

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2017). *Instrumen perangkat pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Akhmad, A. (2019). *Keberagaman budaya Indonesia sebagai identitas bangsa*. Yogyakarta: Penerbitan mendalam.
- Apriliyani, D., & Maulana, R. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbasis budaya lokal untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14 (2), 112–124.
- Arsyad, Azhar . (2019). *Media pembelajaran* (Edisi revisi). Jakarta: Rajawali Pers.
- Asfiana. (2025). Pengembangan media pembelajaran berdasarkan kebutuhan peserta didik di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8 (1), 45–56.
- Astindari. (2024). Implementasi media pembelajaran inovatif di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15 (2), 112–124. Bandung: Alfabeta.
- Bangun, B. H., & Saragih, A. H. (2016). *Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Medan: Unimed Press.
- Fauzi, A. (2018). *Media pembelajaran konkret dalam pendidikan dasar*. Alfabeta.
- Handayani, N., & Fauziah, S. (2021). Pengaruh media pembelajaran berbasis kearifan lokal terhadap penguatan karakter gotong royong siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11 (1), 45–56.
- Handayani, R., & Prasetyo, D. (2018). Kearifan lokal sebagai sumber pembelajaran dan pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 8 (2), 89–98.
- Hartati, S., & Yuliana, D. (2018). Pemanfaatan media realia dalam meningkatkan keterlibatan siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3 (1), 35–42.
- Hernawan, A. H. (2017). *Pengembangan media pembelajaran berbasis visual dan audio untuk meningkatkan daya ingat siswa*. Universitas Terbuka Press. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

- Jeklin, A. (2021). *Pemanfaatan teknologi dalam pengembangan media pembelajaran inovatif*. Jakarta: Kencana.
- Jubaedah, N., dkk. (2025). Kearifan lokal sebagai penguatan karakter dan identitas budaya peserta didik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14 (1), 30–42.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi . (2022). *Capaian pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Pancasila fase B sekolah dasar*. Jakarta : Kemendikbudristek.
- Khasyia, A., dkk. (2025). Pembelajaran berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan motivasi belajar dan karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 11 (1), 55–68.
- Kurniawati, E., & Suryanto, T. (2021). Pengembangan video animasi berbasis budaya daerah sebagai media pembelajaran sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9 (3), 78–89.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan media pembelajaran: Konsep dan aplikasi pengembangan media pembelajaran bagi pendidik di sekolah dan masyarakat*. Kencana.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep dan Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana.
- Lakeisha. (2024). Karakteristik media pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran*, 5 (1), 22–31.
- Merati, N. (2022). Tradisi Manusuk Sima sebagai warisan budaya masyarakat Kediri. *Jurnal Sejarah dan Budaya Nusantara*, 7 (2), 101–113.
- Mustaqim, A., & Sari, R. (2020). Media cetak dalam pembelajaran abad ke-21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6 (2), 45–54.
- Nana Sudjana ., & Ahmad Rivai . (2017). *Media pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nasution, A., & Anshor, M. (2024). Pengembangan media pembelajaran berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9 (1), 45–56.

- Ningsih, R., Putri, D., & Kurniawan, A. (2022). Pemanfaatan media berbasis web dalam pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14 (1), 56–67.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Misykat: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Qur'an, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3 (1), 171–187.
- Nuzulia, F. (1967). Larung sesaji Gunung Kelud sebagai bentuk kearifan lokal masyarakat Kediri. *Jurnal Kebudayaan Daerah*, 2 (1), 15–23.
- Pribadi, B. A. (2019). *Media dan teknologi dalam pembelajaran*. Kencana.
- Puspitasari, R., & Jatmika, D. (2020). Efektivitas media audio dalam meningkatkan kemampuan menyimak peserta didik. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 10 (1), 33–41.
- Putra, A. (2021). Pengaruh media audiovisual terhadap pemahaman siswa dalam pembelajaran sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12 (2), 67–76.
- Putra, N. (2015). Research and development: *Penelitian dan pengembangan suatu pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rahma, N., dkk. (2022). Pengaruh media pembelajaran berbasis permainan terhadap keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9 (2), 85–96.
- Rahmawati, I. (2021). Media interaktif dan gaya belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 4 (3), 55–64.
- Ramadhani, A., Wibowo, H., & Sari, N. (2022). Pengembangan media pembelajaran digital berbasis budaya lokal pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10 (2), 88–99.
- Riduwan. (2015). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riyana, C. (2019). *Media pembelajaran*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, N. (2023). Pendidikan Pancasila sebagai sarana pembentukan karakter warga negara. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 12 (2), 72–80

- Sibarani, R. (2012). *Kearifan lokal: Hakikat, peran, dan metode tradisi lisan*. Asosiasi Tradisi Lisan.
- Sugiyono . (2022). *Metode penelitian dan pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian dan pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suryani, N. (2018). *Media pembelajaran inovatif dan pengembangannya*. PT Remaja Rosdakarya.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2 (2), 103–114. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Wahyuni, S. (2020). *Pendidikan kewarganegaraan untuk sekolah dasar*. Yogyakarta: Penerbitan mendalam
- Widiatmoko, A. (2022). Identitas budaya Kediri melalui pakaian adat Whidan Kadiri dan Ken Kadiri. *Jurnal Budaya Nusantara*, 6 (1), 44–53.
- Wulandari, D., & Maftuh, B. (2020). Pengembangan media interaktif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11 (2), 95–106.
- Wulandari, R., & Prasetyo, A. (2020). *Penggunaan media pembelajaran berbasis budaya lokal dalam meningkatkan pemahaman sejarah daerah siswa sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan IPS*, 7 (1), 23–34.
- Yulianti, E., & Saputra, R. (2022). Pembelajaran fleksibel berbasis teknologi untuk pendidikan dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 12 (2), 70–81.