

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, A. (2022). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Di PAUD Islam Makarima Kartasura Tahun Pelajaran 2022/2023*.
- Aulinda, I. F. (2020). Menanamkan Budaya Literasi Pada Anak Usia Dini Di Era Digital. *TEMATIK*, 6(2), 88–93.
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>
- Badan Standar, K. dan A. P. (2024). *Panduan Capaian Pembelajaran Fase Fondasi*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Basri, S., Alimuddin, N., & Nur, S. M. (2024). Pelatihan Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality dalam Meningkatkan Kemampuan Pra Literasi Anak Usia Dini. *Pengabdian Masyarakat Sumber Daya Unggul*, 2(1), 1–7.
<https://doi.org/10.37985/pmsdu.v2i1.256>
- Dadi Putra, A., & Salsabila, H. (2021). *Pengaruh Media Interaktif dalam Pengembangan Kegiatan Pembelajaran pada Instansi*. 18.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/JIK>
- Delvianti. (2023). *Analisis Pengelolaan Dan Pertanggungjawaban Aset Tetap Berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 71 Tahun 2010 Di Kelurahan Pulo Gebang [Sekolah Tinggi Ekonomi Islam (STEI)]*.
<http://repository.stei.ac.id/11095/>
- Diana, O., Putri, N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. In *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* (Vol. 2, Number 2).
<https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Fitria, Z. (2024). *Analisis Kemampuan Pra Literasi Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Asiah English School Banda Aceh [Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh]*.
<https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/41835/1/Zahara%20Fitria%2C%20190210051%2C%20FTK%2C%20PIAUD.pdf>
- Hadi, M. N. (2021). *Karakteristik Stres Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Jarak Jauh Di Era Pandemi COVID-19 [Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), Kampus Purwakarta]*.
https://repository.upi.edu/65663/4/S_PGSD_1701254_Chapter%203.pdf
- Handoko, H., & Novitasari, K. (2019). Model Multisensori Berbasis Teknologi Multimedia untuk Pembelajaran Literasi Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 03(2), 65–72.

- Husnaini, N., Studi, P., Islam, P., Usia, A., Ftk, D., & Mataram, U. (2018). *Identifikasi Pola Pengenalan Literasi Pada Anak Usia Dini Di Kota Mataram*.
- Imani Khan, R. (2019). *Kemampuan Literasi Anak-Anak Indonesia Di Tengah Pesatnya Perkembangan Teknologi Era Revolusi Industri 4.0*.
- Indra Sukma, K., Handayani, T., & Muhammadiyah Hamka, U. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Wordwall Quiz Terhadap Hasil Belajar IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2767>
- Kardina Usman, Roy Hasiru, Abdulrahim Maruwae, Meyko Panigoro, & Yulianti Toralawe. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 103–117. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v3i2.1707>
- Karima, R., & Kurniawati, F. (2020). Kegiatan Literasi Awal Orang Tua pada Anak Usia Dini. *AL-ATHFAL : JURNAL PENDIDIKAN ANAK*, 6(1), 69–80. <https://doi.org/10.14421/al-athfal.2020.61-06>
- Kementerian Pendidikan, K. R. dan T. R. I. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2022 tentang Standar Kompetensi Lulusan*. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/224172/permendikbudriset-no-5-tahun-2022>
- Kharisma, A. N., Zunaidah, F. N., Nurmilawati, M., Fkip, P., Nusantara, U., & Kediri, P. (n.d.). *Media Pembelajaran Berbasis Pohon Berbuah Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa*.
- Khoir, A. A. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Dalam Pembelajaran Bahasa Pada Anak Usia Dini*. 7(3), 12002.
- Komang Ayu, N., & Surya Manuaba, I. B. (2021). Media Pembelajaran Zoofabeth Menggunakan Multimedia Interaktif untuk Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 194–201. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/index>
- Lestarinigrum, A., Dwiyantri, L., Prastihastari Wijaya, I., & Dela Selfia, D. (2024). Pra Literasi Sebagai Implementasi Metode Bermain Untuk Anak Usia Dini. *Dwita Dela Selfia INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4, 7069–7081.
- Marwany; Kurniawan, H. (2020). *Pendidikan Literasi Anak Usia Dini: Meningkatkan Keterampilan Membaca, Menulis, dan Berpikir Anak*. Hizaj Pustaka Mandiri. <http://repository.uinsaizu.ac.id/id/eprint/19341>

- Masfufah, U. (2021). *Bahasa & Perkembangan Literasi pada Anak Usia Dini: Sebuah Studi Literatur*.
- Nasution, F., Aulia, R., Rahmadhini Edith, I., Rangkuti, N., & Khoirur Rozzaq, B. (2024). Perkembangan Kognitif Masa Anak-Anak Awal. *Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 2(1).
- Noor Kamala Sari, N. (2020). *Rancang Bangun Media Pengenalan Huruf Hijaiyah Untuk Anak Usia Dini Berbasis Android*. <https://doi.org/10.47111/JTI>
- Novitasari, Y., & Fauziddin, M. (2022). Analisis Literasi Digital Tenaga Pendidik pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3570–3577. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2333>
- Rahayu, M. R. I. F. (2022). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Dalam Menstimulasi Perkembangan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 2528–7427. www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/awlady
- Rijal Fadli, M. (2021). *Memahami desain metode penelitian kualitatif*. 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>
- Rita Fiantika, F., Wasil, M., & Jumiyati, S. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Y. Novita, Ed.). www.globaleksekutifteknologi.co.id
- Ryathus, S. (2015). *Implementasi Sistem Informasi Manajemen SDM Studi pada PT PLN (Persero) Malang* [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/840/>
- Safarudin, R. Z. K. M. S. N. (2023). Penelitian Kualitatif. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 3, 9680–9694.
- Salfiatika, N. (2021). *Metode Peningkatan Kemampuan Literasi Awal Anak Usia Dini Di TK Pertiwi Pengalusan Kecamatan Mrebet Kabupaten Purbalingga*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.
- Salingkat, S. (2023). Penerapan Pra Literasi Menggunakan Metode Bermain Pada Anak Usia Dini. *Damhil Education Journal*, 3(2), 63–67. <https://doi.org/10.37905/dej.v3i2.2088>
- Sapriyah. (2019). *Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar*. 2(1), 470–477.
- Setiadi, T., & Rajendra Haidar, L. (2022). *Game Mobile Edukasi interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini*.
- Sidiq, U. C. Moh. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan* (Cetakan I). Nata Karya. <https://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE%20PENELITIAN%20KUALITATIF%20DI%20BIDANG%20PENDIDIKAN.pdf?utm>

- Sulung, U. M. M. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian Primer, Sekunder, Dan Tersier. *Jurnal Edu Research*, 5(3), 110–116.
- Sutikno, M. S. H. P. (2021). *Penelitian Kualitatif* (Nurlaeli, Ed.). <https://www.researchgate.net/publication/353587963>
- Udilawaty, S. (2019). *Kajian Bentuk Visual Dan Analisis Ornamen Pada Masjid Hunto Sultan Amay Gorontalo*. Universitas Komputer Indonesia (UNIKOM).
- Ulfadilah, N., & Ocih, S. (2024). Kegiatan Jurnal Pagi Sebagai Upaya Mengembangkan Kemampuan Pra Literasi Anak Usia Dini. *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 13(2), 351–358. <https://doi.org/10.26877/paudia.v13i2.1062>
- Ulfadilah, N., & Setiasih, O. (2024). Kegiatan jurnal pagi sebagai upaya mengembangkan kemampuan pra literasi anak usia dini. *PAUDIA: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 351–358.
- Utami, S. (2018). *Proses Stimulasi Kemampuan Literasi Pada Anak Pra-Sekolah oleh Ibu Di Rumah*. <https://eprints.ums.ac.id/66348/11/2%20Naskah%20Publikasi%20Ilmiah.pdf>
- Wayan Aryani, N., & Pramunditya Ambara, D. (2021). Video Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif pada Aspek Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 252–260. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/index>
- Widiyanti, E. (2019). *Hambatan Gerakan Literasi Sekolah SD Negeri 1 Karanggintung*.
- Zulkhairi, Arneliwati, & Nurchayati, S. (2019). Studi Deskriptif Kualitatif: Persepsi Remaja Terhadap Perilaku Menyimpang. *Jurnal Ners Indonesia*, 8(2). <https://doi.org/10.31258/jni.8.2.145-157>