

DAFTAR RUJUKAN

- Akbar, S. (2022). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Alti, R. M., Anasi, P. T., Silalahi, D. E., Fitriyah, L. ., Hasanah, H., Akbar, M. R., Arifianto, T., Kamaruddin, I., Herman, Mahalayati, E. N., Hapsari, S., Jubaidah, W., Yanuarto, W. N., Agustina, R., & Andri, K. (2022). *Media Pembelajaran*. PT Global Eksekutif Teknologi.
- Amalia, D., & Wahyudi, I. (2019). *Matematika 4 untuk tingkat SD/MI*. Dar El Ilm Awlad Publishing.
- Amin, S. M., & Sani, Z. M. (2006). *Matematika SD di Sekitar Kita*. Penerbit Erlangga.
- Amir, A. (2014). Pembelajaran Matematika Sd Dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Forum Paedagogik*, VI(1), 78.
- Amreta, M. Y., Rofi'ah, F. Z., & Markhamah, A. L. L. (2023). Pengembangan Media Papan Hitung Pada Mata Pelajaran Matematika Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(1), 199–209. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i1.990>
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran* (A. Rahman, Ed.; Revisi). Rajawali Pers.
- Astuti, R. D., Syahri, M., & Syaifuddin, M. (2026). *Indonesian Journal of Primary Education Development ISTOPAN: a manipulative learning media for improving conceptual understanding and supporting students ' learning motivation in addition with regrouping*. 10(1), 119–134.
- Branch, R. M. (2010). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Faidah, R. N., Oktavianti, R., Maulidia, P. M., Muliyani, E. P., & Luqiyah K, H. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bersusun Melalui Penerapan Media Papan Jurasun pada Kelas II SDN Kedondong 1 Tulangan. *Indonesian Research Journal on Education*,

4(1), 321–326. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i1.496>

- Hadun, F., Anwar, H., & Huljannah, M. (2023). Meningkatkan kemampuan berhitung melalui media pembelajaran papan jurang pada siswa kelas II sekolah dasar. *Journal of Mathematics Education*, 4(2), 170–181.
- Hafilda, N. E., Danawati, M. G., & Yayuk, E. (2024). Pengembangan Media Math Board Penjumlahan dan Pengurangan (Mabo Jurang) Materi Soal Cerita untuk Kelas 2 Sekolah Dasar. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 4(3), 433–441. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v4i3.666>
- Hendriani, M. (2021). Pemanfaatan Media Konkret Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 3(2).
- Hidayat, T. (2008). *Titian Mahir Matematika untuk SD Kelas 5*. Visindo Media Persada.
- Judijanto, L., Muhammadijah, M., Ning Utami, R., Suhirman, L., Laurensius, L., Boari, Y., Lembang, T. S., Wattimena, F. Y., Astriawati, N., Laksono, D. R., & Yunus. (2024). *Metodologi Research and Development: Teori dan Penerapan Metodologi RnD*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- JUNAIDI. (2023). *Media Visual Sukses Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Penerbit Adab.
- Karimah, N. (2016). Pengaruh penggunaan media pembelajaran garis bilangan terhadap hasil belajar matematika. *JKPM: Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 01(02), 227–236.
- Khotimah, K., Margareta, R., Liu, F. M., Sebayang, T. B., Salfara, A. J., & Ananta, A. T. Hindida, D. A. H. (2024). *Pengembangan Media Visual untuk Pembelajaran Interaktif*. GUEPEDIA.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada Media.

- Kusuma, J. W. (2023). *DIMENSI MEDIA PEMBELAJARAN (Teori dan Penerapan Media Pembelajaran Pada Era Revolusi Industri 4.0 Menuju Era Society 5.0)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Layaliya, F. N., Haryadi, H., & Setyaningsih, N. H. (2021). Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra (Studi Pustaka). *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, 6(2), 81–84.
<https://doi.org/10.21107/metalingua.v6i2.12392>
- Manurung, H. M., Oktavia, N., Ubaidillah, A., Nurjamin, A., Miftakhul, J., Prodyanatasari, A., Nurhasanah, S., & Prayogi, A. (2023). *Pengembangan Sumber Media Dan Media Pembelajaran Pai*. Pustaka Peradaban.
- Marlina, Wahab, A., Susidamaiyanti, Ramadana, Nikmah, S. Z., Wibowo, S. E., & Ramadhayani, E. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI. In *Yayasan Penerbit Muhammad Yani* (Vol. 5, Nomor 1).
- Masdar, A. K. C., Nadira, L., Murnika, Y., & Wismanto, W. (2024). Pemilihan Media Pembelajaran Yang Tepat Untuk Meningkatkan Hasil Pencapaian Belajar Peserta Didik. *Edukasi Elita : Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(3), 76–85.
<https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i3.243>
- Mumtahanah, N. (2014). *Pemanfaatan Media dalam Proses Pembelajaran*. Penerbit Cakrawala Edukasi.
- Muttaqin, M. F. (2024). *Dasar-Dasar Pembelajaran Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*.
- Nahdi, D. S., & Alfiani, N. A. (2020). Penggunaan Media Garis Bilangan dalam Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didactical Mathematics*, 2(3), 54–61.
- Nengsing, Y. K., Nurrizalia, M., & Shomedran. (2021). *Buku Ajar Media Dan Sumber Belajar Pendidikan Luar Sekolah*. Bening media Plubishing.
- Ninawati, M., Wahyuni, N., & Rahmiati, R. (2022). Pengaruh Model Artikulasi Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 893–898.

<https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2433>

- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. CV Jejak.
- Prawesti, L. N. I., Putro, A. D. S., Pratiwi, M., & Wardani, E. (2024). *Media Pembelajaran*. Lakeisha.
- Pristiwanti, D., Badriah, B. Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915.
- Qur'ani, B., Ashadi, N. ., Vitalocca, D., Ali, A. M. T., Nurhijrah, Nuridayanti, Labusab, Hamsar, I., Suryana, S., Jumadin, Ashari, H., & Elfira, M. (2023). *Media Pembelajaran Kejuruan*. Rizmedia Pustaka Indonesia.
- R. Hake, R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74. <http://link.aip.org/link/?AJPIAS/66/64/1%5Cnpapers2://publication/doi/doi:10.1119/1.18809%5Cnhttp://www.mendeley.com/research/interactiveengagement-versus-traditional-methods-a-sixthousandstudent-survey-of-mechanics-test-data-for-introductory-physics-cour>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Ritonga, I. P. (2023). *Peningkatan Hasil Belajar Bilangan Bulat Melalui Alat Peraga Garis Bilangan Kelas VI SD Negeri 200305 Padangsidempuan*. <https://etd.uinsyahada.ac.id/9140/1/1820500067.pdf>
- Sa, A., Wardah, W., Maulida, S. A., & Rakhman, P. A. (2024). Media Papan Penjumlahan Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 15(2), 131. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v15i2.5598>
- Safari, Y., & Inayah, Y. (2024). Penerapan Teori Bruner dalam Pembelajaran Matematika di Tingkat Sekolah Dasar dengan Pendekatan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan: SEROJA*, 3, 156–164.

- Sari, M. N., Mudrikah, S., Keban, Y. B., Bua, M. T., Apdoludin, Ningsih, P. E. A., Budiyono, A., Ishak, Hanifah, D. P., Dailami, A., & Cuhanaziriansyah, M. R. (2024). *Metodologi Penelitian Tindakan Kelas & Research and Development*. Penerbit Pradina Pustaka.
- Sembiring, J. br. (2024). Pengembangan Media Papan Daily Number Pada Pembelajaran Matematika Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Kelas Ii Sd. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(1), 1846–1855.
- Shinta, L. K., Hadi, F. R., & Kuswardiyanti, H. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Papan Jurang Pada Pelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Ii Sekolah Dasar. *PENDIKDAS: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(2), 23–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.56842/pendikdas.v5i2.370>
- Siahaan, L. H. (2025). *R&D Dalam Pendidikan: Implementasi Model ADDIE Dan 4D Pada Pendidikan Bahasa Inggris Dan PG PAUD*. Penerbit Kbm Indonesia.
- Siregar, A., Rahmayani, Z., & Safira, N. (2023). Penjumlahan, Pengurangan, Pembagian, Perkalian Pada Operasi Bilangan Bulat. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3, 6248–6259.
- Siregar, L. N. K. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Alat Peraga Garis Bilangan terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2501–2509.
- Suhartawan, B., Daawia, Prastawa, S., Reba, Y. A., Abdullah, G., Purnama, Z. R., & Veronika, P. (2024). *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. Cv.Rey Media Grafika.
- Sulistyaningsih, Palupi, & Sumpna. (2025). *Analisis Kesulitan Dalam Operasi Penjumlahan Dan Pengurangan Bersusun*. 119–128.
- Susilawati, S. A., Musiyam, M., & Wardana, Z. A. (2021). *Pengantar Pengembangan Bahan Ajar dan Media Ajar*. Muhammadiyah University Press.

- Titin, T., Yuniarti, A., Shalihat, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 111–123. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2907>
- Wahab, A. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Wahyuni, R. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Inggris*. umsu press.
- Wijayati, W. (2011). *Berpusat pada Siswa; Paradigma Baru Inovasi Pembelajaran*. Majalah Ilmiah Pembelajaran.
- Wulandari, S., Izzatin, M., & Mucti, A. (2023). *Media Pembelajaran Matematika (Pengantar dan Pemnafaatan Potensi Wilayah Pesisir sebagai Media Pembelajaran Matematika* (D. A. Agustina, Ed.). SYIAH KUALA UNIVERSITY PRESS.
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar (Vol. 1)*. UMMPress.
- Yovelias, N., & Efendi, J. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Pengurangan Deret Kebawah Anak Diskalkulia Menggunakan Gelas Bilangan. *Ranah Research: Journal of Multidicsiplinary Reseacre and Development*, 2(1), 35–42.