernstein, I. H. (1994). *Psychometric Theory 3E*. <https://www.scribd.com/document/366667341/Jum-Nunnally-Ira-Bernstein-Psychometric-Theory>
- Nur Eka Putri Ardiyan, F. (2024). *Membangun Literasi Numerasi melalui Kurikulum Merdeka untuk Menjawab Tantangan Abad 21*. <https://www.researchgate.net/publication/385284759>
- Nurba'id, A. R. C., Nafilah, Z., Magdalena, M., Nisyaj, H. K., Lailatul, S., Mutmainah, R., Ghurri, A., & Andriana, L. M. (2024). *ARTIKEL REVIEW :*

- Penerapan Paired T-Test Pada Penelitian Farmasi REVIEW ARTICLE: Application of Paired T-Test in Pharmaceutical Research* (Vol. 2, Number 2).
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I) The State of Learning and Equity in Education*. https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i_53f23881-en.html
- Pallant, J. (2007). *SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS* (4th ed.). McGraw-Hill Education. www.openup.co.uk/spss
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2006). The content validity index: Are you sure you know what's being reported? Critique and recommendations. *Research in Nursing and Health*, 29(5), 489–497. <https://doi.org/10.1002/nur.20147>
- Priansa, D. J. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. CV. Alvabeta.
- Pulungan, S. A. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi pada Materi Persamaan Linear Siswa SMP PAB 2 Helvetia Syahrina Anisa Pulungan*. 3. <https://core.ac.uk/download/529572363.pdf>
- Pusmendik. (2025). *Asesmen Nasional*. <https://pusmendik.kemdikbud.go.id/an/>
- Puspita Maulidina, A., Hartatik, S., Si, S., & Pd, M. (2019). PROFIL KEMAMPUAN NUMERASI SISWA SEKOLAH DASAR BERKEMAMPUAN TINGGI DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA. In *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)JBPD* (Vol. 3, Number 2). <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/>
- Ramli, M. (2025). Kajian Teoretis tentang Faktor Internal dan Eksternal dalam Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(2), 13894–13904. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i2.4037>
- Ratnasari, J. R., & Setiawan, Y. E. (2022). LITERASI NUMERASI SISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH SEGIEMPAT DAN TRAPESIUM. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2533. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5714>
- Sari, A. P., Hasanah, S., & Nursalman, M. (2024). Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Analisis Statistik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Shapiro, S. S., & Wilk, ; M B. (1965). An Analysis of Variance Test for Normality (Complete Samples). In *Biometrika* (Vol. 52).
- Sri Hartatik. (2020). Indonesia Kemampuan Numerasi Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Education and Human Development Journal*, 5(1), 32–42. <https://doi.org/10.33086/ehdj.v5i1.1456>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka. *Journal of Education Research*.

- Sugiyono. (2022). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. CV Alfabeta.
- Syahid, A., Subaedah, Nurbaeti, & Arsyam, M. (2023). *View of Meta-Analysis of Constructivist Learning Models in Improving Student Learning Outcomes*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31538/tijie.v4i4.718>
- Tavakol, M., & Dennick, R. (2011). Making sense of Cronbach's alpha. In *International journal of medical education* (Vol. 2, pp. 53–55). <https://doi.org/10.5116/ijme.4dfb.8dfd>
- Tinenti, Y. R. (2020). *MODEL & PENDEKATAN PEMBELAJARAN*. Deepublish Publisher.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. PT Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=XTYVEQAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&cad=3#v=onepage&q&f=false>
- Winarti. (2015). *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA*. <https://doi.org/10.25273/jpfk.v1i1.4>
- Yulianti, E., Putri Wulandari, I., & Yapis Dompus, S. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV* (Vol. 2). <https://doi.org/10.54371/jekas.v2i1.695>
- Yusup, F. (2018). UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN KUANTITATIF. *Januari-Juni*, 7(1), 17–23.
- Zahroh, U., Mohamed, Z., Ghani, S. A., Matematika, J. P., Tulungagung Indonesia, I., Matematika, J., Sains, F., & Matematika, D. (2014). Pengaruh Pembelajaran Matematika Berasaskan Kooperatif dengan Strategi Penyelesaian Masalah Pemikiran Tingkat Tinggi terhadap Prestasi Belajar, Keterampilan Sosial dan Berpikir Kreatif. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 203–208.