

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyanto, F., & Suryanti, H. H. S. (2019). Hubungan Antara Keteladanan Guru BK dengan Perilaku Sopan Santun Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 1 Colomadu Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Medi Kons*, 5(2), 50–58.
- Ahmad, A. (2022). Pengembangan Karakter Sopan Santun Peserta Didik: Studi Kasus Upaya Guru Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 278–296. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).8753](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).8753)
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Al ‘Iffah, J. S. A. (2025). Strategi Inkulkasi Guru PAI dalam Pembentukan Sikap Sopan Santun Pada Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 308–323. <https://doi.org/https://doi.org/10.46963/alliqo.v10i2.3247>
- AP, N. R., & Anwar, F. (2021). Peran Guru PAI Sebagai Pembimbing dalam Pembinaan Sopan Santun Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 5753–5758.
- Az, A. A. (2022). Peran Guru Bk Dalam Pembinaan Sopan Santun Siswa Di Smpn 2 Teunom. *Skripsi (S1)*.
- Baskara, M. A. C. (2024). Peran Guru BK dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Melalui 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) Kelas VII di SMPN 02 Porong. *Jurnal BK UNESA, 2024 - Ejournal.Unesa.Ac.Id, Vol. 14 No*, 47–52.
- Bunda, I. P., Sufyarma, S., & Karneli, Y. (2024). Dasar Keilmuan Bimbingan Konseling dalam Perspektif Filsafat Ilmu (Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi dalam Bimbingan Konseling). *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 3796–3802.
- Cahyani, E. (2020). Upaya Guru BK dalam Meningkatkan Perilaku Sopan Santun Siswa dalam Berbahasa di SMA Negeri 1 Btang Kuis. *Skripsi (S1)*.
- Dani, Y., Janah, N., & Zuliani, H. (2018). Studi Kasus Tentang Perilaku Disiplin Siswa SMA Negeri 1 Kutapanjang. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 3(September), 10–18.

- Fadilla, R. (2021). Konsep Pendidikan Karakter Thomas Lickona Pada Anak Usia Dini. *Skripsi. IAIN Bengkulu*, 1–87.
- Fahmi, M. A. (2017). Model kerjasama Tripusat Pendidikan dalam Pendidikan Karakter Siswa. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 78–86.
- Faizah, R. N., Fajrie, N., & Rahayu, R. (2021). Sikap Sopan Santun Anak Dilihat Dari Pola Asuh Orang Tua Tunggal. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 1(1), 13–18. <https://doi.org/10.24176/jpi.v1i1.6062>
- Haryani & Murdiono. (2019). Strategi Guru PPKN dalam Pembentukan Karakter Sopan Santun di Ssekolah Menengah Kejuruan. *Pendidikan Kewarganegaraan Dan Hukum*, 8(1), 67–76.
- Laia, T. K., Sembiring, F. B., Gimting, D. I., & Sinaga, K. S. (2023). Gambaran Sopan Santun Mahasiswa STIKes Santa Elisabeth Medan Terhadap Ibu Asrama Tahun 2023. *SOSMANIORA: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(4), 630–635. <https://doi.org/10.55123/sosmaniora.v2i4.3055>
- Lubis, A. R. (2019). Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Membentuk Karakter Siswa di Mtss Al-Washliyah Tembung. *Skripsi (SI)*. <https://share.google/4w5D6TS22eQTdgXbY>
- Martono. (2016). Pembinaan Sikap Sopan Santun Melalui Pemanfaatan Powerpoint di SD Muhammadiyah Piyungan Bantul D.I.Yogyakarta. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru (TING)*, VIII(1), 62.
- Nabila, F. A., & Mubarak, F. (2024). Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Sopan Santun Siswa Kelas Ix Di Madrasah Tsanawiyah Assunnah Cirebon. *Wulang: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 29–41. <https://doi.org/10.55656/wjp.v1i2.303>
- Nelisma, Y., Ardiyani, D., Sabela, A., & Desy, M. (2024). Dasar Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah. *Journal Of Social Science Research*, 4(3), 6319–6330.
- Nugraha, A. (2017). Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling untuk Pengembangan Sikap Kepemimpinan Siswa. In *Seminar Nasioanal Bimbingan Konseling Universitas Ahmad Dahlan*. <https://share.google/ZCzETbCOgQic63uzC>
- Nur'aini, R. D. (2020). Penerapan Metode Studi Kasus Yin Dalam Penelitian

- Arsitektur Dan Perilaku. *INERSIA: LNformasi Dan Ekspose Hasil Riset Teknik Sipil Dan Arsitektur*, 16(1), 92–104. <https://doi.org/10.21831/inersia.v16i1.31319>
- Putra, F. R., Imron, A., & Benty, D. D. N. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Sopan Santun Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak. *JAMP: Jurnal Adminitrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 3(2), 182–191.
- Putri, F. S., Fauziyyah, H., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Implementasi Sikap Sopan Santun terhadap Karakter dan Tata Krama Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4987–4994. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1616>
- Raya, R. B., & Prabowo, A. B. (2023). Meningkatkan Sopan Santun Siswa Melalui Bimbingan Kelompok. *PROSIDING Seminar Antarbangsa “Penguatan Karakter Menuju Konselor Multibudaya Dijiwai Nilai-Nilai Religius*, 853–863.
- Rohman, A. &, & Herningtyasari, G. (2019). Contribution of Guidance and Counseling in Formal Education. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*, 140(ISCogi 2017), 41–44. <https://doi.org/10.2991/iscogi-17.2019.10>
- Salamah, A. U., Hidayat, M. T., Ibrahim, M., & Alamsyah, Y. A. (2023). Peran sekolah dalam membentuk karakter sopan santun siswa sd adinda surabaya (The role of schools in shaping the character of courtesy of Adinda Surabaya elementary school students). *Journal of Education*, 06(01), 6296–6302. <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/3831>
- Salsabila, E. F. (2019). Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Sopan Santun Siswa Smk PGRI 2 Kediri. *Skripsi (SI) Thesis*, 5–14.
- Sugianto, O. (2023). *Penelitian Kualitatif, Manfaat dan Alasan Penggunaan*. Jakarta: Universitas Bina Nusantara. <https://share.google/KTUHwfJ6CtESFT3O7>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R\&D*. Bandung: Alfabeta. <https://www.scribd.com/document/671612229/Sugiyono-2013-Metode-Penelitian-Kuantitatif-Kualitatif-dan-R-D-1>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R\&D*. Bandung: Alfabeta.

- Ulifah. (2023). Upaya guru dalam menanamkan sikap sopan santun pada anak kelompok B di TK Unggulan An-Nur Surabaya. *Skripsi (S1)*. <http://publications.lib.chalmers.se/records/fulltext/245180/245180.pdf%0Ahttps://hdl.handle.net/20.500.12380/245180%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jsames.2011.03.003%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.gr.2017.08.001%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.precamres.2014.12>
- Wasriyani, N. (2023). Penanaman Pendidikan Karakter Sopan Santun Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah Inayatushshibyan 2 Kota Banjarmasin. *Jurnal Tunas Bangsa*, 10(2), 92–104. <https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v10i2.2061>
- Yanuardianto, E. (2021). Konsepsi Pendidikan Karakter Anak Perspektif Thomas Lickoa (Studi Kritis dalam Menjawab Problem Moral di Indonesia). *Fajar Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 63–80.
- Zakaria, I., & Listyaningsih. (2016). Penanaman Sikap Sopan Santun Melalui Keteladanan Guru. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 2(4), 575–591.