

DAFTAR PUSTAKA

- Ainiyah, Z., Surjowati, R., & Roosyanti, A. (2022). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Komponen Ekosistem Melalui Penerapan Media Pop-up Book. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 5(1), 77–89. <https://doi.org/10.31949/jee.v5i1.3777>
- Amalia, M. D., Agustini, F., & Sulianto, J. (2018). Pengembangan Media Diorama Pada Pembelajaran Tematik Terintegrasi Tema Indahnya Negeriku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Paedagogia*, 20(2), 185. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v20i2.9850>
- Ananda, R. (2020). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV Sd Negeri 016 Bangkingan Koa Rizki. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://www.academia.edu/download/82043451/79>.
- Aprilia, H., & Putri, L. I. (2020). Penggunaan Media Diorama: Solusi Pembelajaran Matematika Materi Skala Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Jenjang Dasar. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 143. <https://dx.doi.org/10.25157/teorema.v5i2.3402>
- Budiani, L. S., Sutisnawati, A., & Maula, L. H. (2023). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Penggunaan Media Diorama di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1011–1016. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4865>
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and Devolpment*, 8(2), 468–470. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1758>
- Dania, I. A., & Novziransyah, N. (2021). Sensasi, Persepsi, Kognitif. *Ibnu Sina: Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan - Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara*, 20(1), 14–21. <https://doi.org/10.30743/ibnusina.v20i1.59>
- Devi Safitri, M. (2022). Penggunaan Media Diorama Untuk Meningkatkan Using Diorama Media To Increase Learning Outcomes. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1, 268–278. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i4.70>
- Evitasari, A. D., & Aulia, M. S. (2022). Media Diorama dan Keaktifan Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v3i1.11013>
- Fadilah, A., Nurzakayah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>

- Haryanti, S., Lastin, F., Susanto, A. H., Widyawati, Y., & Dessty, A. (2025). Diorama Sebagai Media Interaktif Dalam Pembelajaran Siklus Air Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, ISSN Cetak : 2477-2143 ISSNOnline : 2548-6950 Volume 10 Nomor 01, Maret 2025, 10. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.21800>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten, Jawa tengah, Indonesia: Tahta Media Group.
- Hendra. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital*. Jambi, Indonesia: SONPEDIA Publishing Indonesia.
- Ichsan, J. R., Suraji, M. A. P., Muslim, F. A. R., Miftadiro, W. A., & Agustin, N. A. F. (2021). Media Audio Visual dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian Ke-III (Snhrp-III 2021)*, 183–188. <https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/189>
- Ismail, M. H., Halimah, L., Hopiani, A., & AM, M. A. (2023). Penguatan Kompetensi Guru PAUD di Kabupaten Pangandaran dalam Implementasi Merdeka Bermain melalui Media Loose Parts. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bina Dharma*, 3(3), 223–232. <https://doi.org/10.33557/pengabdian.v3i3.2658>
- Krisnawati, I., Yulia, Utami, M., Yuriszulmi, & Satria, T. F. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri 10 Surau Gadang. *Jurnal Pendidikan*, 7, 30911–30917. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/12030>
- Mahardika, C., & Siswoyo, A. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Komponen Ekosistem (KOKOSIS) untuk Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 39–50. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v1i1.184>
- Mashuri, D. K., & Budiyo. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi untuk Sekolah Dasar Kelas V. *Jpgsd*, 08(05), 893–903. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/35876>
- Meilyana, F., Asrin, & Erfan, M. (2026). Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Ekosistem Berbasis Deep Learning. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika*, 7(2). <https://doi.org/10.29303/goescienceed.v7i2.2011>
- Melinda, W., & Ariyani, Y. D. (2024). Development of diorama based learning media to improve Eeementary school students' creative thinking ability. *Indonesian Journal of Classroom Action Research*, 2(20), 5–9. <https://doi.org/10.53866/ijcar.v1i2.310>

- Nadlir, N., Nurkhasanah, M., & Rochmahtika, A. S. (2024). Peran Media Audio Visual Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 116–124. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.5947>
- Nurrita, T. (2022). Sarana Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 2(3), 119–127. <https://doi.org/10.51878/academia.v2i3.1447>
- Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar, Indonesia: Badan Penerbit UNM.
- Prabowo, D. M. (2019). Pengembangan Media Diorama 3 Dimensi Dalam Pembelajaran Ipa Materi Ekosistem Kelas V. *Joyful Learning Journal*, 6(4), 234–242. <https://doi.org/10.15294/jlj.v6i4.17008>
- Purwanti, R., Istiningsih, S., & Sobri, M. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Diorama terhadap Hasil Belajar IPAS pada Siswa Kelas V di SDN 7 Ampenan. 10, 2823–2831. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i3.3991>
- Putra, I. K. D., & Suniasih, N. W. (2021). Media Diorama Materi Siklus Air pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 238. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.32878>
- Rahayu, C., Khairunnisa, & Hasanah, N. (2025). Ekosistem (komponen biotik dan abiotik). *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(5), 103–112. <https://doi.org/10.61722/jipm.v3i5.1279>
- Setiawan, H. (2020). Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V. *Jurnal PrakarsaPaedagogia*, 3(2), 198–203. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/JKP/article/download/5874/2505>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Dan Pengembangan.(Reseach and Development*. Bandung,Indonesia: ALFABETA,cv.
- Suhana, A., & Wardani, K. W. (2022). Pengembangan Media Diorama Berbasis Audiovisual untuk Meningkatkan Dimensi Bergotong Royong pada Pembelajaran IPS Materi Tindakan Heroik Mendukung Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Kelas V Sekolah Dasar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(12), 5289–5295. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i12.1202>
- Syarifuddin, & Eka Dewi, U. (2022). *Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital)*. Palembang, Indonesia: Bening Media Publishing.

- Taufik, T., & Jannah, shofiyah wardatul. (2024). Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Istima'. *Inovasi Jurnal Edu Dalam Pembelajaran Dan Pendidikan*, 2(1), 31–39. <https://doi.org/10.55352/edu.v2i1.934>
- Titin, T., Yuniarti, A., Shalihat, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 111–123. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2907>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Yunanto, H. A. (2022). Pengembangan Media Diorama Berbasis Kontekstual Materi Ekosistem Muatan Pelajaran Ipa Kelas V. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2068–2074. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3588>
- Zahra, M. A., Al, S., & Langkat, M. (2025). Analisis keterkaitan antara komponen biotik dan abiotik dalam menjaga keseimbangan ekosistem darat di lingkungan sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 2(4), 1081–1087. <https://doi.org/10.61722/jinu.v2i4.6101>