

DAFTAR PUSTAKA

- Arliyati, N. I., Sari, M. M., & Irhasyuarna, Y. (2024a). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII Materi Sistem Ekskresi Manusia. *Eduproxima : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(2), 626–635. <https://doi.org/10.29100/.v6i2.4502>
- Budiaji, W. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert (The Measurement Scale and The Number of Responses in Likert Scale). *JIPP: Jurnal Ilmu Pertanian dan Perikanan*, 2(2), 125–131.
- Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2016). *e-Learning and the Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning* (4 ed.). United Kingdom: John Wiley & Sons.
- Deliany, N., Hidayat, A., & Nurhayati, Y. (2019). Penerapan multimedia interaktif untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA peserta didik di sekolah dasar. *Educare*, 17(2), 90–97. <https://doi.org/10.36555/educare.v17i2.247>
- Dodi, N. (2016). Penerapan Pendekatan Konstruktivistik dalam Pendidikan Bagi Anak Usia Dinidalam Rangka Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Educative: Journal of Educational Studies*, 1(2), 154–167. <https://ejournal.uinbukittinggi.ac.id/educative/article/view/161>
- Fadilah, K., Rahma, P. A., & Efendi, S. M. (2024). Peran Keluarga dalam Membentuk Kesadaran Moral Melalui Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Lentera: Multidisciplinary Studies*, 2(3), 263–269. <https://doi.org/10.57096/lentera.v2i3.98>
- González-González, C. S., Infante-Moro, A., & Infante-Moro, J. C. (2020). Implementation of e-Proctoring in Online Teaching: A study about Motivational Factors. *Sustainability*, 12(8), 1–13. <https://doi.org/10.3390/SU12083488>

- Herliana, S., & Anugraheni, I. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Kereta Membaca Berbasis Kontekstual Learning Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 314–326. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.346>
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Fadillah, A. R., Ayuni, F., Ani, F. D. N., Apriliya, M., & Realistiya, R. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Guru Kita*, 7(3), 557–566.
- Kurniastuti, D., & Wibawa, S. (2024). Pengembangan Multimedia Pembelajaran PPKn Berbasis Wordwall untuk Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(1), 142–152. <https://doi.org/10.61132/semantik.v2i1.230>
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: KENCANA.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2019). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Maghfiroh, A. N., Hilaly, M. F. El, Daksana, & Salma, S. N. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 55–64. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.429>
- Mayer, R. E. (2012). *Multimedia Learning* (2 ed.). New York: Cambridge University Press.
- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia Learning* (3 ed.). New York: Cambridge University Press.
- Muamar. (2016). *Hasil Belajar Siswa pada Materi Perkalian Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining (SFAE) dengan Alat Peraga Jari (Jarimatika) di Kelas IV SDN Hilir Mesjid Anjir*

Pasar Tahun Pelajaran 2015/2016 [Thesis: Jurusan Pendidikan Matematika IAIN Antasari Banjarmasin]. <http://idr.uin-antasari.ac.id/id/eprint/5360>

Muhadjir, N. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin.

Mulyani, Dewi, I., Winarti, Pandri, D. P., Yusuf, M., Nurprilinda, M., Solichah, N., Purba, T. H., Rifandi, A., Yuniarni, D., Kandari, A. M., & Yuniati, R. (2024). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.

Munir, M., Afifah, N., & Najib, M. (2023). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran PKn untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 48--65.

Novitasari, R. I., Wiguna, F. A., & Permana, E. P. (2023). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Materi Hak dan Kewajiban Pada Siswa Kelas III. *Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran Ke-6*, 1484–1491.
<https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semidikjar/article/view/3920%0Ahttps://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semidikjar/article/download/3920/2744>

Nurannisaa, S. (2017). Menghadapi Generasi Visual: Literasi Visual untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir dalam Proses Pembelajaran. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2a), 48–51.

Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *Pensa: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255.

Raudah, S., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Efektivitas penggunaan media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan keaktifan dan minat belajar pada siswa sekolah dasar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 2092–2097. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.559>

- Riduwan. (2023). *Dasar-dasar Statistika* (Cet.17). Bandung: Alfabeta.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81–95. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Sugiyono. (2011). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Cet. 23). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastina, Suminar, T., & Setiawan, D. (2025). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbantuan Articulate Storyline Berbasis Karakter untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar PKN Kelas V. *CJPE: Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 8(1), 12–31. <https://doi.org/10.30605/cjpe.8.1.2025.5321>
- Wahyudin, D., Subkhan, E., Malik, A., Hakim, M. A., Sudiapermana, E., Anggraena, Y., Maisura, R., Amalia, N. R. A. S., Solihin, L., Ali, N. B. V., & Krisna, F. N. (2024). *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka* (1 ed.). Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Waruwu, A. B. C., & Sitinjak, D. (2022). Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 298–305. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.589>
- Wijayanti, I., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100–2112.
- Wulandari (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Kereta. Membaca Berbasis Kontekstual Learning Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.

- Wulandari, R. M., Widyaningrum, L., & Arini, L. D. D. (2021). Pengaruh Inovasi Cerdas pada Sistem Muskuloskeletal melalui Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3034–3042. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1205>
- Zaini, F. M., & Widodo, S. T. (2022). Multimedia Interaktif Articulate Storyline berbasis karakter Muatan Pembelajaran PPKn Kelas III Sekolah Dasar. *JLJ: Joyful Learning Journal*, 11(1), 32–37.