DAFTAR PUSTAKA

Agnesti, G. M., Purnomo, S. S., & Wijaya, I. P. E. (2023). Analisis Komparasi Kelayakan Usahatani Padi Semi Organik Dan Non Organik Pada Gapoktan Saluyu Di Desa Cilamaya, Cilamaya Wetan, Karawang. *Mimbar Agribisnis : Jurnal Pemikiran Masyarakat Ilmiah Berwawasan Agribisnis*, *9*(1), 203. https://doi.org/10.25157/ma.v9i1.8345

Andiwijaya, D., & Liauw, F. (2019). Pusat Pengembangan Kepercayaan Diri. *Urnal Sains, Teknologi, Urban, Perancangan, Arsitektur (Stupa)*, *1*(2), 1695–1704.

Anggraeni, N. A. F., Kholili, M. I., & Makhmudah, U. (2019). Kemanjuran Teknik Permainan Simulasi untuk Meningkatkan Self -Esteem Siswa SMK. *Jurnal Psikoedukasi Dan Konseling*, *3*(2). https://doi.org/10.20961/jpk.v3i2.34369

Ariani, S., Asiza, P., Aulia, A., Putri, Y. R., Rohmah, M., & Budiningrum, A. (2016). Pengaruh literasi keuangan, locus of control, dan etnis terhadap pengambilan keputusan investasi. *Journal of Business and Banking*, *5(2)*, 257 – 270. https://doi.org/10.14414/jbb.v5i2.550

Aristiani, R. (2016). *Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Informasi Berbantuan Audiovisual*. *2*(2), 182–189. https://doi.org/10.24176/jkg.v2i2.717

Asmara, T. (2018). Peningkatan Kepercayaan Diri Berbicara Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application*, *7*(1). https://doi.org/10.15294/ijgc.v7i1.22526

Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *7*(3), 26320–26332. https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.10836

Astuti, N. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iii Sdn Simpang Warga 1 Kecamatan Aluh-Aluh. *Jurnal Terapung : Ilmu - Ilmu Sosial*, *4*(1), 33. https://doi.org/10.31602/jt.v4i1.7357

Athiyah, F. (2024). *Hubungan Antara Self Confidence Dengan Perencanaan Karir Siswa Kelas VIII SMP Kesatrian 1 Semarang. [Skripsi, Universitas PGRI Semarang] https://share.google/v02khR1XKeTrC1UCt*

Azizah, F. A. N., Setyawati, S. P., Khususiyah, & Setyaputri, N. Y. (2023). Pengembangan Skala Pengukuran Rasa Percaya Diri Siswa Kombi : Instrumen Pendukung Permainan Antaboga. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, *9*(1), 32–43. https://doi.org/10.29407/pn.v9i1.20533

Burhanuddin, H. (2022). Penerapan Permainan Simulasi Sebagai Teknik

Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Konflik Di Smk Negeri 4 Gowa. *PAEDAGOGY : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, *2*(2), 193–201. https://doi.org/10.51878/paedagogy.v2i2.1373

Desriana, B. (2019). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Kepercayaan Diri. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, *2*(3), 386–394. https://doi.org/10.23887/ijerr.v2i3.22663

Efita, W. (2023). Pengaruh Profitabilitas Dan Struktur Aktiva Terhadap Struktur Modal Pada Industri Susu Olahan Dan Makanan Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode 2019-2021. *Pareto: Jurnal Riset Ekonomi Dan Bisnis*, *8*, 24–30. https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/pareto/article/view/831

Fajar, M., Nursabrina, L. R., K., M. S. P., & Flurentin, E. (2023). Penggunaan Media Bimbingan dan Konseling Permainan Ular Tangga Dalam Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas X SMK Negeri 5 Malang. *In Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, *6*, 688–695.

Fatimah, I., Nisa, A. N., & Kusdaryani, W. (2023). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Monopoli. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, *November*, 1120–1130.

Fitri, E., Zola, N., & Ifdil, I. (2018). *Profil Kepercayaan Diri Remaja serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. *4*, 1–5.

Forester, B. J., Khater, A. I. A., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2024). *Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas*. *4*(3), 1812–1820. https://doi.org/10.29210/02017182

Hamama, S., & Kusumaningratri, R. (2021). STRATEGI MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI BAGI PEMULA : KUNCI SUKSES BERKOMUNIKASI. *Jurnal Selasar KPI: Referensi Media Komunikasi Dan Dakwah*, *1(1)*, 106–115.

Hartanti, J. (2022). *Bimbingan Kelompok*.

Hasanah, I., Sa'idah, I., Fakhriyani, D. V., & Aisa, A. (2022). Bimbingan Kelompok Teori dan Praktik. In *Layanan Bimbingan Dan Konseling Kelompok*.

Ilhamuddin, M. F., Suyanto, K. D., Santoso, O., & Fitriani, D. N. (2024). Tahapan Bimbingan Kelompok: Landasan Teoritis dan Praktis dalam Fasilitasi Pengembangan Individu dan Kelompok. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *6*(1), 107–115. https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.5967

Ismail, I. (2016). PERAN SELF EFFICACY DALAM MENINGKATKAN KINERJA KOPERASI. *Jurnal Manajemen Bisnis Indonesia*, *4*, 35–50. https://doi.org/10.31843/jmbi.v4i1.101

Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, *18210047*, 1–12.

Jufri, N. (2024). *Meningkatkan Percaya Diri Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Permainan Show Your Talent*. *4*(2), 125–128. https://doi.org/10.31960/dikdasmen-

Kumara, A. R. (2017). *Bimbingan Kelompok*.

Lusiawati, I. (2016). Membangun Optimisme Pada Seseorang Ditinjau Dari Sudut Pandang Psikologi Komunikasi. *TEDC*, *10*(3), 147–151. https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/documents/detail/2967801

Mardesci, H., & Mardesci, A. (2020). Pengaruh Perkuliahan dengan Metode dalam Jaringan (Daring) terhadap Minat Belajar Mahasiswa (Studi Kasus pada Program Studi Teknologi Pangan Universitas Islam Indragiri). *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, *4*(3), 357. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v4i3.222

Marhawati, Mahmud, R., Nurdiana, S. P., SE, S. A., Setyawan, D. A., STrKes, P., Fahradina, N., ST, L. O., Faelasofi, R., Widyasari, T., Mawardati, R., Otaya, D. L. G., & Siti Rahmatina. (2022). *STATISTIKA TERAPAN* (Paryono (ed.)). CV TAHTA MEDIA GROUP.

Maulana, R., & Prasetiawan, H. (2022). Upaya Meningkatkan Percaya Diri melalui Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi Siswa Kelas X IPS 1 SMAN 7 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *4*, 298–305. https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5336

Mayasari, H. S., & Agungbudiprabowo, A. (2022). Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi untuk Meningkatkan Eksplorasi Karir Siswa. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, *12*(1), 12. https://doi.org/10.25273/counsellia.v12i1.10527

Mazwar, R., & Sabarrudin. (2024). Proses Pemilihan Karir Menurut Ginzberg. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, *10*(10), 752–760. https://doi.org/10.5281/zenodo.11500118

Nurchasna, A., Fitriana, S., & Nirmala, A. W. (2023). *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Bimbingan Klasikal Teknik Permainan Simulasi pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 11 Semarang*. *November*, 1037–1043.

Permana, R. A., & Ikasari, D. (2023). Uji Normalitas Data Menggunakan Metode Empirical Distribution Function Dengan Memanfaatkan Matlab Dan Minitab 19. *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi)*, *7*(1), 7–12. https://doi.org/10.30998/semnasristek.v7i1.6238

Permata, D. G., Laily, F. N., Febriana, S., & Probowati, D. (2023). *Keefektifan Permainan Simulasi Monopoli Untuk Mengembangkan Kepercayaan Diri*

Siswa Kelas X Kuliner Smkn 3 Blitar. 1840–1847.

Pranoto, H., Wibowo, A., & Atieka, N. (2022). *Self Regulated Learning* Dan Percaya Diri Siswa Ditingkatkan Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, *7*(September), 143–148. https://doi.org/10.26737/jbki.v7i2.3044

Purba, A. A., & Harahap, A. C. P. (2023). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Resiliensi Akademik Mahasiswa. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, *7*(2). https://doi.org/10.26737/jbki.v7i2.3044

Puspitasari, D., Retnaningdyastuti, M. T. S. R., & Maulia, D. (2022). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas XII SMK N 1 Semarang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *4*, 859–866. https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.8269

Putri, I. Y., & Ilham Prahesti, S. (2021). Keefektifan Permainan Sebut Kata dan Ular Tangga Kata (SETUTA) Terhadap Kemampuan Mengenal Kata Untuk Anak Usia 4-6 Tahun. *Repository UNW*, *21*.

Rahayu, M. (2017). Penerapan Permainan Simulasi sebagai Teknik Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Konflik di SMK Negeri 1 Polewali. *JURNAL PENDIDIKAN ISLAM: PENDEKATAN INTERDISIPLINER*, 124–133.

Rais, M. R. (2022). Kepercayaan Diri (Self Confidence) Dan Perkembangannya Pada Remaja. *JURNAL PENDIDIKAN DAN KONSELING*, *12*(1), 40–47. https://doi.org/10.30829/alirsyad.v12i1.

Romiaty, & Sidauruk, A. M. R. (2020). BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEHNIK SIMULATION GAME UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA DI SMP KRISTEN PALANGKA RAYA. *JURNAL KOULUTUS*, *3*, 46–54.

Rosidah, N. S., Rahman, I. K., Faizah, T. A., & Nur, R. (2024). *Pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap kepercayaan diri mahasiswa*. *5*(5), 539–548. https://doi.org/10.32832/idarah.v5i5.18197

Rudiyanto, A. (2019). Rasa Ingin Tahu pada Penilaian Sikap. *Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0*, *September*, 235–242.

Salsabila, N. M., Mustika, I., & Alawiyah, T. (2022). Gambaran Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII Di SMPN 2 Cimahi. *FOKUS: Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, *5*(5), 336–343. https://doi.org/10.22460/fokus.v5i5.8488

Septiani, Y., Aribbe, E., & Diansyah, R. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrab Terhadap Kepuasan Pengguna

Menggunakan Metode Sevqual (Studi Kasus : Mahasiswa Universitas Abdurrab Pekanbaru). *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, *3*(1), 131–143. https://doi.org/10.36378/jtos.v3i1.560

Serikandi, B. (2020). Upaya Meningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di Kelas XII-IIS-1 SMA Negeri 1 Pujut. *JURNAL PAEDAGOGY*, *7*(2), 78–89. https://doi.org/10.33394/jp.v7i2.2508

Setyaputri, N. Y., & Hanggara, G. S. (2022). *Permainan-Permainan Baru dalam Praktik Layanan Bimbingan dan Konseling* (R. D. Ariyanto & Y. D. Krisphianti (eds.)). PENERBIT DEEPUBLISH (Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA).

Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, Dan Aplikasinya*, *2*(2), 322–333.

Srijayarni. (2023). Problematika Kepercayaan Diri Rendah Siswa Dan Penanganan (Studi Kasus pada Siswa Di SMA Negeri 1 Pangkep). *PINISI JOURNAL OF EDUCATION*, *3*(3), 2–14. https://eprints.unm.ac.id/35523/

Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.

Sulistiyanti, D., & Fitria, E. (2020). PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK PERMAINAN SIMULASI KARTU UNO TERHADAP EKSPLORASI KARIER. *Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional Bimbingan Dan Konseling*, 29–49.

Sunarti. (2023). Efektifitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik Kelas X IPS 1 SMAN 1 Cangkringan. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, *7*(02), 315–324. https://doi.org/10.31316/gcouns.v7i02.4689

Sutisna, I. (2020). Statistika Penelitian. *Universitas Negeri Gorontalo*, 1–15. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/62615506/TEKNIK_ANALISIS_DATA_PENELITIAN_KUANTITATIF20200331-52854-1ovrwlw-libre.pdf?1585939192=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DTeknik_Analisis_Data_Penelitian_Kuantita.pdf&Expires=1697869543&Signat

Syahroni, M. I. (2022). *Prosedur Penelitian Kuantitatif*. *2*(3), 43–56. https://doi.org/10.55681/populer.v2i3.572

Tanjung, Z., & Amelia, & S. H. (2018). MENUMBUHKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, *2*, 2–6. https://doi.org/10.29210/3003205000

Taraja, M. (2018). Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Pada Siswa Kelas XI IPA-1 Mata Pelajaran BK Semester Genap SMA Negeri 1 Pinangsori Tahun

Pelajaran 2016 / 2017. *Nusantara (Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial)*, *4*.

Tarigan, B. P., & Najicha, F. U. (2023). Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Milenial Yang Bertanggung Jawab. *Borneo Law Review*, *7*(1), 49–51.

Toy, R. O., & Malelak, E. O. (2023). Keefktifan KonselingKelompok dengan Teknik Permainan untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Remaja. *Jurnal Konseling Indonesia*, *8(2)*, 37–42. https://doi.org/10.21067/jki.v8i2.8450

Triana, R. Y., Umari, T., & Syafriafdi, N. (2024). *Bimbingan Kelompok Dengan Menggunakan Teknik Permainan Tongkat Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa di SMPN 5 Dayun*. *2*(1), 504–514. https://doi.org/10.24114/jip.v7i1.18463

Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji HomogenitasDan Uji Hipotesis). *Inovasi Pendidikan*, *7*(1), 50–62.

Welna, A. M., Eka, N., Riyadi, W., & Tadulako, U. (2025). *Jurnal Consulenza : Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*. 158–175. https://doi.org/10.56013/jcbkp.v9i1.4885