

DAFTAR RUJUKAN

- Aditya, M. S., & Imami, A. I. (2024). Pengukuran Minat Belajar Siswa Kelas Xi Sma Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 10(1), 209-215.
- Adnyana, I. K. S. (2024). Implementasi Pendekatan *Deep learning* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Retorika*, 5(1), 1–14. <https://irje.org/index.php/irje> RESEARCH
- Alzena, Q., Hidayat, R., & Handayani, R. (2023). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Dikdas Matappa: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 6(2), 362–370.
- Ardianingtyas, I. R., Sunandar, & Dwijayanti, I. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(5), 401–408.
- Ayu, A., Dewi, K., Yohanie, D. D., Santia, I., & Matematika, P. (2024). Analisis Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Pemecahan Masalah SPLDV Berdasarkan Kemampuan Matematis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(1), 207–217. [https://doi.org/https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i1.2184](https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i1.2184)
- Cholifatunisa, A., Aulia, L., Marlina, N., & Iskanda, S. (2025). *Pengembangan Kurikulum Merdeka Dengan Pendekatan Deep learning Dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa Sekolah Dasar*. 128(1), 128–136.
- Dewadi, F. M. (2021). Pengembangan Sistem Homeschooling Dalam Inovasi Pendidikan Di Era Revolusi Industri 5.0. *Jurnal Informatika Dan Teknologi Pendidikan*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.25008/jitp.v1i1.5>

- Dewi, K. C., Prihatnani, E., Fitriani, W., Kristen, U., & Wacana, S. (2022). Penerapan Joyful Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Bilangan Bulat Kelas VII SMP Negeri 3 Pati. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 8(2), 115–124.
- Diniyah, I., Sadieda, L. U., & Marantika, M. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Secara Konten dengan Pendekatan *Deep learning*. *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 19(3), 53–64.
- Fadilah, S. (2023). *Model Pembelajaran PjBL Berbantu Media YouTube Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Self Confidence Siswa Pada Pembelajaran Fisika*.
- Farib, P. M., & Subianto, M. (2019). Jurnal Riset Pendidikan Matematika Proses berpikir kritis matematis siswa sekolah menengah pertama melalui discovery learning discovery learning. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 99–117. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm>
- Fitriani, A. (2025). Analisis Literatur: Pendekatan Pembelajaran *Deep learning* dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 2(3), 50–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jinu.v2i3.4357>
- Fitriyana, I., & Nirmala, S. D. (2024). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Literasi dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 7(1), 439–453. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/jsgp.7.1.2024.4275>
- Fullan, M., Quinn, J., & McEachen, J. (2018). *Deep learning Engage the World Change the World*. In D. A. B. Editorial (Ed.), *Corwin A SAGE Company*. Arnis Burvikovs Development. <https://lccn.loc.gov/2017038392>
- Hartanto, Marlina, L., & Wiyono, K. (2021). Pengembangan E-Schoolology Materi Getaran dan Gelombang untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis

- Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(2), 211. <https://doi.org/10.20527/jipf.v5i2.3759>
- Indonesia, K. P. D. dan M. R. (2025). *Pembelajaran Mendalam Garis Besar Menuju Pendidikan Bermutu untuk Semua*.
- Isnaeni, N. (2023). Konsep Dasar Pengembangan Kurikulum. *Jurnal At-Tabayyun*, 6(2), 95–103. <https://doi.org/10.62214/jat.v6i2.131>
- Izzati, R. N. (2019). *Implementasi Pembelajaran Learning Cycle 7E untuk Meningkatkan Hasil belajar ditinjau dari kebiasaan berfikir matematika*.
- Janah, M., & Yasin, M. (2024). *Strategi Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Dalam. October*.
- Khotimah, D. K., & Abdan, M. R. (2025). Analisis Pendekatan *Deep learning* untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI di SMKN Pringkuku. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 866–879. <https://doi.org/https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1466>
- Komariyah, S., & Fatmala, A. N. L. (2018). Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 55–60.
- Lumban Gaol, B. K., Silaban, P. J., & Sitepu, A. (2022). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V Sd. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(3), 767. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i3.8538>
- Mareti, J. W., & Hadiyanti, A. H. D. (2021). Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(12), 10641–10646. <https://doi.org/DOI: 10.31949/jee.v6i1. 3047>

- Marta, M. A., Purnomo, D., & Gusmameli. (2025). Konsep Taksonomi Bloom dalam Desain Pembelajaran. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3, 227–246. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/lencana.v3i1.4572>
- Marudut, M. R. H., Bachtiar, I. G., Kadir, & Iasha, V. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Ipa Melalui Pendekatan Keterampilan Proses. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 577–585. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Mutmainnah, N., Adrias, A., & Zulkarnaini, A. P. (2025). Implementasi Pendekatan *Deep learning* Terhadap Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 87–98.
- Purwaningsih, W., & Wangid, M. N. (2021). Improving students' critical thinking skills using Time Bar Media in Mathematics learning in the third grade primary school. *Jurnal Prima Edukasia*, 9(2), 248–260. <https://doi.org/10.21831/jpe.v9i2.39429>
- Salahuddin, M., & Ramdani, N. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika berdasarkan Tahapan Polya. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 37–48.
- Saputri, R., Nurlela, N., & Patras, Y. E. (2020). Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 38–41.
- Sholehah, D. R. M. (2018). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Co-op Co-op Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK AL-Mahrusiyah Tahun Ajaran 2018/2019*.
- Sihite, M. S. R., & Situmorang, S. M. (2024). *Belajar dan Pembelajaran (Pertama)*. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.

- Siregar, B. H., Agustin, M., Syafira, N., Ramadhani, S., & Sitorus, Y. A. (2026). Implementasi Pendekatan *Deep learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA. *Al-Irsyad Journal of Mathematics Education*, 5(1), 375–386. <https://doi.org/https://doi.org/10.58917/ijme.v5i1.651>
- Siswanto, D. H., Kontoko, Susetyawati, M. M. E., & Fitriana, E. (2025). Pengaruh Pendekatan *Deep learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Murid pada Materi Matriks Berkonteks Perjalanan Wisata. *JIPM: Jurnal Ilmu Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 26–34.
- Subandowo, M. (2022). Teknologi Pendidikan di Era Society 5.0. *Jurnal Sagacious*, 9(1), 24–35. <https://rumahjurnal.net/sagacious/article/view/1139>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); 5th ed.). ALFABETA.
- Sukarelawa, I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking* (T. K. Indratno (ed.); Pertama). Suryacahya.
- Sulistiyono, B. A., Widodo, S., Handayani, A. D., Hima, L. R., Santia, I., Katminingsih, Y., Yohanie, D. D., Susanto, A. B., Larasati, A., Nacaska, N., Arifah, K., & Rudianto, A. (2026). Pemberdayaan Guru MGMP SMP Kabupaten Kediri Melalui Pelatihan Joyful Learning Berbasis Praktik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 422–431.
- Suriawati, S., & Mundilarto, M. (2019). SETS approach-based audiovisual media for improving the students' critical thinking skills. *Psychology, Evaluation, and Technology in Educational Research*, 1(2), 95.
- Suyanto, Mubarak, A. Z., Suryadi, B., Darmawan, C., & Wahyudin, D. (2025). *Pembelajaran mendalam*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.

- Trimahesri, I., Tyas, A., & Hardini, A. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Model Realistic Mathematics Education. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 2(2), 111–120.
- Ulum, M., & Kholik, N. (2025). *Berpikir Kritis* (M. Gafarurrozi (ed.); Pertama). Duta Media Press.
- Wijaya, A. A., Haryati, T., & Wuryandini, E. (2025). Implementasi Pendekatan *Deep learning* dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran di SDN 1 Wulung, Randublatung, Blora. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(1), 451–457. <https://irje.org/index.php/irje> RESEARCH
- Yassin, A., & Bashir, A. (2024). Student Satisfaction with The Use of Chat-GPT as A Learning Resource. *Vocational: Journal of ...*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.58740/vocational.v1i1.247>