

## DAFTAR PUSTAKA

- Addawiyah, R. (2023). Peran Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1516–1524. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5837>
- Anggraeni, K. R., Fitriyah, L., & Pratiwi, N. N. (2025). pembinaan disiplin peserta didik. *Proceeding Series of Educational Studies*, 170–178. <https://conference.um.ac.id/index.php/pses/article/download/10176/3915>
- Azizah, N. N. (2019). Upaya Peningkatan Kedisiplinan Siswa di Watnatham Islam School Panare Pattani- Thailand Selatan. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 14(2), 437–462. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21043/edukasia.v14i2.5066>
- Bawamenewi, A. (2021). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru Dan Siswa Di Sma Negeri 1 Lolofitu Moi. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(1), 235–241. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v4i1.2252>
- Elyati, E., Idi, A., & Samiha, Y. T. (2022). Sekolah/Madrasah Sebagai Organisasi. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(001), 173–190. <https://doi.org/https://doi.org/10.30868/ei.v11i4.3376>
- Fahyuni, E. F., & Mistiningsih, C. (2020). Manajemen Islamic Culture Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa. *Manazhim : Jurnal Manajemen Dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 157–171. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/manazhim.v2i2.856>
- Faridah, Yuliatin, & Zubair, M. (2021). Upaya Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa (Studi Di Smp Negeri 6 Mataram). *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman*, 8(1), 30–38. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/juridiksiam.v8i1.243>
- Gampu, G., Pinontoan, M., & Sumilat, J. M. (2022). Peran Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5124–5130. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3090>
- Gea, R. J. P., Lay, S., & Harefa, E. (2025). Strategi Sekolah dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik di Sdn 075047 Bakar. *JOURNAL NEW LIGHT*, 3(2), 43–51. <https://doi.org/https://doi.org/10.62200/newlight.v2i4.180>
- Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Ria Rahmatul

- Istiqomah, Roushandy Asri Fardani, Dhika Juliana Sukmana, N. H. A. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif*. [https://www.researchgate.net/profile/Assoc-Prof-Msi/publication/340021548\\_Buku\\_Metode\\_Penelitian\\_Kualitatif\\_Kuantitatif/links/5e72e011299bf1571848ba20/Buku-Metode-Penelitian-Kualitatif-Kuantitatif.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Assoc-Prof-Msi/publication/340021548_Buku_Metode_Penelitian_Kualitatif_Kuantitatif/links/5e72e011299bf1571848ba20/Buku-Metode-Penelitian-Kualitatif-Kuantitatif.pdf)
- Irsalulloh, D. B., & Maunah, B. (2023). Peran Lembaga Pendidikan dalam sistem Pendidikan Indonesia. *Pendidikdas : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 04(02), 17–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.56842/pendikdas.v4i2.164>
- Isnaini, R. O., Ratnawati, V., & Setyaputri, N. Y. (2021). Media Monopoli Interaktif : Sebuah Inovasi Media Bk Untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Siswa. *Posiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 4, 801–805. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/qwwv1557>
- Jurumiah, A. H., & Saruji, H. (2020). Sekolah Sebagai Instrumen Konstruksi Sosial Di Masyarakat. *Istiqra : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 7(2), 1–9.
- Khairi, Samsukdin, & Hairroh. (2023). Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *IJRC: Indonesian Journal of Religion Center*, 1(1), 23–33. <https://doi.org/10.61214/ijrc.v1i1.33>
- Makmun, S. (2022). Upaya Peningkatan Kedisiplinan Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Smk Ma'arif 4 Kawedusan Kebumen. *Ar-Rihlah : Jurnal Inovasi Pengembangan Pendidikan Islam*, 7(1), 82–91. <https://doi.org/https://doi.org/10.33507/ar-rihlah.v7i1.576>
- Mamonto, S., & Dkk. (2023). *Disiplin Dalam Pendidikan*. <https://repository-penerbitlitnus.co.id/id/eprint/93>
- Marlina. (2023). *Bimbingan kelompok untuk meningkatkan kedisiplinan siswa*. 03(02), 9–16. <https://jurnal.iuqibogor.ac.id/index.php/consiedu/article/download/741/559>
- Maryam, M. P. (2023). *Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah*. PT Arrad Pratama. <https://eprints.iainu-kebumen.ac.id/id/eprint/734>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: a methods sourcebook*. SAGE Publication. <https://www.metodos.work/wp-content/uploads/2024/01/Qualitative-Data-Analysis.pdf>
- Musfirah. (2019). *Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Dalam*

*Menaati Tata Tertib Di Mts Ddi Kaluppang Kab. Pinrang.*  
<https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/1218>

Mutholib, A. (2025). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Madrasah Aliyah Ar-Ridlo Kecamatan Kalipare Kab. Malang.*  
<https://repository.uniramalang.ac.id/id/eprint/895/>

Nadia, Suratno, & Yantoro. (2023). Strategi Sekolah Dalam Mengembangkan Kedisiplinan Siswa Pada Sekolah Menengah Pertama Kota Jambi. *TADBIR MUWAHHID*, 7(2), 339–352. <https://doi.org/10.30997/jtm.v7i2.10594>

Najmudin, A. H., Hanief, M., & Sulistiani, I. R. (2024). Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Mts Darun Najah Karangploso Malang. *Vicratina : Jurnal Ilmiah Keagamaan*, 9(6), 11–19.  
<https://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/index>

Nurdahlia. (2023). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Teknik Inner Control Pada Kelas VI di MI Al-Ittihadul Islamiyah Ampenan Tahun Pelajaran 2022/2023.*  
<https://etheses.uinmataram.ac.id/view/creators/Nurdahlia=3ANurdahlia=3A=3A.html>

Pontoh, T. H. B. (2023). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Perilaku Disiplin Siswa DI Smk Negeri 2 Biau.* <https://repository.untad.ac.id/id/eprint/142480>

Puspa, S. N. (2025). Upaya Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa melalui Pembiasaan Positif di Makrifatul Ilmi. *Jurnal Ilmiah El Makrifah PGMI*, 2(1), 70–82. <https://ojs.stitmakrifatulilmi.ac.id/index.php/pgmi/article/view/63>

Rohman, F. (2018). Peran Pendidik Dalam Pembinaan Disiplin Siswa Di Sekolah/Madrasah. *Ihya Al-Arabiyyah : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 4(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30821/ihya.v4i1.1467>

Rosini, N. I., & H, S. M. S. (2024). *Pengaruh Pemberlakuan Sistem Poin Pelanggaran Terhadap Kedisiplinan Siswa / Siswi Smk 59 Jakarta Selatan.* 5(2), 553–558.

Sa'adah, V., Hanggara, G. S., & Ningsih, R. (2025). Disiplin Belajar Siswa santri. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara*, 4, 266–272.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.29407/ms77vy16>

Salsabilla, T., & Abda, Y. (2024). Analisis Nilai Kedisiplinan Siswa Di Upt Sd Negeri 060796 Medan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Universitas Negeri Medan. *JKG (Jurnal Guru Kita)*, 9(1), 12–21.  
<https://doi.org/10.24114/jgk.v9i1.64239>

- Sari, D. W. (2022). *Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di Mts. Sa. Al-Qashash Toba Kabupaten Luwu*. [https://repository.uinpalopo.ac.id/id/eprint/7231/1/DEWI WINDA SARI.pdf](https://repository.uinpalopo.ac.id/id/eprint/7231/1/DEWI%20WINDA%20SARI.pdf)
- Simanjorang, R. R., & Naibaho, D. (2023). Fungsi Sekolah. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(4), 12706–12715. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/698>
- Skinner, B. F. (2014). *Science And Human*. <https://www.bfskinner.org/wp-content/uploads/2014/02/ScienceHumanBehavior.pdf>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian 2022 Sugiyono*. <https://www.scribd.com/document/691644831/Metode-Penelitian-2022-SUGIYONO>
- Turnip, E. P. S., Lumbantobing, M., & Marlina, S. E. (2022). Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas III di Sd Negeri 124385 Jl. Sawi Pematangsiantar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 3555–3562. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.8792>
- Yusmilawanti. (2022). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Dalam Menaati Tata Tertib Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Modeling Pada Siswa Kelas VII A Mtsn 2 Hsu. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 8(2), 149–168. <https://doi.org/https://doi.org/10.33654/jph.v7i4>