

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. (2018). Pendekatan dan Model Pembelajaran yang Mengaktifkan Siswa. *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 45–62. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v1i2.45>
- Abi, A. M. (2017). Integrasi Etnomatematika Dalam Kurikulum Matematika Sekolah. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v1i1.75>
- Alfarizi, M. R. S., Al-farish, M. Z., Taufiqurrahman, M., Ardiansah, G., & Elgar, M. (2023). Penggunaan Python sebagai Bahasa Pemrograman Untuk Machine Learning Dan Deep Learning. *Karimah Tauhid*, 2(1).
- Ali, N. N., & Ni'mah, K. (2023). Analisis Kemampuan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Geometri pada Asesmen Kompetensi Minimum-Numerasi. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(2), 267–274.
- Andriliani, L., Amaliyah, A., Putry Prikustini, V., & Daffah, V. (2022). Analisis Pembelajaran Matematika pada Materi Geometri. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 1(7), 1169–1178. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v1i7.138>
- Andriyani, F. M., Sembiring, M. G., & Prastati, T. (2024). Efektivitas E-Book dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Ditinjau dari Literasi Digital Sebagai Upaya Pemulihan Learning Loss (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 7(1), 297–311.
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Journal Of Social Science Research*, 4, 5497–5511.
- Asih, A. T. S., Yudiana, K., & Ujianti, P. R. (2021a). Inovasi Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Powtoon pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar. 9(3), 375–384.
- Asih, A. T. S., Yudiana, K., & Ujianti, P. R. (2021b). Inovasi Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Powtoon pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar. *Inovasi Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Powtoon Pada Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar*, 9(3), 375–384. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>
- Astuti, Copriady, J., & Firdaus, L. (2023). Etnomatematika dalam Pandangan Aliran Filsafat Esensialisme. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 6(1), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jfi.v6i1.50865>
- Ate, D., Keremata Ledé, Y., Studi Pendidikan Matematika, P., Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Weetebula, S., Mananga Aba, J., & dekriati, I. (2022). Analisis

- Kemampuan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi*. 06(01), 472–483.
- Atmazaki, Ali, N. B. V., Muldian, W., Miftahussururi, Hanifah, N., Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). *PANDUAN GERAKAN LITERASI NASIONAL*.
- Bishop, A. J. (1988). Mathematical Enculturation. In *Mathematical Enculturation* (Vol. 6). Springer Netherlands. <https://doi.org/10.1007/978-94-009-2657-8>
- Cahyaningtias, V. P., & Ridwan, M. (2021). Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Motivasi. *Riyadhoh: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 4(2), 55–62.
- Cesaria, A., Herman, T., & Dahlan, J. A. (2021). Level Berpikir Geometri Peserta Didik Berdasarkan Teori Van Hiele pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Elemen*, 7(2), 267–279. <https://doi.org/10.29408/jel.v7i2.2898>
- Damanik, A. S., & Handayani, R. (2023). Kemampuan Literasi Matematika Siswa. *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika*, 2(3), 149–157.
- Daroini, A. F., & Alfiana, H. (2022). Kesulitan Pembelajaran Matematika Di Masa Pandemi: Kebutuhan Akan Modul Untuk Belajar Mandiri. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v6i1.4604>
- Dewi, P., Lestari, F., Putra, E. D., Etnomatematika, H., Pacenan, R., Etnomatematika, E., Rumah, P., Pacenan, T., Dwi Putra, E., & Hidayatin, N. (2025). Ethnomathematics Exploration in the Pacenan Traditional House. *Jurnal Axioma: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 10(2).
- Fahimah, N., Khoirotunnisa Elfahmi, F., Fatah, A., & Aminah⁴, S. (2025). Pelatihan dan Pendampingan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbasis Teknologi Digital Bagi Mahasiswa. In *Jurnal Bakti Tahsinia (JBT)* (Vol. 3, Number 1).
- Fatoni, M. (2022). Analisis Pelaksanaan Program Merdeka Belajar di SDN Tanjungsari Terkait Pembelajaran Matematika. In *Seminar Nasional Sosial Sains* (Vol. 1). Pendidikan. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA>
- Fiantika, F. R., Sa'Dijah, C., Qohar, A., & Darsono. (2020). Link between modern building and Kediri's tradition: An idea to develop teaching-learning equipment. *Journal of Physics: Conference Series*, 1470(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1470/1/012001>
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta.
- Hariyadi, S., & Muttaqin, M. F. (2020). Pemahaman Konsep Geometri pada Pembelajaran *Problem Based Learning* Bermuatan Etnomatematika Bangunan Cagar Budaya Kota Semarang. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 6(3). <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>

- Hasanah, N., Purnomo, E. A., Mawarsari, V. D., Program,), & Matematika, S. P. (2024). Implementasi *Website Virtual Reality Tour* Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Literasi Matematika Siswa. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 11. <http://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPMat/index>
- Inkiriwang, R. R., Singal, R., & Roeroe, J. V. (2020). Kewajiban Negara Dalam Penyediaan Fasilitas Pendidikan Kepada Masyarakat Menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Lex Privatum*, VIII(2), 143–153.
- Junedi, B. (2017). Penerapan Teori Belajar Van Hiele pada Materi Geometri Di Kelas Viii. *Journal of Mathematics Education and Science*, ISSN(1), 2528–4363.
- Karo-Karo S, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat Media alam Pembelajaran Oleh. *AXIOM*, VII(1), 91–96.
- Kartika, W. F., Setiawan, D., & Amin, S. (2025). Pengaruh Model Pbl (Problem Based Learning) dan Media Konkret Eksploratif Geometri Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Pada Materi Bangun Ruang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 251–265.
- Khoirunnisa, S., Kalsum, U., Lali Timbu, D., Bulu Ngongo, O., Ambarawati, M., & Matematika IKIP Budi Utomo Malang, P. (2020). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar. In *Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika* (Vol. 2, Number 2).
- Mahendra, I. W. E. (2017). Project Based Learning Bermuatan Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(1). <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v6i1.9257>
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–88.
- Masjudin, Suastra, I. W., Arnyana, I. B. P., & Fatwini. (2024). Etnomatematika: Eksplorasi Budaya Sasak “Nyongkolan” Sebagai Sumber Belajar Matematika. *Media Pendidikan Matematika*, 12(2), 141–158.
- Meilani, L., Legowati, E., & Sumartono. (2017). Pengaruh Penguasaan Konsep Bangun Datar dan Konsep Aljabar terhadap Kemampuan Menyelesaikan. *Jurnal Ilmiah SOULMATH: Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 5(2), 81–86.
- Muftirah, A., S.Saputra, J. E., Nurhalisa, & Irmayanti. (2023). Madrasah Students’ Difficulties in Geometry Material. *COMPETITIVE: Journal of Education*, 2(4), 294–301. <https://doi.org/10.58355/competitive.v2i4.51>
- Mukarromah, S., Arisanti, K., & Pratama, L. D. (2023). Profil Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) Ditinjau Dari Teori Van Hiele. *TEMATIK: Jurnal Konten Pendidikan Matematika*, 1(1), 25–31.

- Mulia Asih, R., & Muhammadiyah Purwokerto, U. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal pada Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 4 di Kelas V SD Negeri 1 Dukuwaluh. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(03).
- Narita, R., Kadir, A., Anwar, D. N., Studi, P., Matematika, T., Lhokseumawe, I., Aceh, K., Materi, P., Untuk, G., Pemahaman, M., Siswa, K., Negeri, S., & Populasi, S. B. (2022). Penerapan Etnomatematika Kerajinan Aceh pada Materi Geometri untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa di SMP Negeri 1 Syamtalira Bayu Abstrak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Penerapan Etnomatematika. In *Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 2, Number 2).
- Nur'aini, I. L., Harahap, E., Badruzzaman, F. H., & Darmawan, D. (2017). Pembelajaran Matematika Geometri Secara Realistik Dengan GeoGebra. *Jurnal Matematika*, 16(2). <http://ejournal.unisba.ac.idDiterima:4/09/2017Disetujui:21/11/2017>
- OECD. (2023). Equity in education in PISA 2022. In *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in education* (Vol. 1). https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2022-results-volume-i_03c74bdd-en
- Palayukan, H., Langi, E. L., Palengka, I., & Hima, L. R. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Siswa Berdasarkan Teori Van Hiele pada Materi Kubus dan Balok. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4, 879–884. <http://jurnaledukasia.org>
- Purnama, S. R., Dari, S. W., Ilham, S. M., Kristianti, L., Prasetyani, T. J., & Nurfahrudianto, A. (2022). Pengembangan Aplikasi Geometry of Mathematics (Geomathics) Dengan Metode Gamifikasi Untuk Mengatasi Learning Loss Pasca Pandemi. *Jurnal Koulutus*, 5(2), 1–13. <https://doi.org/10.51158/koulutus.v5i2.825>
- Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2022). Analisis Capaian Siswa Indonesia Pada PISA dan Urgensi Kurikulum Berorientasi Literasi dan Numerasi. *EDUPEDIA Jurnal Studi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 1. <https://doi.org/https://journal.pelitanusa.or.id/index.php/edupedika>
- Rachmawati. (2023). Kajian literatur: kemampuan numerasi pada perkembangan peserta didik di lingkungan sekolah. *Cakrawala Jurnal Ilmiah Bidang Sains*, 2(1), 7. <https://doi.org/10.28989/cakrawala.v2i1.1456>
- Rahmah, Ikashaum, F., & Cahyo, E. D. (2020). Pemahaman Konsep dan Perspektif Siswa terhadap Geometri. *Linear: Journal of Mathematics Education*, 1(2), 135–143.
- Rahman, A., & I Nyoman, J. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 32. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i1.27049>
- Rahmawati, N., Dwi Setyani, I., Septyani, P. D., Rizal Umami, M., Anwar, M. C., & Santia, I. (2024). Pengembangan Aplikasi Ethnomathematics Virtual Reality (EVR)

- sebagai Upaya Menuntaskan Learning Loss dan Krisis Budaya. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran (SEMDIKJAR)* 7, 653–662. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/kqncev85>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 06(02), 10967–10975.
- Ramadhani, A., St.Nurul Mutmainna, Mirnawati, & Irmayanti. (2023). Peran Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum 2013. *COMPETITIVE: Journal of Education*, 2(1), 53–68. <https://doi.org/10.58355/competitive.v2i1.16>
- Razak, F., Sutrisno, A. B., & Immawan, A. Z. (2018). Analisis Tingkat Berpikir Siswa Berdasarkan Teori Van Hiele Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Prosiding Seminar Nasional*, 03(1), 75–83.
- Refdinal, Adri, J., Prasetya, F., Tasrif, E., & Anwar, M. (2023). Effectiveness of Using Virtual Reality Media for Students' Knowledge and Practice Skills in Practical Learning. *INTERNATIONAL JOURNAL ON INFORMATICS VISUALIZATION*, 7(3), 688–694. www.joiv.org/index.php/joiv
- Riera, E., Dewi Utami, A., Darmawan, P., Kunci, K., Geometri, P., & Siswa, V. H. (2022). Profil level penalaran geometris siswa SMP dalam menyelesaikan soal geometri berdasarkan Teori Van Hiele. In *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika* (Vol. 6). <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm>
- Romdona, S., Senja Junista, S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara dan Kuesioner. *JISOSEPOL: JURNAL ILMU SOSIAL EKONOMI DAN POLITIK*, 3(1), 39–47. <https://samudrapublisher.com/index.php/JISOSEPOL>
- Santia, I. (2015). *Cara Berpikir Geometris Siswa dalam Menentukan Hubungan Antar Bangun Segiempat Melalui Pembelajaran Matematika Realistik Didasarkan Pada Tingkat Kemampuan Matematika Siswa*. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/jmen.v1i2.233>
- Sari, I. M., Dewi, F. A., Fadila, N., & Rivadah, M. (2021). Analisis Implementasi Kebijakan Pendidikan Uu No. 20 Tahun 2003 terhadap Pendidikan Nasional di Indonesia. *Jurnal Soshum Insentif*, 4(1), 98–103. <https://doi.org/10.36787/jsi.v4i1.552>
- Septihani, A., Chronika, A., Permaganti, B., Jumiati, Y., Fitriani, N., Siliwangi, I., & Terusan Jenderal Sudirman Cimahi, J. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemahaman Konsep Matematika Sekolah Dasar pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(01), 172–182.
- Setyawan, M. D., El Hakim, L., & Aziz, T. A. (2023). Kajian Peran *Virtual Reality* (VR) Untuk Membangun Kemampuan Dialogis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika.

- Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(02), 122–131.
<https://doi.org/10.36418/japendi.v4i02.1592>
- Simarmata, S. M., Sinaga, B., & Syahputra, H. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa dalam Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Matlab. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 692–701. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1227>
- Solihin, A., Faudati, M., Septiyanti, I. F., Dewi, N. A. K., & Irfan, M. (2024). Implementasi Pendekatan Etnomatematika untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 8(1), 24–32.
- Su, Y. S., Cheng, H. W., & Lai, C. F. (2022). Study of Virtual Reality Immersive Technology Enhanced Mathematics Geometry Learning. *Frontiers in Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.760418>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (27th ed.). ALFABETA Bandung.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166. <https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah>/<https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/>
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, 43(3), 43–56.
- Thoriq, M., Kusuma, A., & Muharom, F. (2024). Transformasi Peran Pendidik dan Tren Pembelajaran Digital di Era Teknologi. *IJCE (Indonesian Journal of Community Engagement)*, 1(2), 84–97.
- Umami, R., Rusdi, M., & Kamid, K. (2021). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur higher order thinking skills (HOTS) berorientasi programme for international student asesment (PISA) pada peserta didik. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 57–68. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2069>
- Vitoria, L. (2021). Assessing the Effect of an Ethnomathematics Teaching Material on Students' Understanding of Mathematics. *JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN*, 28(1), 10–16.
- Wahyudin, D., Subkhan Edy, Malik, A., Hakim, Moh. A., Sudiapermana, E., Alhapip, L., Anggraena, Y., Maisura, R., Amalia, N. R. A. S., Solihin, L., Ali, N. B. V., & Krisna, F. N. (2020). *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka* (1st ed.). Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Warih, K., & Indriani, A. (2020). Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Kelas VII SMPN 4 Taliwang melalui Aplikasi Android Virtual Reality Mathematics

- Berbantuan Google Cardboard. In *Indonesian Journal of Teacher Education* (Vol. 1, Number 2).
- Wibawa, F. S., Nurhikmayati, I., & Kania, N. (2024). Cultural Perspectives in Geometry: Designing Ethnomathematics-Inspired Educational Tools for Geometric Thinking. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(3), 453–470. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v4i3.2276>
- Wulandari, S. (2020). Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Minat Siswa Belajar Matematika Di SMP 1 Bukit Sundi. *Indonesian Journal of Technology, Informatics and Science (IJTIS)*, 1(2), 43–48. <https://doi.org/10.24176/ijtis.v1i2.4891>